

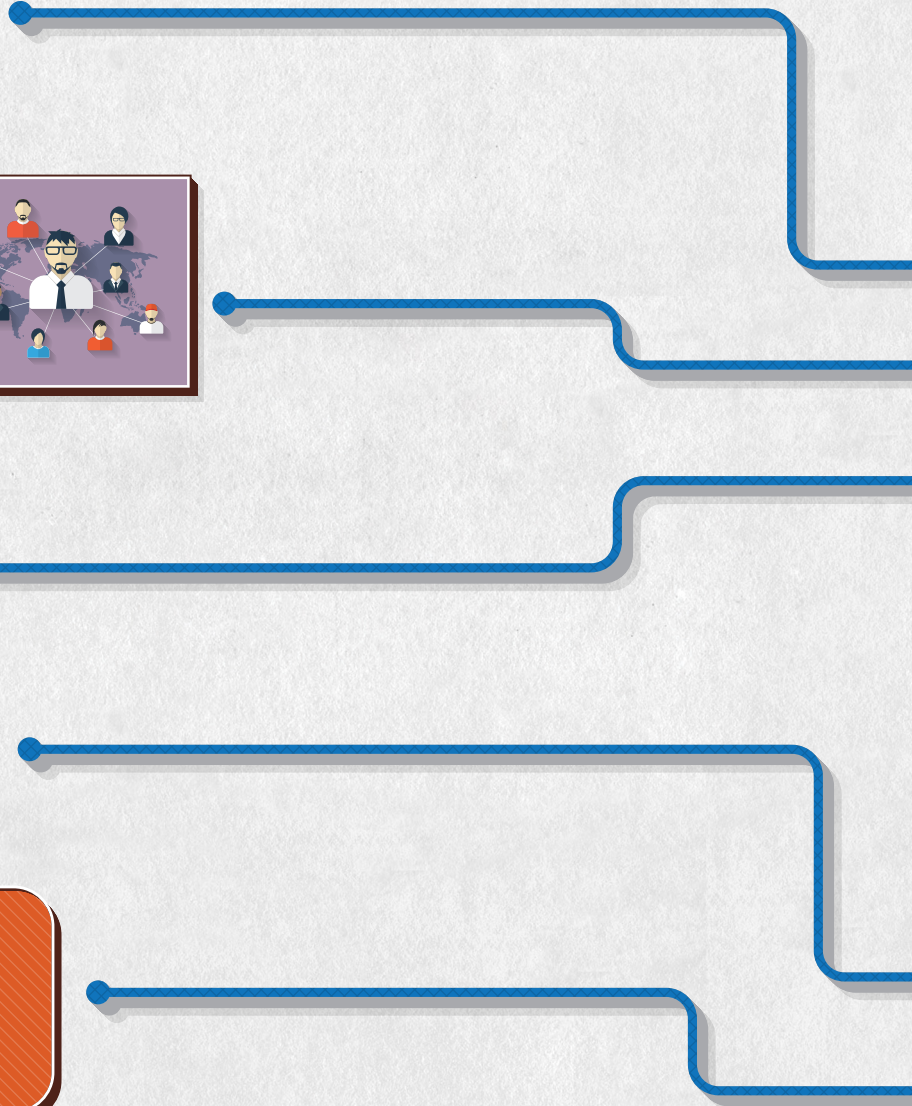
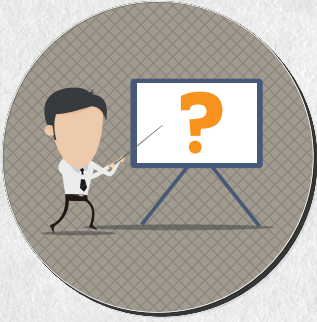
ERASMUS+
PROGRAMI

PROJE
DENEYİMLERİ

SORU VE CEVAPLARLA
PROJE SAHİPLERİ ANLATIYOR...

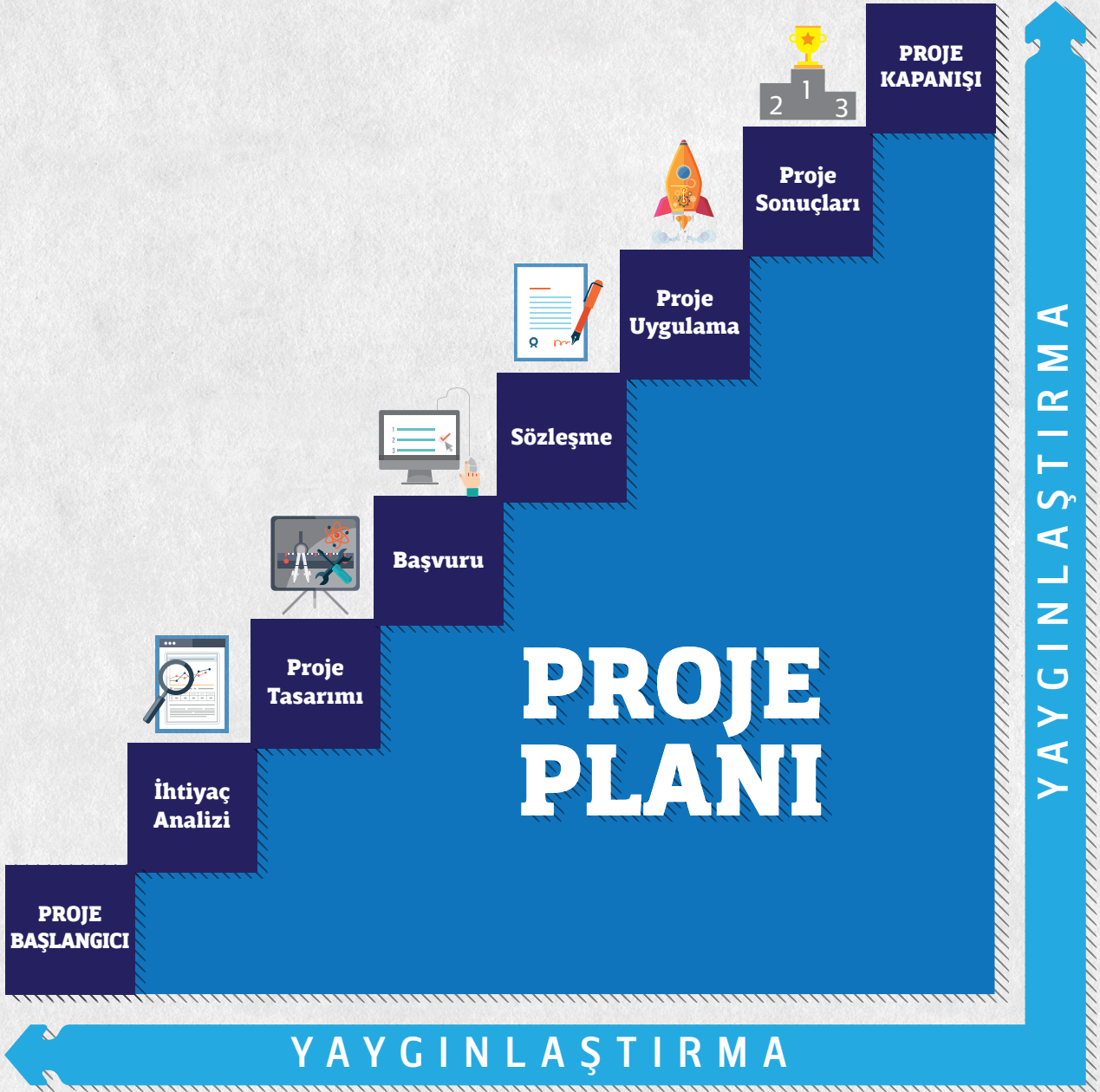
**Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği'nin
eğitim, gençlik ve spor alanlarında
2014-2020 yılları arasında
uyguladığı hibe programıdır.**

Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim
geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler
kazandırılması, kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi
ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır.



