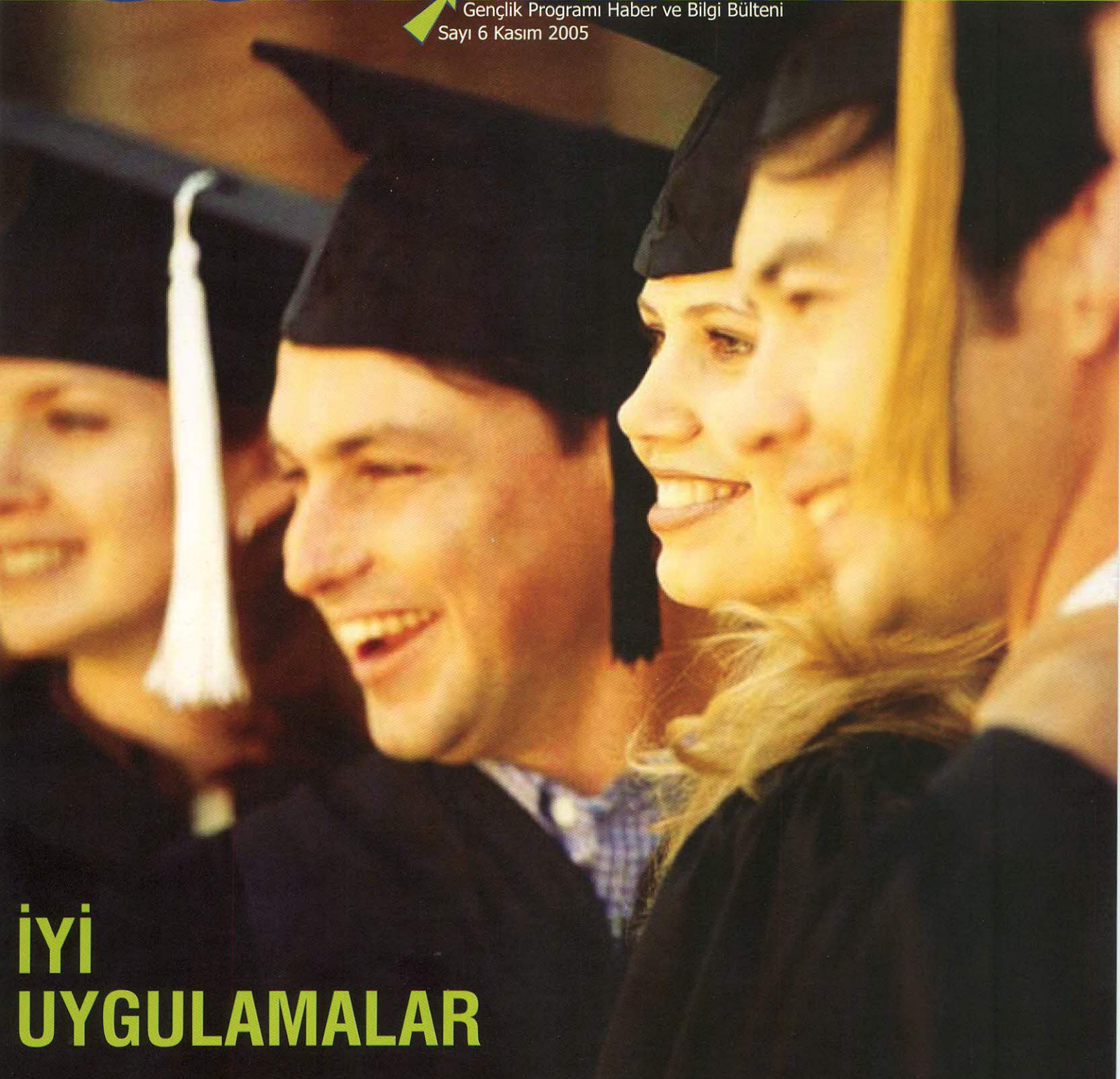


GençLink



Gençlik Programı Haber ve Bilgi Bülteni
Sayı 6 Kasım 2005



İYİ UYGULAMALAR

 **EYLEM 1**
Gençlik Değişimleri

 **EYLEM 2**
Avrupa Gönüllü Hizmeti

 **EYLEM 3**
Gençlik Girişimleri

 **EYLEM 5**
Destek Faaliyetleri



Gençlik
Eğitim ve Kültür

AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ BAŞKANLIĞI



İçindekiler

EYLEM 1 Gençlik Değişimleri

3 NEDEN?/NASIL?

Geleceğe Dönüş

4

Biyolojik Çeşitliliğin Keşif Yolları

Farklılıkların Yaşama Yansımaları

5

Holiganizmin Anatomisi

Bugünün Ortakları, Geleceğin Liderleri...

GENÇLİK

6

Avrupa'nın Sesi

Sık Sorulan Sorular

7

Başarılı Projelerin Ortak Yönleri

EYLEM 2 Avrupa Gönüllü Hizmeti

Social Inclusion of Young People in Need of Protection and Love

8

Children and Youth in Social Life

Shön Für Behinderte Menschen

9

Findhorn Eko-Köyü'nün Ekolojik Ayak İzi Çalışması

10 Avrupa Gönüllü Hizmeti

EYLEM 3 Gençlik Girişimleri

EYLEM 5 Destek Faaliyetleri

11 Eylem 3 Nedir?/Eylem 5 Nedir?

Hep Birlikte! (Eğitsel, Sosyal, Sportif ve Sanatsal Etkinlikler) Projesi

12

Yok Olan Bir Mesleğin Son Temsilcileri Lületaşı Projesi

Kültürden Yansıyan Fotoğraflar -Ben ve Öteki- Semineri

13

Gençlerin Aile Hayatı Hakkındaki Görüşleri

14 Sık Sorulan Sorular Eylem 3
Sık Sorulan Sorular Eylem 5

15 Başarılı Özellikler Eylem 3
Başarılı Özellikler Eylem 5



NEDEN?

1988 yılında AB Komisyonunun "Gençlik için Avrupa" (şu anki Eylem 1) faaliyetini başlatması ve bu programdan 1991 senesine kadar 90.000 kişinin yararlanarak olumlu çıktılarının gözlemlenmesi ile 1991-1995 ve 1995-1999 yılları arasında da program devam ettirildi. Daha sonra 2000-2006 yıllarında bugünkü Gençlik Programı hayata geçirilmiş, 2001 yılında da Komisyon tarafından Gençlik için bir "Beyaz Kitap" yayınlanmıştır.

Gençliği, bu kadar önemli kılan nedir?

Gençleri Avrupa entegrasyonuna aktif bir katkı yapmaya teşvik etmek; kültürler arası öğrenmeyi teşvik etmek; insan hakları, ırkçılık ve yabancı düşmanlığı ile mücadele gibi temel değerleri desteklemek; dayanışma duygusunu geliştirmek; girişimcilik, yaratıcılık ve inisiyatif alabilme becerilerini teşvik etmek; yaygın eğitimin alanını geliştirmek ve gençlik sektöründeki tüm tarafların işbirliğini geliştirmek gibi sebepler sıralanırsa yukarıdaki sorunun cevabı verilmiş olacaktır.

NASIL?

Yukarıda belirtilen amaçlara ulaşmak için Gençlik Programı, Eylem 1 ile belirlenmiş kurallar çerçevesinde gençlere diğer akranları ile belirli konularda fikir alışverişinde bulunmalarını sağlam, farklı kültürler hakkında bilgi edinme ve AB dahilindeki tüm gelişmelere kendi görüşlerini yansıtmaya fırsatını sunmaktadır.

15-25 yaş arasında olmanın dışında başvuru için hiçbir kistasin aranmadığı Eylem 1 ile gençler, zihinlerindeki projeleri ister kendi ülkelerinde ister başka ülkelerden gençlerle birlikte, isterlerse de diğer ülkelerde düzenlenmekte olan projelere katılarak hayata geçirebilirler.

Masrafların Gençlik Programı tarafından karşılandığı ve imkanları kısıtlı gençlerin önceliğe sahip olduğu, Eylem1-Gençlik Değişimlerinden 5 örneğe göz attıktan sonra siz de gerçekleştirmek istediğiniz proje fikirlerine sahip olduğunuzu fark edeceksiniz. Bir örnek de sizden bekliyoruz.





