



Erasmus+

***AB Eğitim, Gençlik ve
Spor Programı
2014-2020***

*Education
and Culture*



Erasmus+: Neden yeni bir yaklaşım?

- **Eğitim ve gençlik: değişen görünüm**

- Derin ekonomik kriz ve yüksek genç işsizliği
- İş mevcut, ancak vasıflı işgücü açığı var ve mezunların istihdam edilebilirliği düşük
- Yüksek vasıflı işler için artan şartlar
- İşgücü yeteneklerinde küresel rekabet: eğitimin uluslararasılaşması
- Öğrenme seçeneklerinin ve BİT potansiyelinin olağanüstü artması
- Örgün, sargın ve yaygın öğrenim arasında tamamlayıcılık
- İş dünyası ile bağların yakınlaştırılması ihtiyacı

=> Yeni yaklaşım gerekliliği

Erasmus+: yeni bir yaklaşım

- **İhtiyaçlar:**
 - Program ve politika hedefleri arasında daha yakın bağlantılar
 - Örgün, sargın ve yaygın öğrenim arasında daha fazla sinerji ve etkileşim
 - İş dünyası ile daha fazla sektörlerarası ortaklık
 - Daha verimli, daha basit yapı
 - AB katma değeri konusunda daha güçlü odak



Politika hedefleri ile bağlantı(1)

- **Avrupa 2020 hedefleri:**
 - Yükseköğretime katılımı %32'den %40'a çıkarmak
 - Erken okul terklerinin oranını %14'ten %10'un altına düşürmek
- **Eğitim 2020 stratejisi**
- **Gençlik alanında yenilenmiş Avrupa işbirliği çerçevesi (2010-2018)**
- **Sporda Avrupa boyutu / Spor konusunda AB İş Planı**
- **Güçlü uluslararası boyut, özellikle yükseköğretim ve gençlik alanlarında**



Politika hedefleri ile bağlantı (2)

- Mesleki eğitim ve yükseköğretim öğrencilerinin istihdam fırsatlarının staj yoluyla artırılması
- Personel hareketliliği ve stratejik ortaklık yoluyla bütün sektörlerde kalite gelişiminin desteklenmesi
- Sektörler arası stratejik ortaklık ve BİT projeleri konusunda güçlü vurgu
- İstihdam edilebilirlik ve girişimciliği geliştirmek için yenilikçi eylemler (Bilgi Ortaklıkları ve Sektörel Beceri Ortaklıkları)
- Politika reformunu teşvik edecek yeni yollar (Geleceğe Yönelik Girişimler)



Yenilikler (1)

- **Birleştirilmiş tek bir program**
 - Bütünsel bir yaklaşımla tüm eğitim ve gençlik sektörlerini içeren ve sporun eklendiği
 - 7 mevcut programı tek bir uyumlu çerçeveye taşıyan
 - Daha fazla sistemik etkiye ulaşmayı hedefleyen



Yenilikler (2)

- **Önemli basitleştirmeler**
 - Daha az çağrı ve eylem sayısında önemli ölçüde azalma
 - İdaresi daha kolay, daha kullanıcı dostu program
 - Basitleştirilmiş mali yönetim: daha fazla birim maliyet kullanımı
- **Önemli oranda bütçe artışı**
 - Bütün sektörlerin yararına, %40 artış
 - Yüksek öğrenimin uluslararası boyutunu desteklemek için dış eylem araçlarından ek fonlama

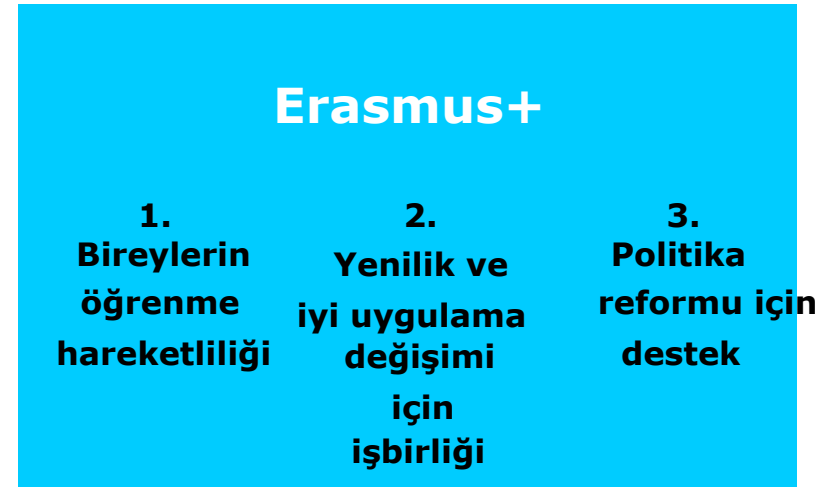


Erasmus+

Mevcut Programlar



Birleştirilmiş Tek Program



Özel Eylemler:

