

## Comenius Programı Proje Örneği

Köprübaşı Atatürk İlköğretim Okulu  
"Öğrenen Toplum: Otizmle İlgilenen ve bu Alanda Çalışan Öğretmenler Arası Ağ"

Avrupa'nın farklı ülkelerinden 7 okulun ortaklığıyla oluşan (İtalya, Yunanistan, Romanya, Belçika, İrlanda, Türkiye ve Birleşik Krallık) projedeki okulların bazıları özel eğitime muhtaç öğrencilerin olduğu okullar, bazıları da kaynaştırma eğitimi uygulayan okullardır. Proje, öğrenen toplum temasıyla kurgulanmıştır. Otistik çocuklarla, otizm konusuyla ilgili konularda çalışan öğretmenler arasında Avrupa ağı geliştirmeyi amaçlayan proje, otizmlilerle bu konu üzerinde çalışan öğretmenler arasında bilgiyi ve karşılıklı desteği geliştirmeyi hedeflemiştir. Otizmle ilgilenen öğretmenlerin oluşturduğu 'Öğrenen Toplum'un hedefleri: Bilgi alışverişinin yapıldığı, toplanan bilgilerin geniş okuyucu kitlesine ulaştırıldığı bir web sitesi kurmak, konuları tartışmak için halka açık ve özel toplantılar düzenlemek, iyi uygulamaların değişimini yapmak, yalnızlığı (izole olmayı) ortadan kaldırmak ve bilgiyi ileletip geliştirmektir.



## Erasmus Programı Proje Örneği

Anadolu Üniversitesi Öğrencisi  
"İletişim Engel Tanımaz"

Arda, Anadolu Üniversitesi öğrencisi. Onun Erasmus hikayesini, kendi ağzından dinleyelim:  
"Erasmus sınavını kazandığımı öğrendiğimde, işte bu bir mucize dedim. Çok çalışmıştım. İşitme engelli olduğum için normal insanlar 10.000 kelime ile konuşurken, ben 2.000 kelime ile konuşuyordum. Buna rağmen yılmadım. Ben de İngilizce öğreneceğim dedim. Zor aşamalardan sonra İngiltere uçağına bindiğimde ayaklarım titriyordu, İngilizce olarak sadece yazışarak anlaşabiliyordum. Ben çekiniyordum, onlar ise beni kırmaktan çok çekiniyorlardı. Paniğe kapıldım ve 1 hafta sonra geri döndüm, fakat döndüğümün ertesi günü hata ettiğimi anlayıp tekrar İngiltere'ye gittim. Burada çok güzel dostluklar edindim. Erasmus bana bütün dünya insanlarını birleştiren şeyin dil olmadığını, yüreklerdeki sevgi olduğunu gösterdi."



## Leonardo da Vinci Programı

### Proje Örneği

Sakarya Üniversitesi  
"Engellilerin İstihdamının Artırılması"

Proje, engellilerin Avrupa işgücü piyasasında istihdama katılımını, iş yeri çalışma koşullarını ve istihdam sonrası kişisel gelişimleri kapsamında istihdam durumlarını iyileştirmek amacıyla iş verenlerin ve öğrencilerin konu hakkındaki bilinç düzeylerini artırmayı amaçlamıştır. Sakarya Üniversitesinin projesinde yurt içinden KOSGEB, Türkiye Özürlüler Eğitim ve Dayanışma Vakfı ve Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası, yurt dışından ise, Latvia Information Systems Management Institute ve Bulgaristan University Of National And World Economy proje ortakları arasında yer almıştır.



## Grundtvig Programı Proje Örneği Kütahya Sempati Spor Kulübü Derneği "Hayatboyu Öğrenme, Hayatboyu Spor"

Proje ortaklığı, Kütahya Sempati Spor Kulübü Derneği'nin koordinatörlüğünde Almanya'dan Hamburger Volkshochschule, Polonya'dan Stowarzyszenie Na Rzecz Osob Niepełnosprawnych "Radosc Zycia" ve İtalya'dan Formamentis Onlus olmak üzere dört ortağın bir araya gelmesi ile oluşmuştur. Projenin amacı, zihinsel engelli gençlere spor faaliyetleri aracılığı ile yeni öğrenme imkanları oluşturmak ve bunun sonucunda öğrenecekleri davranışlarını genellemelerini sağlamaktır. Proje etkinlikleri düzenlenirken, gençlerin aktif katılımları ve onların spor sayesinde başarı duygusunun hazzını yaşamaları, sosyal etkileşim ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.



## Çalışma Ziyaretleri Kapsamında Engelliler İçin Proje Örneği Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü "Öğretim ve Mesleki Eğitim Sistemlerinde Öğrenciler İçin Fırsat Eşitliği"

Çalışma ziyareti katılımcılarına, engelli öğrencilerin bütünleştiği Türk eğitim sisteminin gerçekliğine genel bir görüş sunmayı amaçlamıştır. Bütünleşme ve iyi çalışma için yerel okullar belirlenmiş, engelli öğrencilerin eğitimde karşılaştıkları sorunlar için toplumda farkındalığın nasıl artırılacağı ve onların eşit eğitim hakları için nasıl mücadele edileceği konusunda pek çok bilgi toparlanmıştır. Katılımcılar, aktif proje süresince öğrenci ve öğretmenlerle özel eğitim deneyimleri hakkında konuşarak sınıfları gözlemlene ve okulları ziyaret etme, çocuklarına karşı bakış açılarını öğrenmek için aileleriyle konuşma fırsatları yakalamıştır.



T.C.  
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI  
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI



# ENGELLERİ BİRLİKTE AŞALIM

Avrupa Komisyonunun önemli bir önceliği, imkanları kısıtlı kişilerin programlara erişiminin sağlanmasıdır. İmkanları kısıtlı, engelli, akranlarına nispetle daha az imkanlara sahip olan herkes örgün ve yaygın eğitim alma, uluslararası hareketlilik ve katılımcılık, aktif vatandaşlık, sorumluluk alma ve toplumun bütün katmanlarına dahil olma imkanına sahiptir.

www.ua.gov.tr  
/ulusalajans