GELECEĞE DÖNÜŞ GENÇ SOSYAL BİLİMCİLER

İki taraflı – Macaristan

Proje Macar ve Türk gençlerinin iki ülkenin ortak tarih ve kültürünü tanıması, Avrupa Birliği ve Avrupalılık kavramları üzerinde görüş alışverişinde bulunması için düzenlenmiştir. Ayrıca iki ülkenin dine bakış açıları, ailelerin toplumdaki yeri, iş ahlakı, çalışma disiplini, eğitim, sağlık, soğuk savaş sonrası Avrupa bütünleşmesi, demokrasi kültürü ve çok kültürlülük gibi konular da ele alınmıştır. Proje öncesinde Türk grubu, Türkiye’de konu ile ilgili sorulardan oluşan röportajlar ile kısa bir film hazırlamıştır. Ayrıca Türkiye’nin tanıtımını iyi yapabilmek için resmi ve özel kurumlardan gerekli doküman ve malzemeler temin etmiştir. Proje sonunda Türk-Macar ortak tarihine vurgu yapılmış, Türkiye dışına çıkmamış gençler bu tecrübeyi yaşamış ve en önemlisi adaylık sürecindeki bir ülke gençleri olarak, yeni üye olmuş bir ülkedeki izlenimleri gözlemlenmişlerdir. Ayrıca gençler, proje sonunda küçük çaplı bir Macarca- Türkçe sözlüğü ile Türkçe’den Macarca’ya geçmiş kelimeler sözlüğü hazırlamışlardır.

“Macar-Türk ortak tarihi; Türkiye’nin üyelik yolu ile yeni bir döneme mi giriyor? Engeller, kolaylıklar, farklılıklar, benzerlikler...”



Başarılı Yönler

Proje öncesinde oldukça etkili bir hazırlık dönemi geçirilmesi, projenin başarılı olabilmesi için yeterli olmuştur. Tüm katılımcılara verilen görev ve sorumluluklar ile herkesin motivasyonu faaliyetler süresince üst seviyede tutulmuştur. Sadece iki ülkenin yer aldığı (ikili) bir proje olarak düzenlenmiştir. Gençlik Programından ilk kez yararlanacak gençlere genel olarak yönetilmesi daha kolay olan bu tür projeler tavsiye edilmektedir.

Ne Dediler?

Farklı kültürlerle karşı hoşgörümü geliştirdiğine inanıyorum. Oben Dönmez

Ülkemizi grupça ve bireysel olarak temsil etme fırsatını yakaladım. Gözde Döver

Eğlenceli, bilgilendirici çevre gezileri; katılımcıların dikkatinin çekildiği atölye çalışmaları. Ellerinize sağlık. Ceren Gergeroğlu

UYGULAYAN: GENÇ SOSYAL BİLİMCİLER
ŞEHİR: BUDAPEŞTE- MACARİSTAN
TARİH: 8-9 EKİM 2004
BÜTÇE: 5103 AVRO
İLETİŞİM: gencsosyalbilimciler@yahoo.com



BIYOLOJİK ÇEŞİTLİLİĞİN KEŞİF YOLLARI

ANTALYA ÇAĞDAŞ EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI

Çok taraflı- Türkiye

Proje kapsamında gençlerin çevre bilincinin artırılması, doğanın zenginliklerinin farkına varılması, biyolojik çeşitliliğin incelenmesi ve kültürler arası öğrenme süreci hedeflenmiştir. Olympos Milli Parkı’nda gençler proje süresince, doğanın da bir dili olduğunu keşfetmiş, bu dili anlamak için çaba sarf edenlerin doğa ile kolaylıkla iletişime geçebildiğini görmüşlerdir. Çıkan bu sonucun farklı kültürlerin bir araya geldiği durumlara uyarlanması ile, aynen doğanın olduğu gibi, tanımadığımız kültürlerin de kendilerine ait bir dili, iletişim metodu olduğu ve bunu anlamak için çaba sarf ettiğimizde, doğada olduğu gibi bir çok zenginlikle karşılaşabileceğimiz gösterilmiştir. Proje süresince, çevre köylere ziyaretler düzenlenmiş, kişilerin yaşam ortamları ile nasıl bir iletişim içinde buldukları gözlemlenmiş, katılımcılar tarafından hazırlanan kuş yuvaları belirlenen yerlere monte edilmiştir. Proje öncesi hazırlanan basın bülteni neticesinde, TRT’den gelen bir ekip, proje ile ilgili bir haber hazırlayıp yayınlamıştır.



“Doğada var olan canlı çeşitliliği ve aralarındaki uyum... Peki, Dünyada farklı kültürler ve aralarındaki ilişki?”

Başarılı Yönler

Proje hem çevre gibi hassas bir konuya dikkat çekmiş, çözüm yolları tartışılmış, fakat bundan daha önemlisi çevre gibi hassas bir konuda problemlerin ve çözümlerin yerel değil küresel düşünülmesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca bu konuya kültürler arası öğrenme süreci de başarıyla eklenmiştir.

Ne Dediler?

Farklı kültürler de kapılarını açıyor; saygı ile yaklaşıldığında... Tıpkı doğanın yaptığı gibi...



UYGULAYAN: ANTALYA ÇAĞDAŞ EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI
ŞEHİR: ANTALYA
TARİH: 01-09 EKİM 2004
BÜTÇE: 14.998 AVRO
İLETİŞİM: www.antcev.org

FARKLILIKLARIN YAŞAMA YANSIMALARI TÜRKİYE SPASTİK ÇOCUKLAR VAKFI

Çok taraflı- Türkiye

Dört farklı ülkeden gelen toplam 22 zihinsel engelli genci kapsayan proje ile, gençlerin sahip oldukları engellerinin onların insanlarla iletişime geçmelerine ve bir şeyler üretebilmelerine aslında engel olmadığı gösterilmiştir. Faaliyetler süresince katılımcılara İngilizce dersi, tırmanma faaliyetleri, ata binme, geziler gibi aktiviteler sunulmuş; oyun ve eğlenceler ile de birbirleri ile kaynaşmaları sağlanmıştır. Problemleri ele alınabilmiş ve katılımcıların sahip oldukları engellere rağmen Avrupa boyutunda faaliyetlere katılabileceği ispatlanmıştır.

Ayrıca Avrupa Birliği'nin her türlü ayrımcılığa karşı olan tutumu vurgulanmış, Birliğin özel programlar oluşturduğu "engelliler" ile "spor" konuları bir arada işlenmiştir.

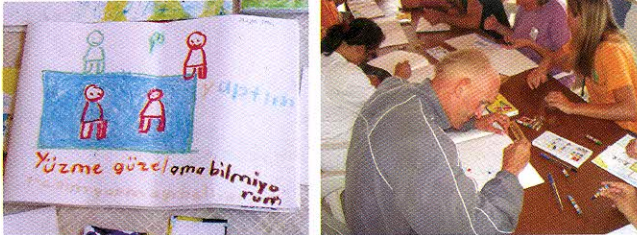


"Engellerin aşılmaz olmadığı gösterildi, yüzler güldü..."

Başarılı Yönler

Seçilen konu Gençlik Programı'nın önceliklerindedir. Kurulan iyi bir iletişim ile üç büyük ulusal kanalın projeye yayınlarında yer verilmesi sağlanmıştır. Projeyi başarılı kılan diğer husus ise proje süresince ortaya çıkan problemlerin ortak çalışma ruhuyla çözülmesidir.

Özel durumlarından dolayı oldukça hassas olan katılımcıların, özgüven kazanmalarının beklendiği bir projeden kötü etkilerle ayrılması engellenebilmiştir. Bu durum, gençlerin "karşılıklarına çıkan beklenmedik problemleri aşabilme becerilerini" de geliştirmiştir.



UYGULAYAN: TÜRKİYE SPASTİK ÇOCUKLAR VAKFI
ŞEHİR: BODRUM - MUĞLA
TARİH: 17 EYLÜL-02 EKİM 2004
BÜTÇE: 24.303 AVRO
İLETİŞİM: www.tscv.org.tr

HOLİGANİZMİN ANATOMİSİ KÜTAHYA GENÇLİK MERKEZİ Çok taraflı- Türkiye

Sadece Türkiye'de değil tüm Dünya'da büyük bir problem olarak görülen holiganizme, en çok etki altında kalan kesim olan gençlerden alternatif bir bakış açısı getirilmeye çalışılmıştır. Farklı ülkelerden gelen gençler gerçekleştirdikleri faaliyetler holiganizmi tüm detayları ile ele almışlardır. Atölye çalışmalarında Holiganizmin tanımı ve sebepleri, holiganizmin türleri, denenmiş çözüm yolları ve yeni yollar, spora ait kavramların ideal tanımı gibi başlıklar ele alınmıştır. Proje süresince oluşturulan gruplardan holiganizm karşıtı bir kampanya oluşturmaları istenmiştir. Tüm katılımcılar problemi kendi bakış açıları ile yorumlamış, kendi ülkelerinden örnekler vermişlerdir. Göztepe Spor Kulübü ziyaret edilerek problem bir başka açıdan görülmeye çalışılmıştır.



"Holiganizm masaya yatırıldı. Tekrar kalkmaması ümidi ile..."