- Jean Monnet
- Spor



3 Ana Eylem tipi

Bireylerin öğrenme hareketliliği (KA1)

- ➔ Özellikle öğretmenler, eğitimciler, okul liderleri, ve genç çalışanlar için personel hareketliliği
- ➔ Yükseköğretim ve mesleki eğitim öğrencileri için hareketlilik
- ➔ Öğrenci Kredi Garantisi
- ➔ Ortak Master derecesi
- ➔ AB ve AB dışı yararlanıcılar için yüksek öğrenim hareketliliği
- ➔ Gönüllülük ve gençlik değişimleri

Yenilik ve iyi uygulamaların değişimi için işbirliği (KA2)

- ➔ Eğitim ya da gençlik organizasyonları ve diğer ilgili aktörler arasında stratejik işbirliği
- ➔ Eğitim kurumları ve iş dünyası arasında büyük çaplı ortaklıklar: Bilgi Ortaklıkları & Sektörel Beceri Ortaklıkları
- ➔ e-Twinning dahil BT platformları
- ➔ Üçüncü ülkelerle işbirliği ve komşu ülkelere odaklanma

Politika reformunun desteklenmesi (KA3)

- ➔ Açık Koordinasyon Metodu
- ➔ Geleceğe yönelik girişimler
- ➔ AB tanıma araçları
- ➔ Yaygınlaştırma & faydalanma
- ➔ Paydaşlar, üçüncü ülkeler ve uluslararası organizasyonlar ile politika diyalogu

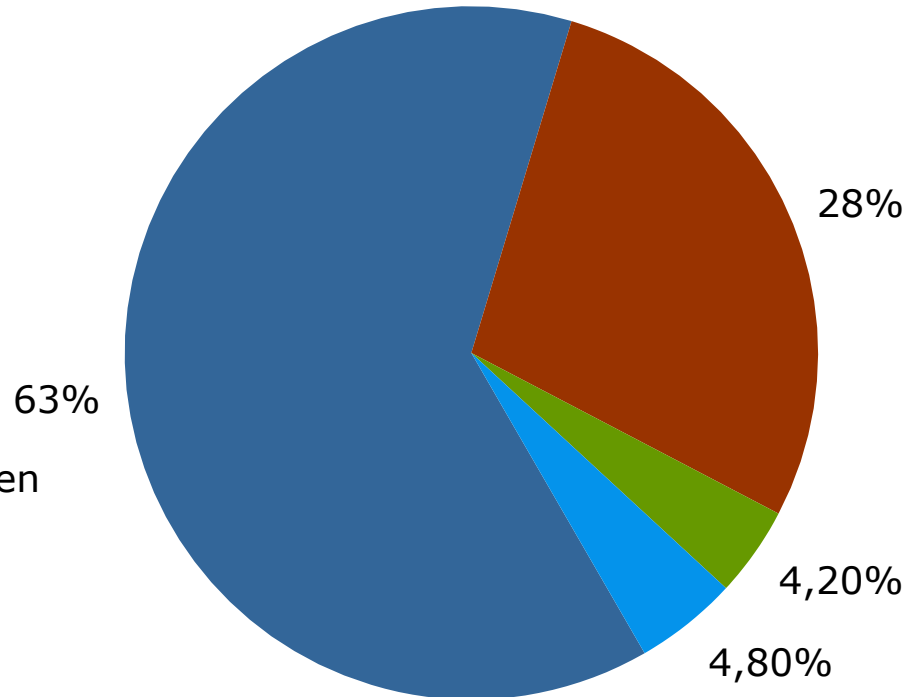
Ana Eylemlere göre Eğitim ve Gençlik bütçesinin dağılımı 2014-2020

■ KA1 (en az %63)

■ KA2 (en az %28)

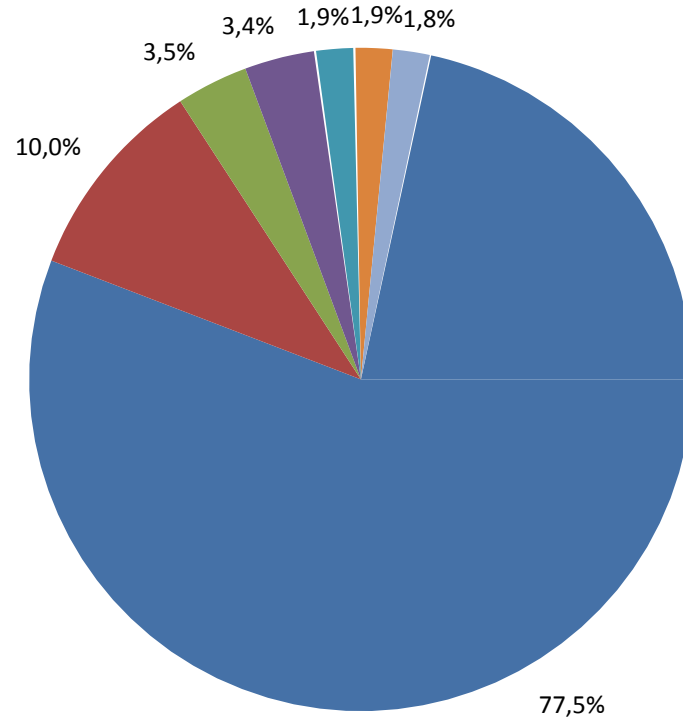
■ KA3 (%4.2)