İÇİNDEKİLER

• Giriş	2
• Erasmus+ Programı Nedir?	3
• Yaygınlaştırma	5
• Röportajlar	8
Proje Başlangıcı	10
Ortak Bulma ve Ortaklarla İletişim	16
Ekip Üyelerini Belirleme	20
Katılımcıların Belirlenmesi	24
Bütçe Planlaması ve Kullanımı	28
Katılımcıların Kazanımları	32
• Öneriler	38
• Görüşleri Alınan Yararlanıcılar	43



Giriş

Erasmus+ Programı; AB Komisyonu’nun 2014-2020 yılları arasında eğitim, gençlik ve spor alanlarında gerçekleştirilecek projelere destek vermek amacıyla yürütmekte olduğu hibe programıdır.

Proje sahiplerinin deneyimlerini içeren bu kitapçık, proje yazma ve başvuru sürecinde karşılaşılan sorunlar, bu sorunlara getirilen çözümlerin ve tavsiyeler ile proje katılımcıların kazanımlarının paylaşımını hedeflemektedir. Kitapçığın içeriği, yararlanıcılarımızla yapılan yüz yüze ve yazılı görüşmelere dayanarak oluşturulmuştur. Yararlanıcılarımız tarafından projenin çeşitli süreçlerine ilişkin paylaşılan farklı uygulamaların, her projenin konusuna, ortaklarına, hedef kitlesine, sektörüne göre değişebileceği gibi ortakların örgütsel yapılarına göre de farklılık gösterebileceği unutulmamalıdır.

“Proje Deneyimleri”nin hazırlanması sürecinde, tecrübelerini bizlerle paylaşarak katkı sunan tüm kurum ve kuruluşlarımıza teşekkür ederiz.

“Proje Deneyimleri”nin, proje hazırlığında olan kişi ve kurumlarımız için faydalı olmasını temenni ediyor, sizleri projelerinizle Erasmus+ Programına katılmaya davet ediyoruz.

Erasmus+ Programı Nedir?

Ülkemizde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülmekte olan Erasmus+ Programı; Avrupa Birliği tarafından 2014-2020 döneminde eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında uygulanmakta olan hibe programıdır.

Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam edilebilirliklerinin artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus+ Programı'nın genel yapısı incelendiğinde, ülke merkezli programların 3 ana eylem üzerinden yürütüldüğü görülmektedir.

Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) başlığını taşıyan projeler; okul eğitimi, mesleki eğitim, yetişkin eğitimi, yükseköğretim ve gençlik alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların çalışanları için eğitim, öğretim, öğrenim, staj, profesyonel gelişim ve gençler için gönüllü çalışma fırsatları sunmaktadır.

Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi (KA2) başlığı altında yürütülecek projeler; eğitim kurumları, gençlik örgütleri, iş dünyası, yerel/ bölgesel idareler ve sivil toplum kuruluşları arasında eğitim, öğretim ve gençlik alanında kurumsal işbirlikleri (ortaklıklar) oluşturulmasına fırsat vermektedir. Bu ortaklıklar yoluyla yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, yaratıcılık, girişimcilik ve istihdam edilebilirliğin sağlanması amaçlanmaktadır.

Politika Reformuna Destek (KA3) başlıklı projeler ise bilimsel temellere dayalı politika yapımının teşvik edilmesi ve bu alanda iyi uygulamaların paylaşılması amacıyla Erasmus+ Programının ana eylemlerinden biri olarak belirlenmiştir. Politika Reformuna Destek başlığı altında bir yandan AB üyesi ülkelerdeki politika reformunun desteklenmesi, diğer yandan AB üyesi olmayan ülkelerle bu alanda işbirliği ve iyi uygulamaların paylaşılması mümkün olmaktadır.

Erasmus+ Programı bütçesinin bir bölümü, başvuruları Brüksel'e yapılan merkezi projelere ayrılmıştır. Merkezi proje türlerinden en göze çarpanlar; üniversite ve iş dünyasını ortak bir platformda buluşturmayı hedefleyen "Bilgi Ortaklıkları", mesleki eğitim alanındaki bireyleri iş dünyası ile buluşturan "Sektörel Beceri Ortaklıkları", bir yandan spor alanında faaliyet gösteren kuruluşları desteklerken diğer yandan toplumdaki tüm bireyleri spor yapmaya teşvik eden "Spor Destekleri" ve Avrupa bütünleşmesi konusunda yürütülecek akademik çalışmaları destekleyen "Jean Monnet" programıdır.

ERASMUS+ PROGRAMI GENEL YAPISI

ANA EYLEM 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1)	ANA EYLEM 2 Yenilik ve İyi Uygulama Değişimi İçin İşbirliği (KA2)	ANA EYLEM 3 Politika Reformu Desteği (KA3)
◆ Personel Hareketliliği (Yükseköğretim, okul eğitimi, mesleki eğitim, yetişkin eğitimi, gençlik) ◆ Yükseköğretim/Mesleki Eğitim Öğrencilerinin/Gençlerin Hareketliliği ◆ Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri ◆ Yüksek Lisans Öğrencileri için Kredi Garantisi ◆ Büyük Ölçekli Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH) Etkinlikleri	◆ Stratejik Ortaklıklar ◆ Bilgi Ortaklıkları ◆ Sektörel Beceri Ortaklıkları ◆ Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme ◆ Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme	◆ Yapılandırılmış Diyalog: Gençler ve Karar Alıcılar Arasında Gençlik Alanında Toplantılar ◆ Geleceğe Yönelik Girişimler ◆ Sivil Toplum İşbirliği
ÖZEL EYLEMLER ◆ Jean Monnet ◆ Spor Destekleri		
Ülke Merkezli Projeler Merkezi Projeler		

YAYGINLAŞTIRMA

Yaygınlaştırma faaliyeti, Erasmus+ projelerinin ayrılmaz bir parçasıdır. Bu faaliyetin amacı; proje faaliyetleri, çıktıları ve projenin etkileriyle ilgili farkındalık yaratmaktır. Tüm yararlanıcı kurum/kuruluşlar ve katılımcıları, aktif bir şekilde yaygınlaştırma faaliyetlerine dahil olmalıdır. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar sadece proje çıktılarını değil, projede elde ettikleri deneyimleri, kazanımları ve projenin etkilerini de yaygınlaştırmalıdır.