Başarılı Yönler

Proje için seçilen konu tüm tarafları yakından ilgilendirdiği için katılımcıların motivasyonu faaliyetler süresince üst seviyede tutulabilmiştir. Ayrıca yerel ve ulusal basın ile kurulan iletişim sonucu, faaliyetlerin duyurulmasını da etkin bir şekilde gerçekleştirmişlerdir.

Valilik, Belediye gibi kamu kurumlarının yanı sıra özel sektörden de sponsor bulunması, sadece maddi konularda rahatlık sağlamamış aynı zamanda konunun daha etkin duyurulmasını da sağlamıştır.

Ne Dediler?

Alınan önlemlerin yeterli olmadığı açık. Tek çözüm sporun gerçek anlamının anlaşılması ve nefretin yerine hoşgörünün tesis edilmesi gibi gözükmekte.



UYGULAYAN: KÜTAHYA GENÇLİK MERKEZİ
ŞEHİR: KÜTAHYA
TARİH: 18-31 AĞUSTOS 2004
BÜTÇE: 19.135 AVRO
İLETİŞİM: www.genckutahya.org ozner43@yahoo.com



BUGÜNÜN ORTAKLARI, GELECEĞİN LİDERLERİ...GENÇLİK YALOVA YEREL GÜNDEM 21 GENÇLİK MERKEZİ Çok Taraflı-Türkiye

Gençleri Bilme ve Tanımlama & Gençlerin İhtiyaç ve Beklentileri, Küreselleşme ve İstihdam, Sürdürülebilir Kalkınmada Gençliğin Rolü, Demokrasi ve Gençlik Katılımı, Kendine Yeterli Olma... Proje esnasında gençlerin ele aldığı konuların bazıları. Farklı ülkeler, farklı kültürler, farklı birikimler fakat benzer beklentiler. Gençlik Programı'nın hedeflerinden birisi de gençleri, sorunun değil çözümün parçası olmaya itmektir. Proje başlığından anlaşılacağı gibi, yarının liderleri olan gençler bugünün problemlerine, yerel ve siğ bir açıdan değil de küreselleşmenin artık bir realite olduğundan yola çıkarak daha geniş bir bakış açısıyla bakmaya çalışmışlardır. Gerçekleştirilen faaliyetler ile organizasyonlar arasında deneyim paylaşımı sağlanmış, katılımcılar da farklı kültürleri tanımıştır. Daha da önemlisi asgari müştereklerle bir araya gelebildiklerini görerek barış ve hoşgörünün bir mit değil de yaşatılabilecek kavramlar olduğunu anlamışlardır.



" Farklı ülkeler, farklı kültürler, farklı birikimler,fakat benzer beklentiler."

Başarılı Yönler

Proje kapsamında gençler, kendilerini yakından ilgilendiren konulara uzak kalmadıklarını, aksine çok yakından takip ederek çözümler geliştirebildiklerini göstermişlerdir. Gençler, problemlere çözüm önerileri getirerek, memnun olmadıkları konular hakkındaki itirazlarını, karşılıklı anlayış çerçevesinde tartışarak Gençlik Programı'nın 'aktif katılım' hedefini gerçekleştirmişlerdir. Belki de yaşlarından daha büyük konuları ele almış görünen gençlerin bu girişimi, gençlere bir bayram hediye eden ve 'Gençliğe Hitabe' adlı eserinde onlara olan güvenini ifade eden Atatürk gibi bir lidere sahip olan ülke için normal olmalı...

Ne Dediler?

Karanlığa küfredeceğine bir mum da sen yak! Gelecek senin! Sen şekillendirmelisin...



UYGULAYAN: YALOVA YEREL GÜNDEM 21 GENÇLİK MERKEZİ
ŞEHİR: YALOVA
TARİH: 30 OCAK -05 ŞUBAT 2005
BÜTÇE: 14.263 AVRO
İLETİŞİM: gulgonulbozoglu@la21turkey.net
genelsekreterlik@yalovakentmeclisi.org

AVRUPA'NIN SESİ ANKARA ANADOLU GÜZEL SANATLAR LİSESİ SANATSAL GELİŞİM VE DEĞİŞİM DERNEĞİ Çok Taraflı-Türkiye

Gençlik Programı'nın temel hedeflerinden olan kültürler arası öğrenmenin en etkili yollarından müzik ile gençler 11 gün gibi kısa bir sürede 65 kişilik bir katılımcı grupla ortaklaşa çalışarak bir konser düzenlemişlerdir. Müziğin ortak bir dil olduğundan yola çıkılarak gerçekleştirilen faaliyetler ile her ülke kendi geleneksel müzikleri ile birlikte tüm insanlığa mal olmuş eserler üzerinde çalışmışlardır. Projenin temel hedefi müzik veya düzenlenmiş olan konser değildir. Farklı kültürleri yansıtan gençlerin ortaklaşa çalışma ruhunu kazanmaları, muhtemel önyargıları yıkmaları, hüznün, sevincin en güzel ifade şekli olan müzik ile farklı kültürleri tanıma esas hedefler olarak belirlenmiştir. Ve bu hedeflerde istenilen ölçüde elde edilmiştir. 24 Nisan 2005 akşamı Gazi Üniversitesi Konser Salonu'nda bir konser verilmiştir.

Proje sadece çok yoğun müzik provaları ile bitirilmemiş, projenin amaçları ile örtüşen atölye çalışmaları, gezi ve eğlence gibi faaliyetler de gerçekleştirilmiştir.





SIK SORULAN SORULAR

1.Gençlik Değişimleri'nin genel kıstasları nelerdir?

6-21 gün süreli, 16-60 katılımcıya sahip, ikili, üçlü ve çok taraflı (dört veya daha fazla ülkeden katılım), yaygın eğitim metotları ile Gençlik Programı kapsamındaki tema ve önceliklere dikkat edilerek hazırlanmış projelerdir. Daha detaylı bilgi için www.genclik.gov.tr sitesini ziyaret etmelisiniz.

2.Programdan faydalanmak için nasıl başvurabilirim?

Başvurular internet sitemizde yer alan formlar aracılığı ile yılda 5 değişik tarihte yapılmakta ve projeniz onaylandığı takdirde de başvuru tarihinden 3 ay sonra projenize başlayabilmektesiniz.

3.Projem için tüm masrafları Ulusal Ajans'tan talep edebilir miyim?

Hibe, projenin günü, katılımcı, ülke sayısı ve gerçekleşen yolculuk masraflarına bağlı olmak şartı ile belli kıstaslar çerçevesinde hesaplanmalı ve o şekilde talep edilmelidir.

4.Gerçekleştirmek istediğim faaliyet için nasıl bir ortak bulabilirim?

Program'dan daha önce faydalanmış grupların tavsiyeleri, Ulusal Ajans (UA), Eylem 5 İrtibat Kurma Seminerleri, oluşturacağınız veya internette var olan forumlar ve internet siteleri, ortak bulma formu doldurarak Ulusal Ajans'a başvurmak gibi değişik yolları kullanabiliriz.

5. Yabancı lisanım yok veya çok zayıf. Bu programdan yine de yararlanabilir miyim?

Gençlik Programı böyle bir zorunluluk öngörmemektedir. Fakat ortak bulma, iletişime geçme ve faaliyetleri belirlenen şekilde yabancı ortaklarınız ile yürütebilmeniz için grubunuzda lisan bilen kişilerin varlığı şarttır.

6. Projemın kabul edilmesi için dikkat etmeme gereken temel noktalar nelerdir?

Kalite : Hedef-yöntem uyumu.

Tema : AB ve Türkiye öncelikleri ile uyum.

Profil : İmkanları kısıtlı veya daha önceden programdan yararlanmamış gençler (kalite şartını yerine getirmek kaydıyla.).

Proje tipi : İlk kez başvuracakların ikili-üçlü projelere başvurmaları.

7. Faaliyetlerin denetim ve kontrolü nasıl yapılmaktadır?

Faaliyetler sonunda sunacağınız Final Raporu, UA veya Komisyon'dan faaliyetlerinize düzenlenebilecek ziyaretler ile gerçekleştirilmektedir.

BAŞARILI PROJELERİN ORTAK YÖNLERİ

Proje öncesi:

Ekip Ruhu, herkese söz hakkı ve sorumluluk,
Görev dağılımı,
İhtiyaç analizi ve konu seçimi,
Sponsor Bulma,
Titiz ortak seçimi,
Eylem 5 Destek Faaliyetlerinden yararlanmak,
Ortakların hazırlık aşamasına dahil edilmesi, sorumluluk verilmesi,
Ön Hazırlık Ziyareti
Ulusal Ajans'a eksiksiz başvuru.