■ KA1 ve KA2 arasında yeniden dağıtılacak fonlar (4,80%)



Bütçe dağılımı 2014 - 2020

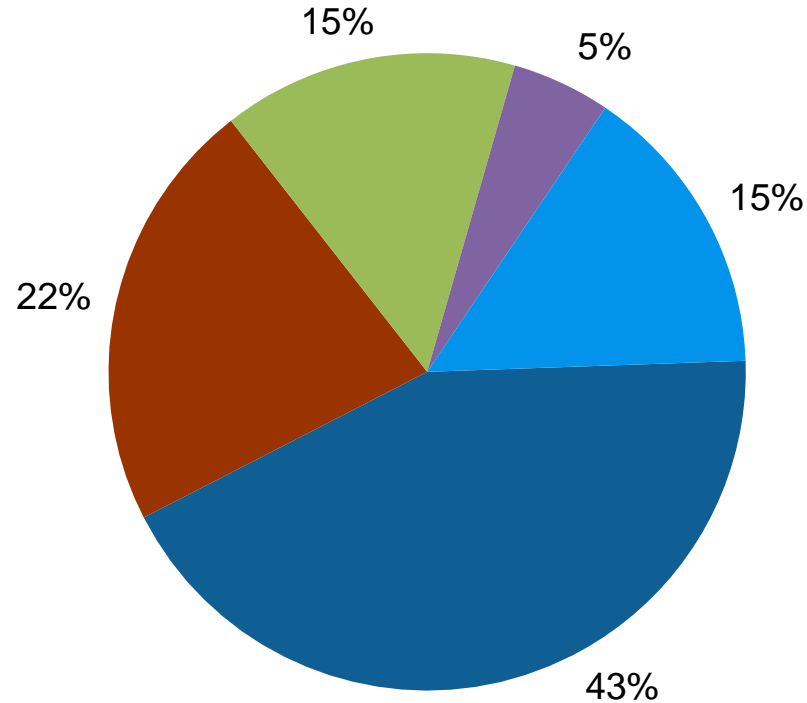
- Eğitim ve öğretim (77.5%)
- Gençlik (10%)
- Öğrenci kredi garantisi (3.5%)
- Ulusal ajanslar (3.4%)
- İdari maliyetler (1.9%)
- Jean Monnet (1.9%)
- Spor (1.8%)



Sektörlere göre Eğitim ve Öğretim bütçe dağılımı

Sektöre göre asgari dağılım

- Yükseköğretim (43%)
- Mesleki Eğitim (22%)
- Okullar (15%)
- Yetişkin Eğitimi (5%)
- Tahsis için kalan Fonlar (15%)





ERASMUS+

BAZI VERİLER



Bireyler için fırsatlar

- **2 milyon yükseköğretim öğrencisi** yurt dışında çalışacak ve eğitim görecek
- **650 000 mesleki eğitim öğrencisi** eğitim ve öğrenim dönemlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirecek
- **200 000** Yüksek Lisans öğrencisi yeni bir **kredi garanti programından** ve Ortak Master Derecesi için **25 000'den fazla burstan** faydalanacak
- **500 000 genç insan** yurt dışında gönüllü çalışacak ve gençlik değişimlerinde yer alacak
- **800 000 eğitimci, öğretmen, eğitici, trainers, eğitim personeli ve genç çalışma** yurt dışında eğitim alacak ve çalışacak



Yenilik ve iyi uygulamaların değişimi için fırsatlar

- **125 000 kurum/organizasyonu** içeren **25 000 Stratejik Ortaklık**, ortak girişimler yapacak ve iş dünyası ile tecrübe ve teknik bilgi değişimini ve bağlantıları teşvik edecek
- **3500 eğitim kurumunu** ve şirketin birlikte çalışmasını içeren **yaklaşık 300 Bilgi Ortaklığı ve Sektörel Beceri Ortaklığı** kurulacak
- **200 000'den fazla öğretmen** internet üzerinden ortak çalışacak ve 100,000'den fazla okul e-Twinning sürecine dahil olacak



OKUL EĞİTİMİ



Okul eğitimi: ana hedefler

Faaliyetler Avrupa 2020 stratejisi/2020 Eğitim ve Öğretim çerçevesi ile ilgili ortak önceliklere odaklanacak. Özellikle:

- Erken okul terklerinin azaltılması
- Temel becerilere erişimin geliştirilmesi
- Erken çocuk eğitimi ve bakımında kalitenin artırılması