Yaygınlaştırma, yararlanıcı kurum/kuruluşlarla birlikte yerel, ulusal ve hatta Avrupa düzeyinde gerçekleşmelidir. Çünkü yaygınlaştırma faaliyetleri, üretilen projelerin içeriği ve çıktılarının, edinilen bilgi ve tecrübelerin, projenin uygulandığı yer ile kısıtlı kalmaması ve daha geniş kitlelerle paylaşılması açısından önemlidir. Bu paylaşım program ve politikalar arasındaki bağa önem veren Erasmus+ Program hedeflerine yönelik eğitim ve gençlik kurum ve kuruluşlarının çabalarını da teşvik edecektir.

Erasmus+ Programı sonuçlarının tüm Avrupa genelinde yaygınlaştırılması için Avrupa Komisyonu, “Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu” adı altında yeni bir yaygınlaştırma aracı geliştirmiştir. Platform Erasmus+ Programı kapsamında hibe sağlanan tüm projelerin özetlerini ve kurumların iletişim bilgilerini içerir. Ayrıca platformda, sona eren projelerin sonuçları ile iyi uygulama örneklerine yer verilmektedir.

Platforma <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/> adresinden ulaşabilirsiniz.



Erasmus+
Project Results

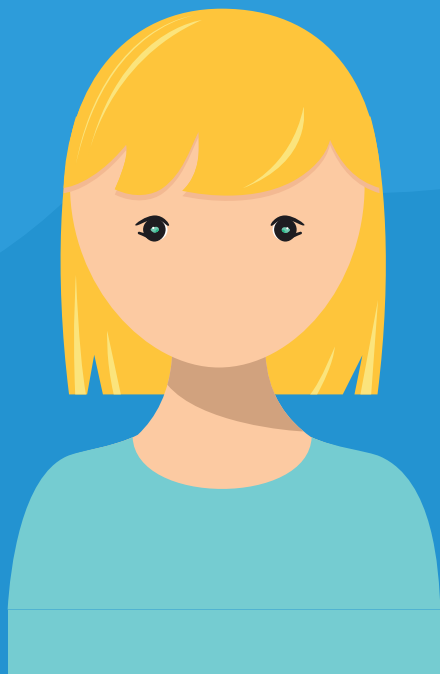
Find now

YAYGINLAŖTIRMA;

Proje faaliyetlerini, sonuçlarını mümkün olduğunca geniş bir kitleye yayma, başkalarını projeden HABERDAR ETME ve projenin ETKİ alanını artırma sürecidir.

Yaygınlaştırma faaliyetleriniz ile;

Projenizin görünürlüğünü artırabilir, proje amaçlarınıza daha hızlı ulaşılabilir, ortaklarınızla daha sağlıklı iletişim kurabilir, yeni ve yaratıcı başka projelere ilham verebilir, politikaların uygulanmasına katkıda bulunabilirsiniz.





8

RÖPORTAJLAR





10

proje
başlangıcı

Özet olarak;

“Projenin fikir ve yazım aşamasında;
Öncelikli olarak sorunun ve/veya ihtiyacın belirlenmesi,
Kapsamlı bir literatür araştırması yapılması,
Doğru proje ekibinin oluşturulması,
Doğru ortakların bulunması,
Projenin tüm aşamalarının planlanması,
Kaynakların etkin kullanılması,
Erasmus+ Program Rehberi’ndeki kuralların, amaç ve önceliklerin projeye aktarılması,
Sürdürülebilir nitelikte çıktıların öngörülmesi,
Yaygınlaştırma yönelik yenilikçi yaklaşımlar bulunması,
Projenin belirli bir kurumun ihtiyaçlarına cevap vermesinin yanısıra benzer alanlara veya sektörlere fayda sağlaması”.

**Donanımlı bir ekip,
İhtiyaçtan doğan fikir,
Doğru planlanmış bir süreç
İyi bir projenin ayrılmaz
özellikleridir.**

Sincan Halk Eğitim Merkezi – Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Günlük Hayatta Bilgi ve İletişim Teknolojileri ve Yetişkin Eğitiminde e-Öğrenme

“Daha önce yapmış olduğumuz yetişkin eğitimi projesi sırasında; dijital ortama yüklenen bilgilere erişimin daha kolay olduğunu düşünerek, kullanıma açık olması gereken bilgi ve belgelerin web sayfaları, sosyal medya araçları, bloglar gibi ortamlara aktarılmasının önemli bir ihtiyaç olduğunu tespit ettik. Pekçok kimsenin internet, bilgisayar, akıllı telefon, hakkında bilgi sahibi olmasına rağmen, bu araçları kullanım oranlarının düşük olduğunu gördük. Bu fikir ile yeni projemizi yazmaya karar verdik....”

Türkiye Örgün ve Yaygın Eğitim Vakfı – Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Ortak Değerlerin Avrupa Barışına Etkileri

“Geçmişte ve Günümüzdeki Değerler” adlı bir çalışma yapıyordum. Bu çalışmayı çevremde paylaşmaya başladım. Arkadaşımdan birisi bana bu çalışmayı “AB Projesi” olarak hazırlayabileceğimi söyledi. Bunun üzerine çok tartışılan ve güncel bir konu olan ırkçılık ve yabancı düşmanlığı konusu üzerine yoğunlaştım.”

Isparta Yalvaç Şehit Latif Keçeci Anadolu Öğretmen Lisesi – Okul Eğitimi Personelinin Öğrenme Hareketliliği (KA1)

Proje Adı: Daha İyi Öğretim, İletişim ve Motivasyon Becerileri için Yeni Ufuklar

“Eğer proje yazmaktaki motivasyonunuz sadece turistik bir gezi ise yazdığınız proje muhtemelen kabul edilmeyecektir. Elbette gezmenin insana katacağı faydalar yadsınamaz. Ancak bunun yanı sıra bu hareketliliklerden beklentilerinizin farklı ve fazla olması gerekmektedir. Bize göre başarılı bir proje yazmanın en önemli kuralları; öncelikle kurumsal olarak kendinizi iyi tanımak, güçlü ve zayıf yönlerinizi bilmek, ihtiyaçlarınızı ve bunların giderilmesinde projelerin nasıl bir enstrüman olarak kullanılacağını tespit etmek ve belki en önemlisi bunları samimi olarak içselleştirmektir.”

Türkiye Basketbol Federasyonu – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Hakem Eğitim ve Öğrenim Sisteminin Oluşturulması Projesi

“Kurum olarak kendi işleyişimizde ve saha uygulamalarında çok tecrübeli olmamıza rağmen, proje hazırlama ve bütçe konularında deneyimimiz yoktu. 2014 yılında ilk defa Erasmus+ Spor Programı gündeme alındı; biz de nasıl katkı sağlayabileceğimizi düşündük. “Bu program tam da bizim aradığımız şey olmayabilir, biz kendi işimize bakalım, maçlar organize edelim, hakemlere bakalım” diye düşünürken programların sektör için faydalarını gördükten sonra bir de baktık ki “Biz ne yapacağız ve nasıl bir proje oluşturacağız?” diye tartışıyoruz.. Çünkü amacımız bir proje oluşturup ne olursa olsun hibe almak değil, günlük faaliyetlerimizle ve federasyonun misyonu ile örtüşen alanlarda sektöre destek sağlamak yönündeydi. Proje yazım aşamasında sorun yaşamadık ama bizim için hiç kolay olmadı. Çünkü sadece detayları değil ama daha geniş resmi, olayı anlamak bizim için epey çaba gerektirdi. Büyük resmi görmeden bu kararı vermek istemedik. Dolayısıyla sektörün ihtiyacını detaylı bir biçimde belirledik ve iyi bir literatür çalışması yaparak projemizi yazdık.”