Proje esnasında:

Sunulan faaliyet programına sadık kalmak
Ön, ara dönem ve final değerlendirmeleri yapmak
Her zaman bir 'B Planı'na sahip olmak
Yerelle kaynaşmak
Basınla iletişim içinde olmak

Proje Sonrası:

Sürdürülebilirliği sağlamak
İyi örnekleri yaymak
Zayıf ve kuvvetli yanları raporlamak
Başarıyı tüm taraflarla paylaşmak
İyi bir final raporu hazırlamak
Kutlamak...



SOCIAL INCLUSION OF PEOPLE IN NEED OF PROTECTION AND LOVE BALIKESİR BİZİM ÇOCUKLAR DERNEĞİ

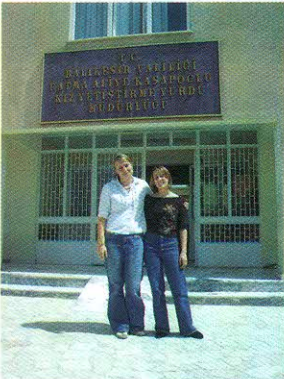
Projenin ana amacı, yaşları 13-20 arasında değişen, işsiz ve/veya yoksul ailelerden gelen ve sosyal bir kurumda koruma altında yaşayan genç kızların sosyal kazanımlarına katkıda bulunmaktadır. Projenin, hem bu kızlar hem de gönüllüler için yabancı bir kültürü tanıma, uluslararası ve Avrupalılık bilinci yaratma, "farklı" birisi için ek bir ilgi ve sevgi sağlama, özgüven ve saygı geliştirmesi yönünde pozitif bir ortam yaratması beklenmektedir. Gönüllülerin aktif görevleri: Genç kızlarla yüzyüze ilişkilere dayanmakta ve onların sosyal, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Zor yaşam koşullarından gelmekte olan bu genç kızlar uzak bir ülkeden gelen birisini tanıma ve onunla arkadaş olma ve farklı insanlar ve kültürler hakkında daha fazla bilgi sahibi olma şansını bulmuşlardır.



"Gönüllü Ablalar Kızlarımızla Beraber"

Başarılı Yönler

Avrupa Gönüllü Hizmetinde ev sahibi kuruluşların bilinçli olması ve gönüllülük kavramını iyi özümsemesi gerekli. Gelen gönüllüler o kuruluştaki ne ücretli çalışan insan ve ne de turist muamelesi görmelidir. Bu projede ev sahibi kuruluş hak ve sorumluluklarını hakkıyla yerine getirmiş, aynı zamanda gönüllüler de bilinçli olarak bu projeyi seçmişlerdir. Avrupa Gönüllü Hizmetinde gençlerin başvuru öncesinde yapmaları gereken en önemli iş, ülke seçiminden ziyade kendilerine, ilgi ve becerilerine uygun bir proje bulmalarıdır.



Ne Dediler?

"İlk haftalar biraz zor oldu. Biz Türkçe, kızlar da İngilizce bilmiyorlardı, fakat bir süre sonra fark ettik ki yurttaki bütün kızlar ellerinde İngilizce sözlük ile dolaşıyor. Artık onlar bizimle biz de onlarla Türkçe konuşuyoruz."

UYGULAYAN : BALIKESİR BİZİM ÇOCUKLAR DERNEĞİ
ŞEHİR : BALIKESİR
TARİH : 15 ARALIK 2004-15 EYLÜL 2005
TEL : 0 266 286 11 52

CHILDREN AND YOUTH IN SOCIAL LIFE

ANTALYA GENÇLİK VE EĞİTİM DERNEĞİ

Proje Antalya'da Akdeniz Üniversitesi Spor Akademisi, Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı Eğitim Parkı ve Antalya Eğitim ve Gençlik Derneği ofisinde geçmektedir. Yerelde yaşayan, eğitim ve sosyal alanda dezavantajlı çocukların eğitimlerine destek sağlanması ve beyinsel özürli çocuklarla yapılan rehabilitasyon çalışmalarını kapsayan, Akdeniz Üniversitesi Spor Akademisi spor kamp programlarıyla, üniversite öğrencileriyle beraber sporu teknik olarak öğrenme ve uygulama olanağı sağlayan, gençleri ve çocukları sosyal yaşam içinde tanımayı ve onlarla iletişim kurmayı içeren bir projedir.



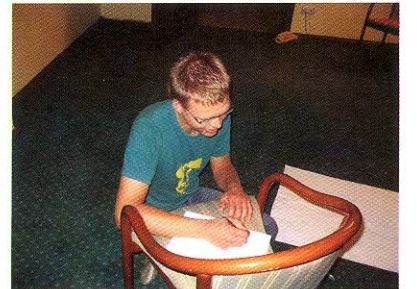
"Gönüllüyüz, Mutluyuz."

Başarılı Yönler

Avrupa Gönüllü Hizmeti'nde ev sahibi kuruluşlar için projenin yürütülmesinde en önemli aktörlerden birisi "rehber" dir. Rehber (mentor) genellikle kuruluş ile doğrudan bağlantısı olmayan ve gönüllülerin topluma ve organizasyona uyum sağlamasında yardımcı olan, onların sorunlarını dinleyen, belli aralıklarla toplantı düzenleyip projenin nasıl gittiğini, projeye katılanların sıkıntıları olup olmadığını saptayan kişidir. Bu projede gönüllüler kendi çocukları gibi kabul eden ev sahibi kuruluş, onların mutlu olmaları için ellerinden geleni yapmış ve Avrupa Gönüllü Hizmeti konusunda bilgili ve tecrübeli bir kişiyi rehber olarak atamıştır.

Ne dediler?

" Burada herkes karşılaşıncaya sarılıp birbirini öpüyor bizim kültürümüzde çok alışık olduğumuz bir şey değil."



UYGULAYAN: ANTALYA GENÇLİK EĞİTİM DERNEĞİ
ŞEHİR: ANTALYA
TARİH: 31 ARALIK 2004-31 ARALIK 2005
İLETİŞİM: www.antged.org
TEL: 0 242 247 05 00

SHÖN FÜR BEHINDERTE MENSCHEN INSTITUT HARTHEIM

Proje, yukarı Avusturya'da faaliyet gösteren önemli bir sosyal projenin parçası olan ve kar amacı gütmeyen bir kuruluş tarafından yürütülmektedir. Bu kuruluş bünyesinde modern bir tesiste zihinsel ve bedensel engelleri olan 40 kişi kalmaktadır. Bunların bakımından da 50 kişilik eğitimli personel sorumludur. Gönüllüler, bu personele yardım, tesiste kalanlarla iletişimi kolaylaştırma gibi etkinliklerde bulunmaktadır. Proje ile çeşitli fiziksel ve sosyal engellere sahip bireylerin bir kamp ve tatil ortamında düzenlenen etkinliklerle kişisel gelişimlerini tamamlamaları, topluma bütünleşmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.



Başarılı Yönler

Gönderen kuruluşlar, gönüllüyü gönderdikten sonra Türkiye'de sadece havaalanında karşılama görevini görmemeli. Gönüllü ile yurtdışında bulunduğu süre irtibat halinde olmalı. Dönem dönem raporlar istemeli ve gönüllünün orada yalnız olmadığı, Türkiye'de onu düşünen ve önemseyen insanlar olduğunu hissettirmelidir. Böylelikle gönüllü kendisini yurtdışında daha rahat hissedecek ve adaptasyon sürecini daha kolay geçirecektir.

Ne dediler?



" Linzer Torte'nin yapıldığı yer olan Avusturya'nın en güzel şehirlerinden birinde Linz şehrindeyim. Buraya EVS ile geldim. Bir yıl sürecek Projem Hartheim Enstitüsünde bedensel ve zihinsel engelli insanlarla birlikte olmak. Projem boyunca engelliler ile yürüyüş yapıyorum, onlarla konuşuyorum, küçük ihtiyaçlarında onlara yardım ediyorum ve onların küçük şeyler ile mutlu olmaları beni daha da mutlu ediyor. Kendi kültürümden farklı kültürleri tanıyorum burada, bir çok arkadaşım var şu anda Fransa'dan, İtalya'dan, İspanya'dan, İngiltere'den, Gana'dan, Macaristan'dan, Yunanistan'dan... Hepsi de çok iyi insanlar ve her birimizin kültürü birbirinden farklı... Ama hepimizin tabii ki bir ortak noktası var, bu nokta bizim birbirimizi anlamamızı ve birşeyleri paylaşmamızı sağlıyor. Burada olduğum ve bu insanları tanıdığım için mutluyum."