Okul eğitimi: ana faaliyetler

- Okul öncesi ve okul personeli için **öğrenme hareketliliği**
- Okullar, yerel/bölgesel otoriteler ve diğer sektörler arasında işbirliği için **Stratejik Ortaklıklar**
- **e-Twinning:** Öğretmenlere, öğretmen eğitimcilerine, okul liderlerine, halka ve stajyer öğretmenlere hizmet sunan on-line topluluk



Ana Eylem 1: Personel hareketliliği

Hedefler:

- Okul personelinin becerilerini geliştirmek (dil, BİT, vs.)
- Yurt dışında mesleki gelişim firsatları sağlamak

Ana faaliyetler:

- Mesleki gelişim
 - Yurt dışında dzenlenen kurs/eğitimlere katılım
 - Yurt dışında ortak okulda/okul alanındaki diğer ilgili organizasyonda işbaşı eğitimi/gözlem süreci
- Öğretim görevleri



Ana Eylem 2: Stratejik ortaklıklar (1)

Hedefler:

- Okulların, yerel/bölgesel okul otoritelerinin, öğretmen eğiten kurumların ve bölümlerin, ve farklı ülkelerdeki diğer tipteki organizasyonların yenilikçi uygulamaları geliştirmesi, paylaşması ve faaliyete geçirmesi

Ana faaliyetler:

- Müfredat geliştirme, temel becerilerin güçlendirilmesi, okullarda şiddetle mücadele gibi alanlarda öncülük etmek üzere okullar ve diğer organizasyonlar arasında sektörler arası işbirliği
- Gençler için eğitim fırsatlarını geliştirmek amacıyla yerel/bölgesel otoriteler ve okullar arasında yerel konsorsiyumlar



Ana Eylem 2: Stratejik ortaklıklar (2)

Ana faaliyetler:

- Dil becerileri ve kültürel farkındalık gibi konuları güçlendirmeyi amaçlayan projelerle öğrenci gruplarının çalışma/eğitim süreçlerinde değişimi
- Öğretmenlerin internet tabanlı bilgi değişimi/on-line çalıştaylar/ öğretmenlerin, stajyer öğretmenlerin, öğretmen eğitimcilerinin mesleki gelişimleri için e-Twinning



Ana eylem 3: Politika reformuna destek

Hedefler:

- Yüksek seviye politika yapıcılar, uygulayıcılar, katılımcı organizasyonlar araştırmacılar, ve paydaş gruplar arasında akranlardan öğrenme
- Ulusal politikaların ve Avrupa diyaloğunun geliştirilmesi

Ana faaliyetler:

- Yenilikçi politika önlemleri ile uluslararası deneyimler ve diğer sistemlere aktarımı



YÜKSEKÖĞRETİM



Yükseköğretim: ana hedefler

- Öğrencilerin **beceri** ve **istihdam edilebilirliğini** arttırmak ve Avrupa ekonomisinin rekabet edebilirliğine katkıda bulunmak
- **Öğretme** ve **öğrenmede kaliteyi** arttırmak
- Program ülkelerinde **Yüksek Öğretimin Modernizasyonu stratejisini** uygulamak ve ortak ülkelerin kapasitesini arttırmak
- Erasmus+ dahilinde **uluslararası boyutu** verimli hale getirmek
- **Bologna sürecini** ve stratejik **ortak ülkelerle politika diyalogunu** desteklemek



Ana Eylem 1: Öğrenci hareketliliği (1)

Hedefler:

- Yükseköğretim öğrencilerinin beceri ve yeterliliklerini arttırmak için **daha fazla** ve **daha iyi** fırsatlar sunmak, yurt dışından en iyi yetenekleri **çekmek**

Ana faaliyetler:

- Yurt dışında stajyerliği de kapsayan **kredi hareketliliği**: ortak ülkelere her iki yönde açılan çalışma hareketliliği (**YENİ**)
- **Derece hareketliliği**: Avrupa'daki üniversitelerde verilen mükemmel Ortak Master programları ve bazı durumlarda dünya çapındaki en iyi öğrencileri çeken ortak ülkeler
- **Öğrenci kredi garantisi (YENİ)**: *Avrupa'da Yüksek Lisans* düzeyinde hareketliliği arttırmak



Ana Eylem 1: Personel hareketliliği (2)

Amaçlar:

- Öğretme ve öğrenmede kalitenin artırılması için **daha fazla** ve **daha iyi** fırsatlar sunulması

Ana faaliyetler:

- **Öğretim görevi:** yenilikçi öğretim metotları geliştirmek için ortak ülkelere her iki yönde açık hareketlilik (**YENİ**)
- **Mesleki gelişim:** ortak ülkelere her iki yönde açık, akademik ve akademik olmayan personelin beceri ve yeterliklerini arttırmak (**YENİ**)
- **İşletmeden davet edilen personel:** Müfredatın ilgisini arttırmak



Ana Eylem 2: Yenilik için işbirliği (1)