Ortaköy 80.Yıl Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Mesleki Eğitim ve Öğretimde İngilizce Eğitimi

“Proje hazırlığında olanlara tavsiyemiz, Erasmus+ Program Rehberi’ndeki öncelik alanlarının gözden geçirilmesidir. Proje fikrinin başvuru tarihlerinden aylar önce belirlenip, kısa özetin ortaklarla paylaşılması ve konu üzerine tartışılmasına başlanması faydalı olacaktır. Başvuru Formu’ndaki bölümlerin paylaşılıp ortaklaşa doldurulması da diğer faydalı bir yöntemdir. Ancak bölümlerin birbiriyle tutarlı olması gerektiği unutulmamalıdır. Bizler genelde projeyi yazdıktan sonra ortak aramaya başlıyoruz. Bize göre, ihtiyaçlardan ortaya çıkan sağlam bir proje fikriniz varsa doğru ortakları bulma olasılığınız daha yüksektir...”





**ortak bulma ve
ortaklarla iletişim**

*Sektörde etkin ortakların projeye dahil edilmesi;
Ortaklarla yürütülecek görev ve sorumluluk dağılımına ilişkin
prosedürlerin, anlaşma ve sözleşmelerin detaylı hazırlanması,
Ortaklar arasındaki iletişim ve koordinasyonun açık ve etkili
mekanizmalarla sağlanması; Projenin tüm ortaklar için fayda
sağlamasına özen gösterilmesi; Bütçe kalemlerinin doğru ve
gerçekçi olarak hesaplanması ortaklığınız sağlıklı bir şekilde
sürüdürülebilmesi için önemlidir.*

*Projenin tüm ortaklar için değer yaratması ve katkı sağlaması;
ortakların projeye dahil edilmesi açısından önemlidir.*

- ! **Unutmayınız:** “Proje konunuzu belirledikten sonra Avrupa Komisyonu tarafından geliştirilen proje veri tabanlarına arama kriterlerinizi girerek, daha önce uygulanmış projelere ve projeleri uygulayan kurum/kuruluşların temas bilgilerine erişebilirsiniz” (Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu, School Education Gateway, EPALE gibi)

Şırnak Çiçek Yuvası Anaokulu – Okul Eğitimi Personelinin Öğrenme Hareketliliği (KA1)

Proje Adı: Okul Öncesi Dönemde Kaliteli Eğitim için Bilgi Teknolojilerinin Kullanımı

“İngilizce bilmeden sadece internet yardımıyla ortak bulma çabasına girmek beni yıldırmadı. Bir İngilizce kursuna gitmek ise benim için hayaldi. Projedeki kurumsal destek bütçesiyle dil konusunda ön hazırlıklarımızı tamamladık. Daha sonra Çek Cumhuriyeti ve Hırvatistan’daki ortaklarımızla iletişime geçtik. Şimdi ikinci projemizi yazıyoruz.”

Yaşam Alanlarını Koruma ve Yaşatma Derneği – Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Doğanın Sevgi Gücü

“Proje ortaklarımızı bulurken, internet üzerinden daha önce bu alanda çalışmış kurumlar ile irtibata geçtik. “Zihinsel engelliler” alanında yaptıkları çalışmalar hakkında bilgi aldık. Bir değerlendirme komisyonu kurarak proje ortaklarımıza projemizin hedeflerini, amaçlarını, faaliyetlerini anlattık. Sonuç olarak bizimle uyumlu çalışan yurt dışı ortaklarımızı projenin içerisine dâhil ettik.”