UYGULAYAN: INSTITUT HARTHEIM

ŞEHİR : AVUSTURYA-ALKOVEN

TARİH : 03 OCAK 2005-02 OCAK 2006

BÜTÇE : 1.131 AVRO

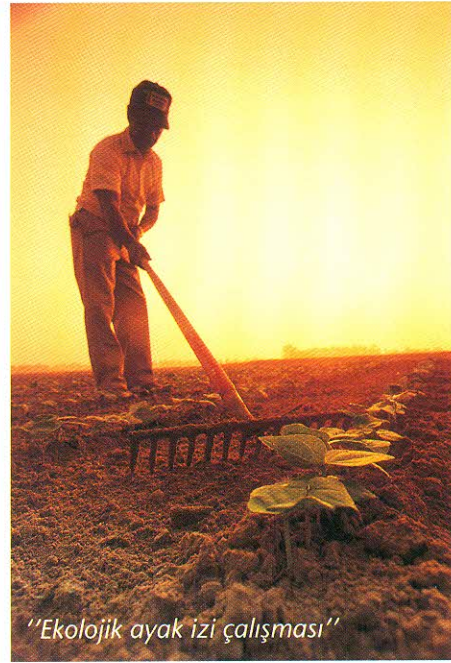
İLETİŞİM : www.institut-hartheim.at

TEL : 00 43 7274 6536 323

FINDHORN EKO KÖYÜ'NÜN EKOLOJİK ÇALIŞMASI FINDHORN FOUNDATION

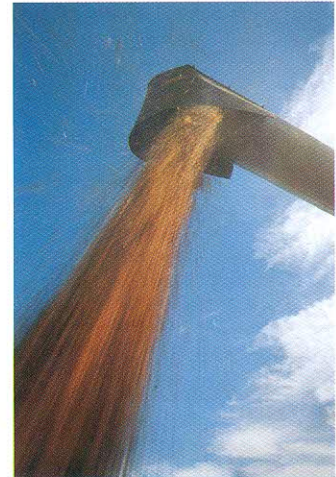
Proje, Findhorn Vakfı'nı ve Findhorn komünü barındıran, Findhorn Eko-köyü'nün ekolojik ayak izini hesaplamayı hedeflemektedir.

Ekolojik ayak izi çalışması, Findhorn Köyü'nün ekonomik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak için kullandığı alanın hesaplanması ve bu miktarın, şu an gezegenimizde toplamda var olan ile kıyaslanmasını hedeflemektedir. Ekolojik ayak izi çalışmaları tek bir haneden bir şehre kadar çok farklı yaşam şekillerine uygulanabilmektedir ve bu çalışmalar günümüzde giderek artan çevre sorunları ile insan-çevre ilişkisinin daha sağlıklı ve sürdürülebilir bir temele oturtulması için atılan ilk adımdır.



Başarılı Yönler

Gönüllülerin kendilerine uygun projeleri seçmeleri çok önemli. Bu projede gönüllümüz Biyoloji bölümü mezunu ve kendisini gönderen Buğday Ekolojik Yaşamı Destekleme Derneği'nde gönüllü olarak çalıştı. Seçtiği proje de ilgi duyduğu alan ile ilgiliydi. Böylelikle İskoçya'daki ev sahibi kuruluştan hem kolay kabul aldı hem de Avrupa Gönüllü Hizmeti sürecini en verimli şekilde kullandı.



UYGULAYAN: FINDHORN VAKFI

ŞEHİR: İSKOÇYA-FORRES

TARİH: 20 ARALIK 2004-19 ARALIK 2005

İLETİŞİM: www.findhorn.org

TEL: 00 44 1309 21 09



AVRUPA GÖNÜLLÜ HİZMETİ (AGH)

AGH Projesi kısa süreli (3-24 hafta – sadece engellilere ve imkanları kısıtlı gençlere) ve uzun süreli (6-12 ay) olarak başka bir ülkede (25 AB üye devleti) bir STK ve yerel topluluk için gönüllü olarak çalışmak demektir. Yaptığınız iş için ücret almamakla beraber yiyecek, barınma, dil eğitimi, yerel ulaşım, sigorta, bireysel bakım ve yardım ve az miktarda cep harçlığı size program tarafından sunulacaktır. 18-25 yaş arasında olmanın dışında başka herhangi bir şart aranmamaktadır. Engelli bir genç AGH'ye katılmak isterse refakatçisinin masrafları da program çerçevesinde karşılanmaktadır.

BAŞVURU SÜRECİ

AGH' den yararlanmak için bir proje yazmanıza gerek yoktur. Bir gönderen kuruluş (dernek, vakıf, belediye, tüzel kişilikler) bulduktan sonra, www.sosforevs.org sitesinden size uygun projeleri bulup gönderen kuruluşunuz aracılığı ile ev sahibi kuruluşlar (Avrupa'daki sivil toplum kuruluşları) ile irtibata geçmeniz gerekmektedir. Bu kuruluşlara özgeçmişimizi ve bir motivasyon mektubu göndermelisiniz. Olumlu cevap aldıktan sonra başvuru formunu doldurup Ulusal Ajans'a 5 başvuru döneminden (1 Şubat, 1 Nisan, 1 Haziran, 1 Eylül, 1 Kasım) birinde iletmelisiniz.

AGH KONUSUNDA BAZI SORULAR...

Gönderen kuruluş bulma: Bütün STK'LAR Gönderen kuruluş olabilir. Ayrıca www.genclik.gov.tr sitemizde Eylem 2 içerisinde bizden eğitim almış olan ve gönderen kuruluş olabilecek sivil toplum kuruluşlarının listesini bulabilirsiniz. Devam eden üniversite eğitimi, askerlik tecili vb: UA tarafından, bir AB projesine kabul edildiğimizi bildiren resmi bir yazı verilmektedir. Fakat bu yazı sadece durum bildirmekte, gereken yardımın gösterilmesini rica etmekte ancak bir yaptırım gücü bulunmamaktadır.

Vize alma süreci: AGH projesi kabul edilen gençlere tarafımızdan vize almalarını kolaylaştıracak resmi bir yazı verilmelidir.

Proje esnasında geçirilecek rahatsızlıklar: AGH kapsamındaki tüm gençler AB Komisyonu tarafından oldukça kapsamlı bir sigorta ile sigortalıdır. Yapılacak masraflar; AGH başvurusu ve gerçekleştirilmesi için hiçbir ücret talep edilmez, tamamen ücretsiz bir programdır. Gönderen kuruluşa da yapması muhtemel harcamaları için UA götürü miktar üzerinden hibe verecektir.

Dil konusu: Dil bilmek şart değildir. Fakat AGH kapsamında aynı zamanda dil öğrenmek de tek amaç değildir. Sadece araçlarından bir tanesidir. Örnek olarak İngiltere'ye yapılan dil ağırlıklı başvurular buradaki kuruluşlar tarafından reddedilmektedir. Bazı ev sahibi kuruluşlar da projenin yürümesi için temel seviyede dil isteyebilmektedir.

Yaş konusu: AGH'de esas olan, projeye başladığımız tarihte 26 yaşınıza girmemiş olmanızdır. Proje devam ederken 26 yaşınıza girmeniz problem oluşturmaz.

PROJE ÖNCESİ VE PROJE ESNASINDA

Kazanacaklarım: Farklı bir kültürü tanıma ve dili öğrenme şansını yakalayacaksınız. Ayrıca bu süreçte kendi kültürünüzü de tanıtmaya şansını bulacaksınız. 6-12 ay gibi bir süre yurt dışındaki tecrübe, sizin ileriki profesyonel hayatınıza da olumlu olarak yansıtacaktır.

Zaman nasıl geçecek?: AGH esnasında 3-4 saatlik dil eğitim de dahil olmak üzere haftada en fazla 35 saat çalışmanız gerekir. Bunun dışında kalan zamanlarınız size aittir. Haftada 2 boş gününüz olacak. Ayrıca her ay için artı 2 gün daha tatil hakkınız olacak. AGH esnasında kesinlikle ücretli bir işte çalışamaz ve örgün eğitime (üniversite, yüksek lisans, doktora vs.) devam edilemez.

Alacağım cep harçlığı: Miktar, ülkelerin ekonomik durumuna göre belirlenmektedir. Örneğin Türkiye'ye gelen gönüllülere aylık 150 EURO, Almanya'ya giden gönüllülere 175 EURO, Finlandiya'ya giden gönüllülere de 190 EURO verilmektedir.

Başvurunun sonuçlandırılma süresi: Başvuru yaptıktan 3.5-4 ay sonra Avrupa Gönüllü Hizmetine başlayabilirsiniz. Tüm program ülkeleri için en az 3 ay gerekmektedir. Bunun Türkiye için biraz daha uzun olmasının sebebi vize başvurusudur.

Konaklama: AGH esnasında standart bir konaklama şekli yoktur. Bir ailenin yanında kalabileceğiniz gibi, yurttan ya da kuruluştaki diğer gönüllülerle bir evde de kalabilirsiniz.

Türkiye Ziyareti: AGH kapsamında yalnızca gidiş-dönüş biletiniz karşılanmaktadır. Eğer siz tatilinizi Türkiye 'de geçirmek isterseniz yol paranızı kendiniz karşılamalısınız.