YÖ stratejik ortaklıkları

Hedefler:

- Yükseköğretimde kalite ve yenilikçiliği desteklemek için Yükseköğretim kurumları ile kilit paydaşlar (işletmeler, araştırma organizasyonları, sosyal ortaklar, yerel/bölgesel otoriteler ve diğer eğitim-öğretim ya da gençlik sektörleri) arasında daha güçlü işbirliğini geliştirmek

Ana faaliyetler:

- Yeni ortak müfredatı, ortak çalışma programlarını, ortak modülleri, yoğun programları geliştirmek, denemek, uygulamak
- İşletmelerle gerçek-yaşam örneklerini çalışmak için proje bazlı işbirliği geliştirmek
- Açık Eğitim Kaynaklarının potansiyelinden, ortak ve kişiselleştirilmiş öğrenmeden yararlanmak
- Birçok çalışma modunu birleştirmek (uzak, yarı-zamanlı, modüler)



Ana Eylem 2: Yenilik için işbirliği (1)

Bilgi ortaklıkları

Hedefler:

- Özellikle gelişen alanlarda sonuç odaklı projelerde bilginin üretilmesi ve paylaşılması konusunda yenilikçi yollar geliştirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurumları ve işletmeler arasında yapısal ve uzun dönemli işbirliğini geliştirmek

Ana faaliyetler:

- İş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayan yeni çok disiplinli müfredatın oluşturulması
- Girişimciliği ve öğrenciler, akademik personel ve şirket çalışanları arasında girişimci düşüncüyü teşvik etmek
- Yükseköğretim kurumları ve işletmeler arasında bilginin değişimi, akışı ve ortak üretimini kolaylaştırmak



Ana Eylem 2: Yenilik için işbirliği (2)

Yükseköğretimde Kapasite geliştirme

Ana faaliyetler: Komşu ve Genişleme ülkeleri, Rusya, Asya, Latin Amerika, Afrika, Karayipler, Pasifik (ACP) ile 2 tip proje

- **Ortak projeler:** Yeni müfredat ve dereceler, öğrenme ve öğretme metodolojileri, personel gelişimi, kalite güvencesi, yönetim, Bologna araçları
- **Yapısal projeler:** Ortak Ülkelerdeki otoritelerin desteği ile ulusal düzeyde reform (politika modernizasyonu, Bologna politikaları, yükseköğretim sistemlerinin yönetimi ve yönetimi...)

+ Komşuluk politikası ve Genişleme ülkeleri (ulusal ajansı olmayan) için **ek hareketlilik bileşeni:** Kredi hareketliliğindeki kurallar ile AB'ye ve AB'den öğrenci ve personel hareketliliği (max. 12 ay)



Ana Eylem 3: Politika reformu için destek

Hedefler:

- Daha fazla sistemik etki için Yükseköğretim politikasında AB gelişimini desteklemek

Ana faaliyetler:

- OMC'yi, YÖ modernizasyon gündemini, Bologna sürecini desteklemek
- AB şeffaflık araçlarının geliştirilmesi ve uygulanması (ECTS, ...)
- Niteliklerin tanınması (NARIC)
- Komşuluk Politikası ve Genişleme ülkelerinde Yüksek Öğretim reformu uzmanları arasında ağ oluşturulması
- Uluslararası politika diyalogu
- Dünya çapında mezunlar derneği
- Uluslararası cazibe oluşturma ve promosyon



MESLEKİ EĞİTİM



Mesleki eğitim: ana hedefler

- Mesleki eğitim öğrencilerinin **istihdam edilebilirliğini, yaşam becerilerini** arttırmak ve Avrupa ekonomisinin rekabetçiliğine katkıda bulunmak
- **Mesleki Eğitimde** genişletilmiş **Avrupa işbirliğini** desteklemek (Bruges Tebliği hedefleri)
- Kalite güvencesi



Ana Eylem 1: Meslek eğitimi hareketliliği (1)

Hedefler:

- Meslek eğitimi öğrencilerine yurtdışında eğitim fırsatlarını arttırmak ve onlara eğitim-öğretimden çalışma hayatına geçişte ihtiyaç duydukları becerileri sağlamak

Ana faaliyetler:

- Yurt dışında bir şirkette, diğer işyerlerinde (kamu kurumu, STK, vs.) ya da bir meslek eğitimi okulunda çalışma bazlı öğrenme periyodunda staj



Ana Eylem 1: Meslek eğitimi hareketliliği (2)

Hedefler:

- Çalışma pratikleri bilgisinin güncellenmesi/elde edilmesi ve/veya meslek eğitimi uzmanlarının pedagojik becerilerinin yenilenmesi (öğretmenler, şirket içi eğitimcilerin yanı sıra kurum liderleri, eğitim yöneticileri, rehber danışmanlar gibi öğretim dışı personel)

Ana faaliyetler:

- Bir işletme/eğitim/öğretim kurumunda işe yerleştirme
- Ortak kurumda öğretim görevi
- Bir eğitim/öğretim kurumunda işbaşı eğitim



Ana Eylem 2: Yenilik için İşbirliği (1)

Mesleki eğitim Stratejik Ortaklıkları

Hedefler:

- Mesleki eğitim sunanlar ve yerel/bölgesel iş toplulukları arasında uluslararası işbirliği

Ana faaliyetler:

- Mesleki eğitim koşulları, rehberliği ve danışmanlığında iyi uygulamaların ve yeniliğin değişimi
- Yeni mesleki eğitim/öğretim materyali ve metodları geliştirmek ve sunmak



Ana Eylem 2: Yenilik için işbirliği (2)

ME stratejik ortaklıkları

Ana faaliyetler:

- Meslek eğitimi kurumları ve paydaşlar (özel işletmeler, sosyal ortaklar, yerel/bölgesel otoriteler, STKlar) arasında yapısal ve uzun dönemli işbirliğini güçlendirmek
- Farklı öğrenim ve sarmal eğitim-öğretim ve gençlik sektörleri arasında köprü kurmak ve bilgi paylaşmak için sektörler arası işbirliği



Ana Eylem 2: Yenilik için işbirliği (3)

Sektörel Beceri ortaklıkları

Hedefler:

- Mesleki eğitim sistemlerinin sektörel işgücü piyasası ihtiyaçlarına cevap verebilirliğini güçlendirmek, ilgili sektörün ekonomik rekabet edebilirliğine katkıda bulunmak

Ana faaliyetler:

- İşgücü piyasasının ve ekonomik sektörlerde eğitim görenlerin ihtiyaçlarını karşılayacak müfredatı tasarlamak ve sunmak
- İş tabanlı öğrenmeyi teşvik eden projeler
- AB düzeyinde niteliklerin tanınmasını kolaylaştıracak projeler



Ana Eylem 3: Politika reformuna destek

Hedefler:

- AB politika gelişmelerini desteklemek ve Mesleki eğitim sistemlerinin spesifik politika hedeflerinin çoğuna karşılık vermek

Ana faaliyetler:

- Tematik çalışma grupları yoluyla akranlardan öğrenme ve karşılıklı öğrenme faaliyetleri
- Çıracılık kalite ve arzını arttırma çalışmaları (Avrupa Çıracılık Ortaklığı)
- AB araçlarına destek (ECVET and EQAVET)

European
Commission



YETİŞKİN EĞİTİMİ

*Education
and Culture*



Yetişkin Eğitimi: ana hedefler

- Diğer sektörlerle işbirliği yoluyla yetişkin eğitimini modernleştirmek ve geliştirmek
- Yaygın/Sargın eğitimi doğrulamak
- Rehberlik sistemleri
- Kalite güvencesi



Ana Eylem 1: Personel hareketliliği

Hedefler:

- Bilgi, beceri ve yeterlikleri geliştirmek ve yaygınlaştırmak

Ana faaliyetler:

- Yurt dışındaki planlanmış kurslar/eğitim faaliyetlerine katılım
- Yurt dışında yetişkin eğitimi ya da sektörle ilgili diğer organizasyonlarda işbaşında eğitim/gözlem süreci
- Öğretim görevleri



Ana Eylem 2: Stratejik ortaklıklar (1)

Hedefler:

- Yetişkinler için kaliteli öğretme ve öğrenme fırsatlarını sağlamak ve YE sağlayanların eğitim arzlarını güçlendirmek (temel beceriler, aktif vatandaşlık ve istihdam edilebilirlik için kilit yetkinliklere odaklanarak)

Ana faaliyetler:

- Organizasyonlararası tecrübelerin ve en iyi uygulamaların değişimi için sektörlerarası işbirliği
- Yeni müfredatın, öğretme metodlarının ya da yenilikçi pedagojik yaklaşımların geliştirilmesi, denenmesi ve onaylanması



Ana Eylem 2: Stratejik ortaklıklar (2)

Ana faaliyetler:

- Temel becerilerin edinimine (okur yazarlık, BİT) ve ikinci şans/ ilerleyen yaşlarda öğrenme fırsatlarını sunmaya katkı sağlayacak projeler
- Yetişkinler için öğrenme fırsatlarına erişimi güçlendirmek
- YE sağlayıcıları ve yerel/bölgesel otoriteler arasında stratejik işbirliği geliştirmek



Ana Eylem 3: Politika reformuna destek

Hedefler:

- Yetişkin eğitimi sistemleri ve uygulamaları hakkında ulusal politikalar ve Avrupa diyalogunun geliştirilmesine katkıda bulunmak

Ana faaliyetler:

- Ulusal politika reformlarına destek (ulusal ağların oluşturulması ve çıkar gruplarının birleşmesi gibi)
- Öğrenmenin faydalarını bireyler, ekonomi ve toplum açısından tanıtan farkındalık kampanyalarına destek
- Yüksek düzey politka yapıcıları, uygulayıcılar, ilgili organizasyonlar, araştırmacılar ve paydaş gruplar arasında akranlardan öğrenme faaliyetleri