Ankara Üniversitesi – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

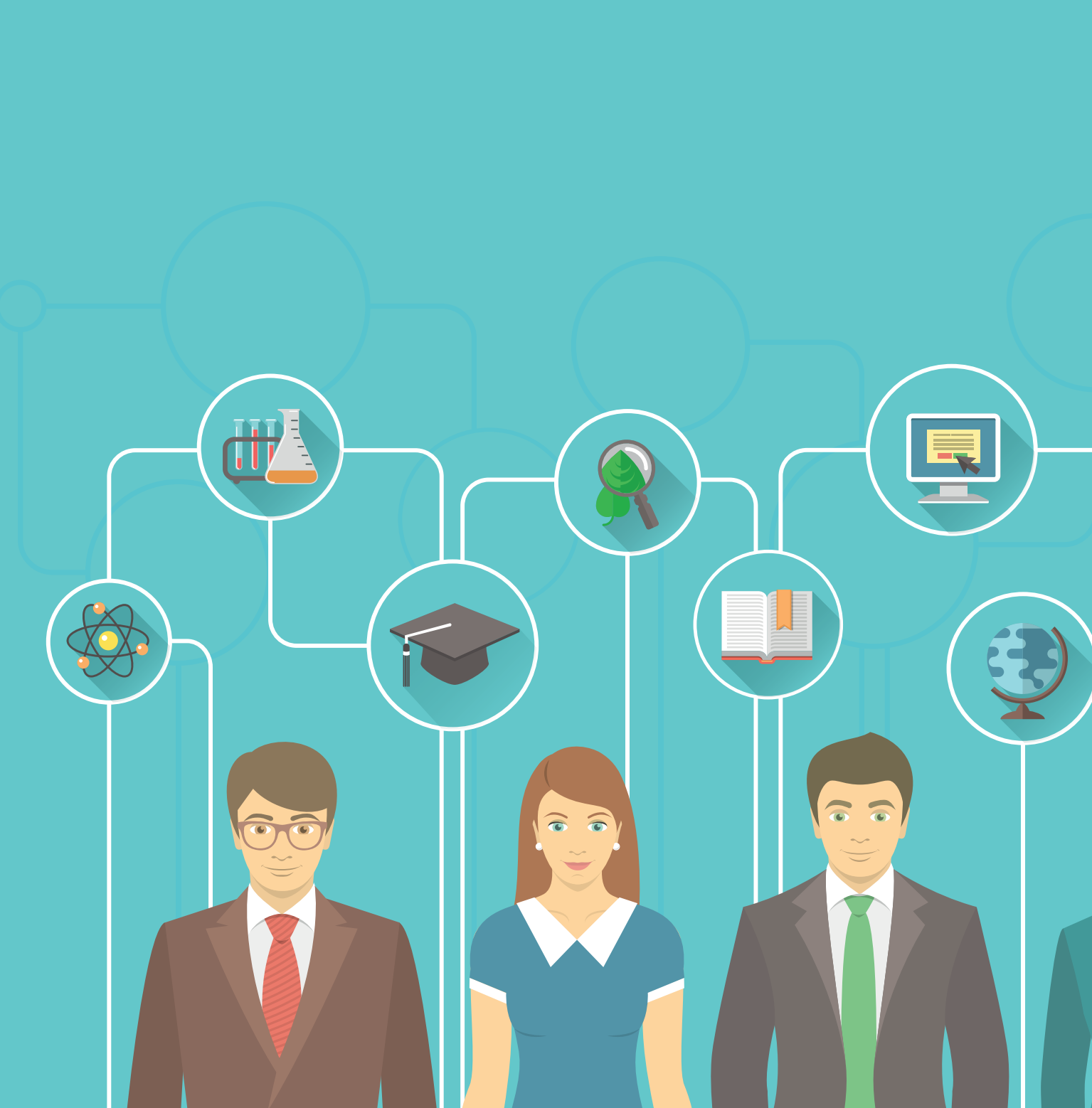
Proje Adı: Müze Profesyonelleri

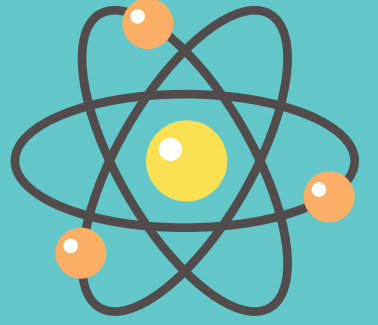
“Proje konusu ile ilgili araştırmalarımızda, verdikleri eğitim en çok talep gören, en iyi kurumları internetten araştırdık ve e-mail ile iletişime geçtik. Cevap gönderenler arasından projemize en uygun ortakları seçtik. Proje yapacak kurum ve kuruluşlara önerilerimiz; projenin tüm ortaklar için fayda sağlamasıdır. Ortaklarla öngörüşmeler yapılırken talep edilen bütçe ile kabul edilen bütçe arasında fark olabileceği ve bütçede Ulusal Ajans tarafından gerekli görüldüğünde kesinti yapılabileceği özellikle yabancı ortaklar ile önceden mutlaka görüşülmelidir. Uygun durumlarda ortaklara ödeme, harcama gerçekleştikten sonra yapılabilir. Gerek bütçe gerekse görev dağılımının ortaklarla önceden görüşülüp, birlikte hemfikir olunmasını tavsiye ederiz.”

Mehmet Çelikel Lisesi – Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Herkül’ün 12 Görevini Arıyoruz

Elbette ki proje hedeflerini gerçekleştirebilecek uygun proje ortağı bulmak pek de kolay olmuyor. Bunun için yapılabilecek en önemli şey ortak arama sitelerinde kendinizi, kurumunuzu ve projenizi en iyi şekilde anlatarak diğer kurumları ikna edebilmek! Bu zorluğu, projemizi hazırlarken Erasmus+ Program Rehberini detaylı bir şekilde okuyarak aşabildik





20



ekip üyelerini belirleme

“Proje hedeflerinin gerçekleştirilmesi açısından ekip çalışması hayati öneme sahiptir; bu sebeple proje ekibinin belirlenmesinde, özellikle projenin hazırlanması ve yürütülmesi aşamasında bulunmuş bir ekiple çalışmak projenin başarısını artıracaktır.”

“Projenizin kalitesi, planlı ve iyi kurgulanmış bir ekip çalışması ile doğru orantılıdır.”

Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Mesleki Eğitim Kurumları ve İşgücü Piyasasına Yönelik Güçlendirilmiş Ortaklık İmkânları için Yeni Yaklaşımlar

“Projenin ekip işi olduğuna inanmaktayız. Bir proje gerçekleştirmek; çıkış noktası sağlam ve etkili bir ekibin oluşturulmasına bağlıdır. Çünkü ekip sağlam değilse, projeyi tamamlamak da mümkün olmayacaktır. Uyumlu ve etkin çalışan güçlü bir ekip ve iyi kurgulanmış bir proje fikri, kaliteli proje uygulamasının temel taşlarıdır. “Önce ekip, sonra fikir ve üçüncü olarak planlı süreç” ...”

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü – Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Sağlıklı Nesiller İçin Etkili Medya Okuryazarlığı

“Proje ekibinin enerjik, yeni fikirlere ve yeni fikirler geliştirmeye açık, ekip ruhu içinde çalışmaya istekli bireylerden oluşması projenin kolayca yürütülmesi için bir avantaj sağlamaktadır.”

Sincan Halk Eğitim Merkezi – Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Günlük Hayatta Bilgi ve İletişim Teknolojileri ve Yetişkin Eğitiminde e-Öğrenme

“Projenin ekip işi olduğu gerçeği unutulmamalıdır. Ekipte konu ile ilgili bilgi ve tecrübe sahibi uzmanlara yer verilmelidir. “Neler üretebiliriz, nasıl üretiriz?” soruları ekip tarafından cevaplanabilmelidir.”





24

**katılımcıların
belirlenmesi**

Proje katılımcılarını belirlerken,
Objektif kriterler kullanılması, katılımcıların sahip olduğu yetkinlikler,
eğitim durumları göz önünde bulundurularak projenin ihtiyaçları
doğrultusunda ve projedeki faaliyetlerin uygunluklarına göre seçim
yapılması tavsiye edilmektedir.

Objektif kriterlerle belirlenmiş bir katılımcı seçim süreci, adil, şeffaf
ve kayıt altına alınmış metotlarla uygulandığında, herkes için
motive edici bir unsurdur.

Balıkesir Üniversitesi – Yükseköğretim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Erken Çocuklukta Kapsayıcı Eğitim: İyi Uygulama Geliştirme

“Hareketliliğe katılacak öğrencilerin seçiminde göz önünde bulundurduğumuz en önemli iki unsur; öğrencilerin proje konusuna uygun bölümlerden olmaları ve yabancı dil yeterliliklerinin yüksek olmasıdır. Bu kriterlere uyan başvurular arasından cinsiyet, bölümlere göre sayısal dağılım, daha önce yurtdışı deneyiminin olmayışı gibi kriterleri göz önüne alarak katılımcılar belirledik. Personel seçiminde ise yoğun çalışma programı kapsamında, kaynaştırma eğitimi ile ilgili seminerler ve atölye çalışmaları verdik. Bu konuda deneyim sahibi öğretim elemanlarının katılımını sağladık. Katılan personelin çoğunluğu aynı zamanda projedeki fikri çıktıyı da hazırlayan ekipte olduğu için, proje konusu ile ilgili alanlarda çalışmaları olan ve bu projede çalışmaya istekli personel arasından ekibi oluşturduk.”

Sincan Halk Eğitim Merkezi – Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Günlük Hayatta Bilgi ve İletişim Teknolojileri ve Yetişkin Eğitiminde e-Öğrenme

“Proje hareketliliklerimiz; projeye aktif destek veren, planlama sürecinde bulunmuş arkadaşlarımız tarafından gerçekleştirildi. Proje ekibinde yer alan ve iş planlarında, çalışma paketlerinde görev almış arkadaşlarımızı hareketliliklere dahil ettik. Proje ile ilgili tüm taraflara katılımcılarımızı nasıl seçtiğimizi açıkça duyurduk.”

Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Mesleki Eğitim Kurumları ve İşgücü Piyasasına Yönelik Güçlendirilmiş Ortaklık İmkânları için Yeni Yaklaşımlar

“Katılımcı seçimindeki kriterlerin önceden belirlenmesini öneriyoruz. Bir projedeki sürekliliği, çalışan ekipte fazla değişim olmamasıyla doğru orantılı olarak görüyoruz. Biz hareketlilik katılımcılarımızı bir değerlendirme komisyonu kanalıyla, adil ve şeffaf yöntemler kullanarak yaptık.”

Akdeniz Üniversitesi – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Tamamlayıcı Terapilerle Avrupa Birliği Standartlarında Hemşirelik Bakımının Geliştirilmesi (BestCARE)

“Biz sadece hareketlilik katılımcıları için değil, proje yürütme ekibinde yer alacak kişiler için de kriterler belirledik... Hemşirelik bölümünden mezun olmaları, onkoloji/kadın doğum alanında çalışmaları, mesleki deneyime sahip olmaları gibi. Ekipte yer almak isteyenlerden motivasyon mektubu, mezuniyet belgesi ve varsa yabancı dil belgesi gibi belgeler istedik.”





28

**bütçe planlaması
ve kullanımı**

Bütçe hazırlanırken uygulama, harcama, bütçede belgelendirilecek dokümanlar, ortaklara bütçelerinin dağıtımı ve yönetimi, kaynakların etkin ve adil kullanımı gibi hususların iyi planlanması gerekmektedir. Program rehberinde bahsi geçen hibe kalemleri iyi anlaşılmalıdır. Bütçe, faaliyetleriniz doğrultusunda talep ettiğiniz miktarlara göre oluşturulacaktır. Kurumunuza tahsis edilecek olan bütçenin başvuru formunda belirttiğiniz faaliyetlere uygun olduğundan emin olunuz.

Proje bütçenizi hazırlarken, faaliyetlerinizin doğru planlanmış olması ve her bir faaliyete uygun kaynak tahsis edilmiş olmasına dikkat ediniz.

! **Unutmayınız:** Erasmus+ hibesi, proje maliyetlerine bir katkı olarak verilmektedir. Projenin toplam maliyetini karşılamak için tasarlanmamıştır.

! **Unutmayınız:** Bütçenin kurallara uygun olarak talep edilmesi kadar, kurallara uygun şekilde harcanması da önemlidir. Bu sebeple harcamayı yapan, kayıt altına alan ve harcama sorumluluğunda olan tüm tarafların bütçe kullanım kuralları konusunda bilgi almaları gerekmektedir.

Gümüşhacıköy Anadolu Sağlık Meslek Lisesi – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Yara Bakımı Üzerine Stratejik Ortaklık Projesi

“Bütçeyi hazırlarken “Fikri Çıktı, Çoğaltıcı Etkinlikler, Ulus Ötesi Toplantı, Eğitim Öğretim Toplantısı” gibi kavramların çok iyi bilinmesi gerekiyor. Bütçeyi nasıl kullanacakları, nasıl belgelendirecekleri koordinatör kurum tarafından diğer ortaklara anlatılmalı.”

Mehmet Çelikel Lisesi – Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Herkül'ün 12 Görevini Arıyoruz

“Proje süresince, başvuru formunda belirttiğimiz faaliyetlere ve bu faaliyetlere göre tahsis edilmiş harcamalardan sapma olmamasına özen gösterdik.”

Orkon Uluslararası Mühendislik Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti. – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Sanitasyon ve Su Kaybı Yönetiminde Yeterliliklerin Saptanması için ECVET Proje Uygulamalarının Kullanılması

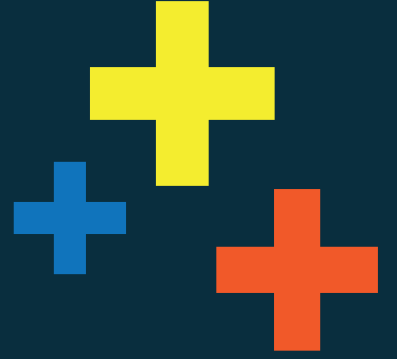
“Ortaklarımızla yapmış olduğumuz ilk toplantıda bütçe ile ilgili her detayı konuştuk. Tüm hibe kalemlerinin ne olduğu, nasıl kullanılacağı gibi detayların karşılıklı konuşulması ve ortaklarla hemfikir olunmasını öneririz.”

Balıkesir Üniversitesi – Yükseköğretim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Erken Çocuklukta Kapsayıcı Eğitim: İyi Uygulama Geliştirme

“Final raporu ile sunulması gereken tüm belgeleri, koordinatör kurum olarak biz topladık ve yaptığımız ortaklık anlaşmamız doğrultusunda ilgili kurumlara bütçe transferleri yaptık. Bütçe konusundaki kararları da her ortak kurumdaki ilgili kişilerle yaptığımız toplantılarda aldık. Bu doğrultuda yapmayı düşündüğümüz değişiklikleri, örneğin farklı kalemler arasındaki bütçe aktarımları konusunu, ortakların fikirlerini alarak gerçekleştirdik.”





32



**katılımcıların
kazanımları**

Projelerin; personelin dil gelişimine katkı sağlama, ortak çalışma fikrini yerleştirme, farkındalık oluşturma, zamanın etkin kullanımını öğrenme, disiplinli ve planlı çalışma ve proje sahibi kurumlara prestij sağlama gibi faydaları bulunmaktadır.

Proje deneyimi;kurumsal ve kişisel yetkinliklere; Avrupa boyutu, dil yetkinlikleri, müfredat, yeni öğretme/öğrenme yöntemleri veya araçları gibi konularda katkı sağlar.

- ! Projenizin istediğiniz hedeflere ve planlanan sonuçlara, nicelik ve nitelik açısından
- öngördüğünüz düzeyde ulaşıp ulaşmadığını ölçmenizi sağlayacak gösterge ve kriterler kullanmanız tavsiye edilir.

Balıkesir Üniversitesi – Yükseköğretim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Erken Çocuklukta Kapsayıcı Eğitim: İyi Uygulama Geliştirme

“Projenin değerlendirme sonuçlarına göre; öğretmen adayları kaynaştırma eğitimi ile ilgili atölye çalışmaları ve seminerleri takip etmişler ve bunların gelecekteki iş yaşamlarına olumlu katkı sağlayacaklarını belirtmişlerdir. Öğretmen adayları ayrıca program sürecinde okul ziyaretleri yapmanın teori ve uygulamayı birlikte görmeleri ve karşılaştırma yapmaları açısından önemli olduğunu dile getirmişlerdir. Program sürecinde uluslararası grup çalışmalarının yapılmasının büyük bir kazanç olduğunu belirten öğrenciler, değerlendirme çalışması olarak yapılan uluslararası grup çalışmaları sunumlarının da oldukça yaratıcı olduğunu ve mesleki gelişimleri için yararlı olduğunu ve mesleki gelişimlerinin yanı sıra kültürlerarası iletişim becerilerinin geliştiğine dikkati çekmişlerdir. Farklı ülkelerden arkadaşlar edinmenin de önemini vurgulamışlardır.”