Proje öncesi UA'nın eğitim desteği: Projenizin kabulünden sonra Türkiye'de UA, size haklarınızı ve sorumluluklarınızı anlatan bir "Ayrıntılı Öncesi Eğitimi" düzenler. AGH'nin gerçekleştiği ülkeye gittiğinizde o ülkede "Varış Sonrası Eğitimi" ve proje ortasında "Ara Dönem Değerlendirmesi" yapılır. Ülkenize döndükten sonra yine Türk Ulusal Ajans tarafından "Son Değerlendirme" ye davet edilirsiniz. Bütün eğitimlere katılım zorunludur.

Ev sahibi kuruluşa kiminle muhatap olacağım?: AGH'ye başladığınızda ev sahibi kuruluşa temelde muhatap olacağınız 3 kişi bulunmaktadır. Yasal temsilci, proje sorumlusu, rehber (genellikle kuruluş dışından sizin kuruluşa ve o topluma uyum sağlamanızı kolaylaştıracak, sorunlarınızla ilgilenen kişi).

TÜRKİYE'DE GÖNÜLLÜ AĞIRLAMAK İSTEYEN STK'lar:

AGH kapsamında Avrupa'ya giden gençlerimiz olduğu gibi Avrupa'dan Türkiye'ye gelen ve gelmek isteyen pek çok genç de var. Öncelikle gönüllü geldiği zaman yapacağı aktiviteleri ve alacağı eğitimleri anlatan bir Ev Sahibi Niyet Beyanı (ESNB) doldurmanız gerekir. ESNB'yi hazırladıktan sonra dilediğiniz zaman Türk Ulusal Ajansı'na sunabilirsiniz. 6 hafta içerisinde Ulusal Ajans uzmanları inceleyip uygun buldukları takdirde ESNB'nizi www.sosforves.org sitesinde yayınlar. Ardından derneğinize gelen başvuruları değerlendirerek seçtiğiniz gönüllüler için Ulusal Ajans'a başvuruda bulunursunuz.

DETAYLAR:

Başvuru Ücreti:AGH başvurularında hiçbir kuruluş gönüllülerden başvuru ücreti alamaz.

Kaç defa katılabilirim?: AGH 'ye yalnızca bir defa gidilebilir. Fakat kısa süreli AGH yapmış olan gençler 12 ayı aşmamak kaydı ile tekrar yararlanabilir. "Arkadaşımla aynı projede?" sorusu teknik olarak mümkün olmasına rağmen ev sahibi kuruluşlar genellikle aynı ülkeden 2 genci projelerine kabul etmek yerine farklı ülkelerden gönüllüleri almayı tercih etmektedirler.

UA'nın ülke tavsiyesi: AGH'de ülkeden daha çok proje önemlidir. 6-12 ay gibi uzun bir süre göz önüne alındığında hoşunuza gidecek ve ilgi alanınıza giren bir projeyi tercih etmeniz tavsiye edilir.

EVS: EVS-Europen Voluntary Service (Avrupa Gönüllü Hizmeti)

Detaylı bilgi: www.genclik.gov.tr sitesinden eylem 2 ile ilgili dokümanlara ve Eylem 2 uzmanlarına ulaşabilirsiniz.



EYLEM 3 NEDİR?

15-25 yaş aralığındaki gençlerin yerel alanda yapacakları projelerle, yaratıcılıklarının, inisiyatif geliştirme yeteneklerinin ve sosyal hayata aktif katılımlarının desteklenmesi hedeflenmektedir. İmkanları kısıtlı gençlerin katılımı, yerel topluma katkı, projelerde Avrupa Boyutu'nun dahil edilmesi, Gençlik Girişimleri'nin temel öncelikleridir. Projelerin süresi en az üç ay, en fazla bir yıldır. Eylem 3 kapsamında üç tür proje geliştirmek mümkündür.

1. Grup Girişimleri

Grup Girişimlerinin temel özelliği, uluslararası bir değişim ya da etkinlik içermeyip tamamen ülke içerisinde gerçekleştirilmesidir. 15-25 yaşlarında en az dört kişiden oluşan gençler bir araya gelip bir grup oluşturarak, yine gençlere veya topluma yararlı bir konuda grup girişimi projesi gerçekleştirebilirler. Yenilikçi bir özelliğe (innovative) sahip olması gereken proje ayrıca Avrupa'daki diğer gençlere örnek niteliğinde fikirlere sahip olmalıdır. Projeye 5.000-10.000 Avro tutarında hibe verilmektedir.

2. Ağ Kurma Projeleri

Ağ kurma projelerinin Grup Girişimlerinden farklı olan tarafı, yerel toplum için hazırlanan yararlı projelerin en az biri AB ülkesi olmak üzere diğer program ülkelerinden genç gruplar ile birlikte, aktiviteler düzenleyerek ve fikir alışverişi yaparak daha başarılı bir noktaya ulaşmayı amaçlamasıdır.

Ortaklar ile web sitesi kurmak, bilgi aktarımı sağlamak, ortak toplantılar düzenlemek ve çeşitli sosyal aktiviteler aracılığı ile birlikte çalışır.

En fazla 10.000 Avro ve uluslararası seyahat masraflarının %70'i finanse edilir. Genel seçim ölçütleri ve süre Grup Girişimleri projelerinin aynıdır.

3. Geleceğin Sermayesi

Eylem 2 Avrupa Gönüllü Hizmeti'ni (AGH) tamamlamış bir gencin en geç iki yıl içinde başvurma şartı ile (AGH) sırasında edindiği deneyim ve becerileri yerel topluma ve diğer gençlere aktarması esasına dayanır.

En fazla bir yıl sürer ve 5.000 Avro'ya kadar finanse edilir.



EYLEM 5 NEDİR?

Niçin Destek Faaliyetleri?

Destek Faaliyetleri ile Eğitim, işbirliği ve enformasyon projeleri aracılığıyla, GENÇLİK programının üç temel Eylem'inin (Avrupa için Gençlik, Avrupa Gönüllü Hizmeti ve Gençlik Girişimleri) geliştirilmesine yardımcı olmak.

● Hem GENÇLİK programının amaçlarının başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesine, hem de Avrupa gençlik politikasının güçlendirilmesine ve teşvik edilmesine katkıda bulunmak.

● Gençlik çalışması alanında uluslararası eğitim ve işbirliğine dair yenilik ve kapasite gelişimini desteklemek gibi konularda faaliyetler gerçekleştirilebilir.

● Destek Faaliyetleri dokuz alt programdan oluşmaktadır:

1. Pratik eğitim deneyimi (işbaşı eğitimi)

Sınırlı bir süre içinde yurt dışında bir ortak kuruluşta çalışmak suretiyle, ulus ötesi projeler geliştirebilmek için gerekli becerilerin kazanılmasını sağlamaktadır.

2. Fizibilite ziyaretleri

Gençlik Programı'nın her hangi bir eylemi için başvuru yapmadan önce muhtemel ortaklar arasında bir proje fikri hakkında tartışma yapma imkanı sunar.

3. İrtibat seminerleri

Bu seminerler, GENÇLİK projeleri için potansiyel ortakları bir araya getirir.

4. Çalışma ziyaretleri

Gençlik işleri ile ilgili, diğer ülkelerde geçerli olan düzenlemeleri öğrenme fırsatı sunar.

5. Seminerler

Bunlar, GENÇLİK programı ve gençlik politikalarına ilişkin deneyim ve iyi örneklerin değişimi, danışma ve politika geliştirme vb. araçlarıdır.

6. Eğitim kursları

Gençlik çalışmalarında ve yaygın eğitim alanında yer alan kişilerin, etkinlikleri için ileri düzeyde beceriler ve bilgi edinmelerine yardımcı olmaktadır.

7. Gençlik bilgilendirmesi

Gençlik programının amaç ve önceliklerine ilişkin bilginin üretilmesini ve bu bilginin yaratıcı yollarla paylaşımını destekler.

8. Ulus ötesi ortaklıklar ve ağlar

Gençlik programı altında yeni ağların kurulmasını ve güçlendirilmesini ve var olan ağların genişletilmesini destekler.

9. Kapasite Geliştirme ve yaratıcılık için destek

Gençlik çalışmalarında kapasite geliştirilmesinin yaratıcı yollarının gelişimini destekler.



HEP BİRLİKTE!(EĞİTSEL, SOSYAL, SPORTİF VE SANATSAL ETKİNLİKLER) PROJESİ

DOSTLAR DAYANIŞMA DERNEĞİ ANKARA ŞUBESİ

Eylem 3 - Yerel Girişimler

Gençlik Programı'nın hedeflerinden birisi de sosyal dışlanma ile mücadeledir. Gençler, çeşitli sebeplerden dolayı Ankara Elmadağ Tutukevi'ne girmiş çocukların içinde buldukları olumsuz durumdan daha fazla etkilenmemesi ve toplumdan kendilerini soyutlanmış hissetmemeleri için bir dizi faaliyet gerçekleştirmişlerdir. Projede yer alan gençler, iletişim, çatışma, çocuk hakları gibi konularda temel eğitime tabi tutulmuşlardır.