GENÇLİK



Gençlik: genel konular

- **Daha az fırsatta sahip olanlar** ve genç işçiler dahil, genç insanların **kilit yeterlik ve beceri seviyelerini** geliştirmek, Avrupa'da işgücü piyasasına, aktif vatandaşlığa, kültürler arası diyaloga, sosyal içerme ve dayanışmaya, **demokratik hayata katılımı** teşvik etmek
- Özellikle gençlik alanındaki organizasyonlar ve/veya diğer paydaşlar arasındaki işbirliğini geliştirerek, **gençlik çalışmalarındaki kalite gelişimini** desteklemek
- Yerel, bölgesel ve ulusal seviyede **politika reformlarını** tamamlamak, bilgi ve kanıt bazlı gençlik politikasının yanı sıra **yaygın ve sargin öğrenmenin tanınmasını** desteklemek
- Gençlik faaliyetlerinin **uluslararası boyutunu** geliştirmek



Ana Eylem 1: Gençlik hareketliliği

Ana faaliyetler:

- **Gençlik hareketliliği projeleri** (genç insanlar ve genç çalışanlar)
 - Gençlik Değişimleri
 - Avrupa Gönüllü Hizmeti
 - Planlanmış kurslar: eğitim kursları, irtibat kurma faaliyetleri, yurt dışı çalışma ziyaretleri
 - Yurt dışında bir gençlik organizasyonunda işbaşı eğitimi ya da gözlem süreci (gençlik organizasyonu, eğitim-öğretim kurumu, şirketler, vs.)
- **Ulusal/bölgesel kamu kurumları** ve Kurumsal Sosyal Sorumluluk'ta aktif organizasyonlar tarafından sunulan hareketlilik projeleri
- Büyük Çaplı **Avrupa Gönüllü Hizmeti** Faaliyetleri



Ana Eylem 2: İyi uygulamalar için işbirliği ve yenileştirme (1)

Stratejik Ortaklıklar

Ana faaliyetler:

- Uygulamanın değişimi için organizasyonlar arası güçlendirilmiş sektörel işbirliği
- Gençlik ve eğitim-öğretim alanında yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, denenmesi ve/veya yürütülmesi
- Yaygın ve sargin öğrenme yoluyla edinilen yeterliklerin, AB çerçevelerine referans verilerek ve AB dokümantasyon araçları (Europass and Youthpass gibi) kullanılarak onaylanması



Ana Eylem 2: İyi uygulamalar için işbirliği ve yenileştirme(2)

Stratejik Ortaklıklar

Ana faaliyetler:

- Eğitim-öğretim ve gençlik sistemlerinin geliştirilmesi ve bunların yerel ve bölgesel kalkınma eylemlerine entegre edilmesini teşvik etmek için bölgesel otoriteler arasında işbirliği
- Aktif vatandaşlığı, yeni sosyal işletme oluşumunu teşvik etmek için, girişimci ruhu ve becerileri geliştiren uluslararası inisiyatifler



Ana Eylem 2: İyi uygulamalar için işbirliği ve yenileştirme (3)

Kapasite Geliştirme

Hedefler:

- Gençlik alanında dünyanın değişik bölgelerinden (ACP, Latin Amerika, Asya, Sanayileşmiş ülkeler) Program Ülkeleri ve Ortak Ülkeler arasında işbirliği ve değişimi desteklemek

Ana faaliyetler:

- Ortak ülkelerde bir tarafta gençlik organizasyonları diğer tarafta kamu otoriteleri arasında stratejik işbirliği
- Gençlik organizasyonları ile eğitim-öğretim alanındaki organizasyonların yanı sıra iş dünyası ve işgücü piyasası temsilcileri ve STK'lar arasında işbirliği



Ana Eylem 2: İyi uygulamalar için işbirliği

ve yenileştirme (4)

Kapasite Geliştirme

Ana faaliyetler:

- Ortak Ülkelerde gençlik konseylerinin, gençlik platformlarının ve gençlik konusuyla ilgilenen ulusal, bölgesel ve yerel otoritelerin kapasitelerini geliştirmek
- Gençlik organizasyonlarının yönetim, yönetişim, yenilik kapasitelerini ve uluslararasılaşmalarını geliştirmek
- Gençlik çalışma uygulamalarını başlatmak, test etmek ve yürütmek
- Ortak ülkelerden ve ortak ülkelere gençlik hareketliliği faaliyetlerini yürütmek (Gençlik Değişimleri, Avrupa Gönüllü Hizmeti, genç çalışanların hareketliliği)



Ana Eylem 3: Politika reformuna destek(1)

Hedefler:

- Avrupa çapında gençlik politikası işbirliğini geliştirmek, AB Gençlik Stratejisini tanıtmak ve yapılandırılmış diyalogu teşvik etmek

Ana faaliyetler:

- Açık Koordinasyon Metodunu desteklemek (akranlardan öğrenme, kanıt toplama)
- Gençlik alanında Planlanmış Diyalogu desteklemek (gençler ve karar vericiler arasında toplantılar; Ulusal Çalışma Gruplarına destek)



Ana Eylem 3: Politika reformuna destek (2)

Ana faaliyetler:

- Avrupa Gençlik STK'ları ile Avrupa Gençlik Forumu ve sivil toplum ortaklığına destek
- Birlik şeffaflık ve tanıma araçlarının uygulanması: Youthpass
- Avrupa Gençlik Haftası



JEAN MONNET



JEAN MONNET faaliyetleri

Hedefler:

- Yükseköğretimde Avrupa entegrasyonu çalışmalarında mükemmelliği teşvik etmek

Ana faaliyetler:

- Öğretim ve araştırma (*Kürsüler, Modüller & Mükemmeliyet merkezleri*)
- Değişimler ve akademik dünya arasında politika tartışması (*ağlar ve projeler*)
- Kurum ya da dernek faaliyetlerine destek
- Jean Monnet markasının oluşturulması
- Jean Monnet aynı zamanda belli kurumlara operasyonel hibe sağlamaktadır



JEAN MONNET faaliyetleri

Öğretim and araştırma

Aims to support:

Modüller

Avrupa Birliği çalışmaları alanında 40 saat öğretim programı

Kürsüler

Avrupa Birliği çalışmalarında uzmanlaşma ile 90 saat öğretmenlik pozisyonu

Mükemmeliyet merkezleri

AB konularında bilgi ve yeterlik odak noktaları

Ana faaliyetler:

- Resmi bir müfredat çerçevesinde Avrupa entegrasyon çalışmalarında öğretim
- AB konularında araştırma yönetimi, izlenmesi ve gözetimi
- Avrupa Birliği çalışmaları ile ilgili insan ve belge kaynağı organize ve koordine etmek



JEAN MONNET faaliyetleri

Politika tartışması ve değişimi

Destek hedefleri:

Ağlar

Yüksek seviyede araştırmada işbirliğini geliştirmek ve sonuçları tanıtmak

Projeler

Farklı metodolojileri keşfetmek, tartışma ve düşünceyi teşvik etmek

Ana faaliyetler:

- İyi uygulamaların karşılıklı geliştirilmesi açısından bilgi ve uzmanlığın değişimini desteklemek
- Yüksek seviyede ilgili AB konularında kamu aktörleri ve Komisyon servisleri ile işbirliğini geliştirmek ve bilgi değişimi platformu oluşturmak
- Özel hedef gruplar için akademik içerik ve araçlar geliştirmek
- İçeriğin ortak geliştirilmesi ve ortak-öğretim



JEAN MONNET faaliyetleri

Kurumlar ve derneklere destek

Destek hedefleri:

Kurumlar

AB konularında öğretim ve eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Dernekler

Avrupa entegrasyon süreci çalışmasına katkıda bulunulması

Ana faaliyetler:

Kurumlar için:

- Avrupa Birliği olgularını ve bilgisini toplamak, detaylandırmak, analiz etmek ve yaymak
- Avrupa Birliği konuları hakkında Yüksek Lisans düzeyinde kurslar ya da gelişmiş mesleki eğitimler düzenlemek

Dernekler için:

- Avrupa Birliği çalışmaları ile ilgili derneklerin, yasa ile ilgili faaliyetlerini organize etmek ve yürütmek
- Aktif vatandaşlığı geliştirecek şekilde AB olgularını geniş halk kitlelerine duyurmak



SPOR

*Education
and Culture*



Erasmus+ Spora katkı

Hedefler:

- Sporun **bütünlüğüne** yönelik sınır ötesi tehditlerle (doping, şike, şiddet, hoşgörüsüzlük, ayrımcılık) mücadele etmek
- **Sporda iyi yönetişimi** ve sporcuların çift yönlü kariyerlerini teşvik etmek ve desteklemek
- **Sağlığı geliştiren fiziksel aktivite'nin** (HEPA) ve **herkes için spora eşit erişimin** önemi konusunda farkındalıkla birlikte **gönüllü faaliyetler**, sosyal içerme ve eşit fırsatlarını teşvik etmek



Spor Eylemi

Herkes için sporu destekleyen ana faaliyetler:

- İşbirliği **ortaklıklarına** destek
- Birçok ülkeyi içeren, sosyal içerme, HEPA, vs. gibi **kar amacı gütmeyen Avrupa spor faaliyetleri**
- **Kanıt bazlı politika oluşturmayı** güçlendirmek
- İlgili Avrupa paydaşlarıyla **Diyalog**



Daha fazla bilgi için

<http://ec.europa.eu/erasmus-plus>

*Education
and Culture*