Akdeniz Üniversitesi – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Tamamlayıcı Terapilerle Avrupa Birliği Standartlarında Hemşirelik Bakımının Geliştirilmesi (BestCARE)

“Projemiz’in başlangıcından itibaren, personelin yabancı dil yeterliliklerinde önemli değişiklikler gözlemlenmiştir. Yabancı dilde daha hızlı elektronik posta yazabilmekte ve konuşmaktadırlar. Bu süreçte, ortak çalışma ve proje yapma anlayışı gelişmiştir. Ayrıca, hemşirelerde proje konumuzla ilgili farkındalık artışı olmuştur.”

Orkon Uluslararası Mühendislik Eğitim Danışmanlık LTD.ŞTİ. – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Sanitasyon ve Su Kaybı Yönetiminde Yeterliliklerin Saptanması için ECVET Proje Uygulamalarının Kullanılması

“Projeler sayesinde yabancı dil sorunu büyük ölçüde çözümlenmiştir. Personelde yabancı dil öğrenme hevesi oluşmuş ve kurslara katılan personel sayısında artış gözlemlenmiştir. Böylece dil öğrenme becerilerinde de artış olmuştur. Bu projelerin çıktılarını ilgili taraflara, birlikte çalıştığımız devlet kurumlarına ve üniversitelere gönderdik. Bu sayede daha saygın bir kurum haline geldiğimize inanıyoruz.”

Ortaköy 80. Yıl Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Mesleki Eğitim ve Öğretimde İngilizce Eğitimi

“Projede yer alan ve yurt dışındaki hareketliliklere katılacak olan personelde “üç yıl mesleki eğitim öğretmenliği yapmış olma” kriteri koyduk. Şu anda üç yılını doldurmuş olan bütün öğretmenlerimiz ve kırsal kesimden bu fırsatı belki hayatı boyunca elde edemeyeceğini düşünen birçok öğrencimiz projeler sayesinde Avrupa’yı görmüş oldu. Hem kurum kültürü hem de bulunduğumuz bölgenin genç kapasitesinin faydalanması açısından bu projelere çok önem veriyoruz.”

Gümüşhacıköy Anadolu Sağlık Meslek Lisesi – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Yara Bakımı Üzerine Stratejik Ortaklık Projesi

“Biz öğrencilerimize derslerinde başarılı olmaları ve okulun kurumsal kimliğine uygun hareket etmeleri halinde projelerde yer alabileceklerini söyledik. Proje başladığından itibaren öğrencilerimizde şu değişimleri gözlemledik: El çalışmalarımızı, afişlerimizi, broşürlerimizi tamamen öğrencilerimiz hazırladı. Sosyal medya aracılığı ile projelerinin yaygınlaştırılması için etkin bir şekilde çalıştılar ve yaygınlaştırma kavramını öğrendiler. Yurt dışında edindikleri anıları günlük tutarak sakladılar. Personel açısından bakıldığında ise bu projeler; herşeyi takip etmek, kayıt altına almak, ajanda tutmak gibi yöntemler sayesinde kendilerine iş disiplini kazandırdı.”

Mehmet Çelikel Lisesi – Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Herkül'ün 12 Görevini Arıyoruz

“Tüm katılımcı öğrenci ve öğretmenlerimiz yenilikçi teknolojileri eğitim materyali olarak kullanabilme, deneyimlerine bu teknolojileri entegre edebilme ve Avrupa ile paylaştığımız ortak geçmişimiz hakkında bilgi edinme fırsatını yakaladılar. Kurumlarımız yüksek öğretim kurumları ile işbirliği yaparak daha profesyonel bir bakış açısı kazanmıştır.”

Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG) – Avrupa Gönüllü Hizmeti (KA1)

“Gençler özellikle uzun dönem başka bir ülkede gönüllülük yapmışlarsa, iletişimleri daha güçlü ve özgüvenleri artarak dönmüş oluyorlar. İlk başlarda genellikle zorlandıklarını ama daha sonrasında duruma ve farklı bir kültüre alıştıktan sonra, çok şey öğrendiklerini söylüyorlar. Özellikle başkalarını kabul etme ve birlikte yaşamaya dair olumlu gelişmeler söz konusu olduğunu düşünüyoruz. En sık duyduğumuz geri bildirim ise AGH'nin bugüne kadar hayatlarında yaptıkları en güzel şey olduğudur.”



38

ÖNERİLER

ÖNERİLER

Projeye başlamak için hangi şartlar gerekmektedir? (Ön Hazırlık)

Projeyi kimler yürütecek? (Proje Ekibi)

Proje neden gerçekleştirilecek? (Projenin Amacı)

Projenin hedefi nedir? Neyi başarması bekleniyor? (Göstergeler)

Proje bunu nasıl başaracak? (Planlama, Faaliyetler ve Araçlar)

Projenin başarısını etkileyecek dış faktörler nelerdir?

(Varsayımlar, Riskler)

Proje başarısının değerlendirilmesi için gerekli bilgiler nelerdir?

(Kaynaklar, Analizler)

Projenin maliyeti nedir? (Bütçe Planlaması)

Etki ve Yaygınlaştırma

Sürdürülebilirlik

Hacettepe Üniversitesi – Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Gelecekteki Beceri ve Yeterliliklere Yönelik 3.0 Akıllı Bilişim Kütüphane Servisleri

“Proje hazırlığında olan kişilere tavsiyemiz; konunun güncel ve Avrupa’yı ilgilendirdiğinden emin olmaları, bütçeyi iyi hesaplamaları, ortaklarının motivasyon ve isteğinden emin olmaları ve ortakları her yönden düşünerek doğru seçmeleridir. Projeler; son derece keyifli, çok farklı kültürel ve bilgi kazanımları sağlayan, iyi dostlukların kurulduğu, öğrencilerin gelecekteki meslek yaşamlarına katkı sağlayan ve kendilerini bir dünya insanı olarak görmelerine zemin hazırlayan boyutlara sahiptir.”

Gümrük ve Ticaret Bakanlığı – Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Tüketici Akademisi

“Proje yazarken, ihtiyaçtan hareket etmek, projenin sahiplenilmesi açısından çok önemli bir konudur. Bir proje için mali kapasite, bütçe planlaması ve harcanması, olmazsa olmaz unsurlardır. Ama sürdürülebilir bir proje tasarlamak, bu konuyu baştan test etmek maliyetin çok ötesinde bir katkı sunacaktır.”

Kapadokya Meslek Yüksekokulu – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Zararsız, Organik, Doğru Beslenme

“Proje fikri, toplumun ortak sorunlarından yola çıkılarak oluşturulursa herhangi bir sıkıntı yaşanmıyor.”

Hacettepe Üniversitesi – Yükseköğretim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: İngilizce Öğretmenliği Öğrencileri için Avrupa Portföyü'nün (EPOSTL) Etkili Kullanımı

“Projenin başlangıç aşamasında; ayrıntılı bir çalışma programı ve takvimi hazırlanması, her ortağın sorumluluklarının bu programda belirlenmesi, projenin zamanında tamamlanabilmesi açısından önemli. Belli aralıklarla ortaklardan çalışma raporu alınması hem işlerin takibi açısından hem de bir kontrol mekanizması oluşturmak açısından faydalı olacaktır. Başarılı çalışmaları vurgulamak, ortakların başarılarını ve katkılarını takdir etmek hem söz konusu ortağı hem diğer ortakları motive etmek açısından önemlidir.”