Türkiye Çocuklara Yeniden Özgürlük Vakfı'nın destek verdiği proje ile, Tutukevi'ndeki gençlere, farklı yaşam deneyimleri kazanmalarını sağlamak, kendilerinin de bu toplumun bireyleri olduğunu hatırlatarak toplumla tekrar entegre olmaları amaçlanmıştır. Proje sadece hedef kitleye değil aynı zamanda faaliyetleri yürüten gençlere de katkıda bulunmuştur. Gençler, doğru iletişim kanallarını kullandıkları zaman, toplumda her kesim ile iletişim kurulabileceğini görmüşler ve çocuk suçlarının sebepleri ve önlenmesi hakkında bilgiye de sahip olmuşlardır. Bu tür problemler ile mücadelenin sadece resmi kurumların sorumluluğunda olmadığı, problemlere sırt çevirerek görmezden gelmenin çözme anlamına gelmediği gösterilmiştir.



"Sırtımızı dönsük de onlar oradalar."

Başarılı Yönler

Proje Gençlik Programı'nın hedeflerinden olan sosyal dışlanma ile mücadelenin konu olarak seçilmesi, projenin çıktılarının sadece faydalı olması, projeyi başarılı olarak görmek için yeterlidir. Ayrıca çalışmalar sonunda ortaya çıkan ürünler (kartpostal, ajanda, bülten) ile projenin tanıtımı yapılmış ve diğer STK'lar ile gençlere örnek olunmuştur.

Ne Dediler?

"AB sürecinde demokratikleşme, insan hakları gibi Avrupa Birliği kriterlerinin gerçekleştirilmesi yolunda önemli adımlardan bir tanesi olan sivil toplum kuruluşlarının etkinliklerinin artırılması ve bu çalışmalardan elde edilecek sonuçların diğer Avrupa ülkelerinde yaşayan gençler için de bir eğitim projesi haline dönüştürülmesi projemizin temel amaçlarındandır." Yaşar ÇAVDAR

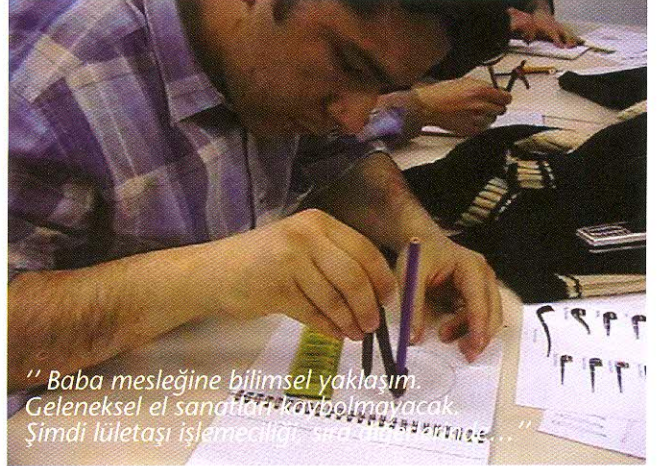
UYGULAYAN: DOSTLAR DAYANIŞMA DERNEĞİ ANKARA ŞUBESİ
ŞEHİR: ANKARA
BÜTÇE: 7.475 AVRO
İLETİŞİM: Yaşar ÇAVDAR ve Elif GÜLSEVEN
TEL: 0 312 425 46 91
ddd_ankara@hotmail.com

YOK OLAN BİR MESLEĞİN SON TEMSİLCİLERİ - LÜLETAŞI PROJESİ

AVUSTURYA FH SALZBURG FACHHOCHSCHULGESELLSCHAFT ÜNİVERSİTESİ

Eylem 3 - Ağ Kurma Projesi

Projenin temel amacı yitirmekte olan lületaş mesleğini geleceğe taşımaktır. Bunu sağlamak, bu sanatın gençler arasında yaygınlaştırılması mümkün olabilir. Proje kapsamında dünya lületaş rezervlerinin %70'lik ve en kaliteli kısmına sahip olan Eskişehir'de yeni ustalar yetiştirmek amaçlı atölye çalışmaları düzenlenmiştir. Lületaş'ının 300 yıl boyunca hammadde olarak ihraç edildiği Avusturya'nın FH Salzburg Fachhochschulgesellschaft Üniversitesi'nden bir grup ile birlikte hareket edilmiştir. Proje çerçevesinde lületaş ustası olma potansiyeline sahip, Eskişehir'de yaşayan, imkanları kısıtlı gençlere, profesyonel lületaş ustaları ve Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Elemanları tarafından eğitimler verilmiştir. Avusturyalı gençler Eskişehir'de lületaş ile ilgili faaliyetleri yakından incelemiş, proje kapsamındaki Türk gençleri de Avusturya'ya giderek bu ortak kültürel mirasın oradaki etkilerini incelemişlerdir.



"Baba mesleğine bilimsel yaklaşım. Geleneksel el sanatları kavbolmayacak. Şimdi lületaş işlemeçiliği, sanatçılığı..."

Başarılı Yönler

Proje yerel bir konuyu, AB'den bir ortak ile uluslar arası platformda ele almıştır. Hedef kitlesi de, bu işi profesyonel olarak yapma çabası içinde olan imkanları kısıtlı gençlerden oluşmaktadır. Yok olma sürecindeki bu kültürel mirasa ilgi çekilmeye çalışılmış ve babadan kalma teknikler teknolojinin imkanları ile desteklenmiştir. Belirlenen hedefler ile kullanılan metodoloji örtüşmüş, kısıtlı bütçe ile maksimum çıktı elde edilmiştir. Proje çıktılarının paylaşılması amacı ile bir internet sitesi kurulmuştur. Sonuç olarak konu, metodoloji, çıktılarının paylaşımı ve konunun uluslar arası platforma taşınması projeyi başarılı kılmıştır.

Ne Dediler?

"Lise mezunuyum, baba mesleği olduğu için doğduğumdan beri bu işin içindeyim. Bu proje ile bilgilerimi daha da ilerletmek ve ayrıca benim de bu konudaki birikimimin paylaşılmasını istiyorum." Yaşar EMRAH

UYGULAYAN: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ BİLİM VE TEKNOLOJİ KULÜBÜ
ŞEHİR: ESKİŞEHİR
TARİH: 3,5 Ay
BÜTÇE: 17.000 AVRO
PROGRAM DESTEĞİ: 12.000 AVRO
SPONSOR: 5.000 AVRO
İLETİŞİM: kutay@luletasiprojesi.org <http://www.luletasiprojesi.org>

KÜLTÜRLERDEN YANSIYAN FOTOĞRAFLAR -BEN VE ÖTEKİ- SEMİNERİ

ANKARA FOTOĞRAF SANATÇILARI DERNEĞİ
Eylem 5 - Destek Faaliyetleri

Proje kapsamında 'Ben ve Öteki' kavramı incelenerek, her türlü ayrımcılığın yok edilmesine ve toplumun her düzeyinde eşitliğin sağlanması konusunda bir sinerji yaratılmaya çalışılmıştır. Sanatı ve daha özelden ise fotoğrafı kullanarak, katılımcıların iyi örneklerin ve tecrübelerin paylaşımına imkan veren bir platformda çalışması ve uluslar arası gruplarında içinde olduğu bir öğrenme sürecini yaşamaları sağlanmıştır. Proje ile ayrıca katılımcıların beceri, nitelik ve girişimcilik ve kişisel gelişimine katkıda bulunulmaya çalışılmıştır. 'Ben ve Öteki' kavramının tema olarak seçildiği proje ile on iki farklı ülkeden gelen katılımcıları birbirinden farklı kültürleri yakından gözlemlemiş, benzerlik ve farklılıkları ayırt edebilmişlerdir. Katılımcıların çektikleri fotoğraflardan oluşan sergi sonunda görsel sanatların, kültürleri yansıtmada çok önemli bir öge olduğu ve bunu objektif bir şekilde kullanmanın gerekliliği üzerinde durulmuştur.



" Nitelik ve girişimcilik "

Başarılı Yönler

Seçilen konu, Gençlik Programı'nın temel hedeflerinden birini ele almıştır; 'öteki' kavramı ile mücadele, ' sosyal dışlanma ile mücadele ' gibi öncelikli konularından biri yine öncelikli ve iletişim için önemli olan 'Sanat' ile başarılı bir şekilde birleştirilmiştir. Katılımcılar bir yandan fotoğraf konusunda kişisel becerilerini geliştirirken diğer yandan sosyal konularda oldukça faydalı bir öğrenme süreci yaşamışlardır. Proje sonunda ulaşılmaması beklenen hedef tüm katılımcıların ülkelerine önyargılardan arınmış bir şekilde gitmesi değil, en azından daha önceden sahip olmadıkları bir bakış açısı ile gitmelerini sağlamaktır. Ve bu da başarılıdır. Gençlik Programı çerçevesinde istenen, büyük ve ulaşılmaz hedefler yerine ulaşılabilir ve ölçülebilir hedefler belirlemektir.