Mehmet Çelikel Lisesi – Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Herkül'ün 12 Görevini Arıyoruz

“Başarılı bir proje için birlikte çalışılacak ortakların çok titizlikle seçilmesi ve görev dağılımının, etkinlik planlamalarının doğru yapılması da ayrıca iyi sonuçlar elde edilebilmesi için oldukça önemlidir.”

Türkiye Örgün ve Yaygın Eğitim Vakfı – Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Ortak Değerlerin Avrupa Barışına Etkileri

“Proje konusu iyi seçilmeli ve seçilen konu hakkında etraflı bilgi sahibi olunmalıdır. Program Rehberinde belirtilen kurallara uymalı, tereddütlü durumlarda Ulusal Ajans uzmanları ile mutlaka iletişim halinde olmalıyız. Ayrıca proje ortakları ile de etkin iletişime önem vermeliyiz.”

Küresel Çevre Derneği – Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği (KA1)

Proje Adı: Avrupa Yeryüzü Ağı

“Proje ekip işidir. Projeyi uygulayacak ekibin sorumluluk sahibi, çözüm odaklı bakış açısı ile ilerlemesi en büyük artınız olacaktır.”

Ankara Üniversitesi – Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA1)

“Öğrencilerimiz, muhtemelen hayatlarının en önemli deneyimine katılmış olacaklar ve bu deneyim gelecek yaşamlarını çok olumlu etkileyecektir. Bu deneyimin en etkin şekilde gerçekleşebilmesine zemin hazırlamak üzere, faaliyet gerçekleştirmeyi planladıkları ülke ve üniversiteleri önceden araştırarak bilgi sahibi olmalarını öneririm.”

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Sağlıklı Nesiller İçin Etkili Medya Okuryazarlığı

“Proje başvurusunda bulunurken ihtiyacın doğru tespit edilmesi ve proje metninde de bu ihtiyacın bilimsel ve somut verilerle açıklanmasını öneririz.”

Sinop Sahipsiz Hayvanları Koruma ve Yaşatma Derneği - Avrupa Gönüllü Hizmeti (KA1)

“Avrupa Gönüllü Hizmeti’nden yararlanmak isteyen gençlere kendilerini tanıtan bir motivasyon mektubu ve özgeçmiş hazırlamalarını, uygun kuruluşları araştırmalarını ve kendilerine uygun proje bulmalarını tavsiye ediyoruz. Programdan faydalanmak için bir ön şart olmasa da gönüllü adaylarının yabancı dil bilgilerini geliştirmelerini tavsiye ediyoruz.”

GÖRÜŞLERİ ALINAN YARARLANICILAR

ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ PROGRAMI

Mehmet Çelikel Lisesi / ZONGULDAK - Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2*)

Proje Adı: Herkül'ün 12 Görevini Arıyoruz

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü / SAMSUN – Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Sağlıklı Nesiller İçin Etkili Medya Okuryazarlığı

Şırnak Çiçek Yuvası Anaokulu / ŞIRNAK - Okul Eğitimi Personelinin Öğrenme Hareketliliği (KA1*)

Proje Adı: Okul Öncesi Dönemde Kaliteli Eğitim için BT Kullanımı

Yalvaç Şehit Latif Keçeci Anadolu Öğretmen Lisesi / ISPARTA - Okul Eğitimi Personelinin Öğrenme Hareketliliği (KA1)

Proje Adı: Daha İyi Öğretim, İletişim ve Motivasyon Becerileri için Yeni Ufuklar

ERASMUS+ YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI

Ankara Üniversitesi / ANKARA – Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA1)

Balıkesir Üniversitesi / BALIKESİR – Yükseköğretim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Erken Çocuklukta Kapsayıcı Eğitim: İyi Uygulama Geliştirme

* KA1: Ana Eylem 1

* KA2: Ana Eylem 2

Hacettepe Üniversitesi / ANKARA – Yükseköğretim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: İngilizce Öğretmenliği Öğrencileri için Avrupa Portföyü'nün (EPOSTL) Etkili Kullanımı

ERASMUS+ MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI

Akdeniz Üniversitesi / ANTALYA – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Tamamlayıcı Terapilerle Avrupa Birliği Standartlarında Hemşirelik Bakımının Geliştirilmesi (BestCARE)

Ankara Üniversitesi / ANKARA – Yükseköğretim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Müze Profesyonelleri

Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü / ANKARA – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2) Mesleki Eğitim Kurumları ve İşgücü Piyasasına Yönelik Güçlendirilmiş Ortaklık İmkânları için Yeni Yaklaşımlar

Gümüşhacıköy Anadolu Sağlık Meslek Lisesi / AMASYA – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Yara Bakımı Üzerine Stratejik Ortaklık Projesi

Kapadokya Meslek Yüksekokulu / NEVŞEHİR – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Zararsız, Organik Doğru Beslenme

Orkon Uluslararası Müh. Eğtm. Danış. Ltd. Şti. / ANKARA–Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Sanitasyon ve Su Kaybı Yönetiminde Yeterliliklerin Saptanması için ECVET Proje Uygulamalarının Kullanılması

Ortaköy 80.Yıl Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi / ANKARA – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Mesleki Eğitim ve Öğretimde İngilizce Eğitimi

Türkiye Basketbol Federasyonu / İSTANBUL – Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Hakem Eğitim ve Öğrenim Sisteminin Oluşturulması Projesi

ERASMUS+ YETİŞKİN EĞİTİMİ PROGRAMI

Gümrük ve Ticaret Bakanlığı / ANKARA – Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Tüketici Akademisi

Hacettepe Üniversitesi / ANKARA – Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Gelecekteki Beceri ve Yeterliliklere Yönelik 3.0 Akıllı Bilişim Kütüphane Servisleri

Sincan Halk Eğitim Merkezi / ANKARA – Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Günlük Hayatta Bilgi ve İletişim Teknolojileri ve Yetişkin Eğitiminde e-Öğrenme

Türkiye Örgün ve Yaygın Eğitim Vakfı / ANKARA – Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Ortak Değerlerin Avrupa Barışına Etkileri

Yaşam Alanlarını Koruma ve Yaşatma Derneği / BALIKESİR-Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)

Proje Adı: Doğanın Sevgi Gücü

ERASMUS+ GENÇLİK PROGRAMI

Küresel Çevre Derneği / İSTANBUL – Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği (KA1)

Proje Adı: Avrupa Yeryüzü Ağı

Sahipsiz Hayvanları Koruma ve Yaşatma Derneği/SİNOP – Avrupa Gönüllü Hizmeti (KA1)

Toplum Gönüllüleri Vakfı-TOG / İSTANBUL – Avrupa Gönüllü Hizmeti (KA1)



Erasmus +

www.
uja
.gov.tr

Detaylı bilgi:



/ulusalajans

Mevlana Bulvarı No.181 06520 Balgat - ANKARA

T: +90 (312) 409 60 00 / F: +90 (312) 409 60 09