UYGULAYAN: ANKARA FOTOĞRAF SANATÇILARI DERNEĞİ

ŞEHİR: Ankara

TARİH: 15 EYLÜL 2004-20 EYLÜL 2004

BÜTÇE: 16.039 Avro

İLETİŞİM: nurisener2004 yahoo.com

drbuyuktanir@yahoo.com



GENÇLERİN AİLE HAYATI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

KUBBEALTI AKADEMİSİ KÜLTÜR VE SANAT VAKFI
İSTANBUL
Eylem 5 - Destek Faaliyetleri

Değişen hayat standartları ve tarzlarının, aile gibi bazı önemli değerlerin göz ardı edilmesine neden olduğu aşikardır. Bu da toplumun yapıtaşı olan ailedeki aksaklığın önce ulusal, ardından global anlamda mutsuz bir gençlik, umutsuz bir gelecek fikrinin tohumlarını atıyor. Proje ile kaybolan değerlerin hatırlanması, ortak Avrupa değerleri arasına bu değerlerin de katılması planlanmıştır. Ayrıca bu projenin, genç nesiller arasında diyaloga ve ileride bu konudan hareketle yapılacak işbirliğine faydalı olacağı düşünülmüştür. Projenin en önemli özelliği günümüzde ihmal edilen, fakat dünya üzerindeki her toplum için temel bir öneme sahip "aile" konusunda güncel ve çok yönlü uluslar arası bir değerlendirme yapabileme fırsatı sunmasıdır. Yedi değişik kültürü temsil eden katılımcılar ile "Farklı coğrafya, din ve kültürlere göre aile yapılarının anlaşılması" ve "modernleşmenin aile yaşayışımızda olumlu-olumsuz etkilerinin görülebilmesi" gibi içerikle ilgili hedeflere başarılı bir biçimde ulaşılmıştır.



" Modern zamanlarda AİLE! "

Başarılı Yönler

Aile konusunda AB üye devletleri ile Türkiye istatistikleri incelendiğinde konunun her iki taraf için de ne kadar ilginç olacağı anlaşılmaktadır. Birey olarak kimsenin bigane kalamayacağı bir konu belirlenmiş ve 5 gün gibi kısa bir sürede "Modernleşme ve Aile Hayatı üzerinde Etkileri" , "Farklı Aile Modellerinin Karşılaştırılması" , "Kadının Aile içindeki Rolü" , "Evlilik mi, Beraber Yaşamak mı? Ya Sorumluluklar?" , "Sosyal Kurumlar ve Ailenin Yeni İşlevleri" ve " Aile Bireyleri ve Nesiller Arası İletişim" gibi başlıklar detaylı olarak irdelenmiştir. Ayrıca konu hakkında deneyimli akademisyenlerden katkı sağlanmış, gençlerin kültürler arası öğrenme süreci içinde gerekli faaliyetler de faaliyet programına yerleştirilmiştir. Proje sonunda hazırlanan anket ile tüm katılımcıların konu hakkındaki fikir ve değerlendirmeleri alınmıştır.

UYGULAYAN:KUBBEALTI AKADEMİSİ KÜLTÜR VE SANAT VAKFI

ŞEHİR: İSTANBUL

TARİH:15 -19 TEMMUZ 2004

BÜTÇE: 8900 Avro

İLETİŞİM: ctahrati@yahoo.com



SIK SORULAN SORULAR EYLEM 3

1. Eylem 3 projesi yapmak isteyen gençler neler yapmalı?

Gençlerimiz www.genclik.gov.tr adresinde bulunan internet sitemizde proje başvuru formları ve kullanıcı kılavuzlarımız bulunmaktadır. Ayrıca iletişim linkinden ilgili uzmanlarla telefon ve e-posta aracılığı ile temasa geçebilirler.

2. "Proje" Nedir?

Proje terimini kısaca; bireysel ya da grup olarak, belli bir amacı sınırlı bir süre içerisinde gerçekleştirmek üzere, bu amaca ulaşmak için kimlerle, ne zaman, nasıl, hangi etkinliklerde bulunacağını, maliyet ve gelirlerin ne kadar olacağını açık, net ve ölçülebilir bir şekilde tanımlanıp planlandığı faaliyetler serisi olarak tanımlamak mümkündür.

3. Projeler hangi dilde hazırlanacak?

Projeler Türkçe hazırlanacak.

4. Eylem 3 Grup Girişimi Projesi Uygulanmasında bir bilgisayara ihtiyacımız var. Gençlik Programından alacağımız hibe ile bilgisayar satın alabilir miyiz?

Gençlik programında prensip olarak bu tür demirbaşların satın alınması değil kiralanması yöntemi kabul edilmektedir. Ancak, bilgisayar proje ile gerçekleşen ilgili yani projenin uygulanması için zorunlu olarak gerekli ise bilgisayarı satın almak mümkündür. Proje bitiminde bir eğitim kurumuna devredilmeli ve bu devir belgelendirilmelidir. Ancak başvuruda belirtilmesi gereken bu duruma Nihal kararı Ulusal Ajan verir.

5. Eş finansmana örnekler verebilir misiniz? Projeye sağlanan aynı yardımlar da eş finansman olarak değerlendirilebilir mi?

Projeye Gençlik Programı tarafından sağlanan mali destek dışında çeşitli kişi ya da kuruluşlarda sağlanan her türlü nakdi, aynı kaynak ya da hizmet desteği eş finansman kapsamına girer. Nakdi, aynı ya da hizmet şeklinde sağlanan her türlü eş finansman kaynakları projede belirtilmelidir.

SIK SORULAN SORULAR EYLEM 5

1. Dokuz alt programa sahip olan Eylem 5 ile ilgili detaylı bilgiyi, başvuru ve ortak bulma yollarını nasıl öğrenebiliriz?

Tüm bu soruların cevaplarını www.genclik.gov.tr sitemizden, burada bulamadığınız detayları ise, iletişim linkinde yer alan ilgili uzmanlara telefon ve e-posta ile ulaşarak öğrenebilirsiniz.

2. Bir Projenin finansmanı nasıl sağlanır?

Etkinlikler 1-6

Bu etkinlikler, sınırlı bir süre ve sınırlı sayıda katılımcıya sahip olduklarından, götürü miktarlar ve sabit oranlar temelinde eş finansmana dayalıdır. Bu götürü miktarlar ve sabit oranlar, üst sınırlardır ve ulusal bağlamlara göre ayarlanabilirler.

Etkinlikler 7-9

Bu etkinlikler için GENÇLİK programı finansmanı, fiili masraflar temelindedir ve projenin toplam maliyetinin %50' sinden fazla olmamalıdır.

3.Nasıl başvurabiliriz?

- 1-6 Etkinlikleri için başvuru, ev sahibi kuruluş tarafından kendi Ulusal Ajansına yapılmalıdır.

- 7-9 etkinlikleri için başvuru, ortak kuruluşlardan eşgüdümü sağlayacak olan kuruluş tarafından kendi Ulusal Ajansına yapılabilir. Resmi başvuru formları Ulusal Ajans internet sayfasında yer almaktadır.

4. Proje hazırlamak ve gerçekleştirmek için yabancı dil bilmek şart mıdır?

Proje başvurusunda bulunmak için yabancı dil bilme zorunluluğu yoktur. Ancak uluslararası çerçevede gerçekleştirilen projeler için grupta iletişimi sağlayacak ve faaliyetlerin yürütülmesi esnasında dil konusunda sıkıntı çeken katılımcılara yardımcı olabilecek kişilerin bulunması gereklidir.



BAŞARILI ÖZELLİKLER EYLEM 3

Proje öncesi

İhtiyaç analizi
Beyin fırtınası, birlikte çalışma ruhu
Destek kuruluşu arayışı, sponsor görüşmeleri
Ortakların hazırlık aşamasına dahil edilmesi, sorumluluk verilmesi (Ağ Kurma projesi için)
İyi bir faaliyet programı oluşturulması (sosyal ve kültürel aktivitelere ağırlık verilmesi)
Başvuru formunun tüm grup üyelerinin katkıları ile doldurulması

Proje esnasında

Birlikte çalışma ruhunu hap diri tutmak
Başarıya odaklanmak
Sunulan faaliyet programına sadık kalmak
Ön, ara dönem ve final değerlendirmeleri yapmak
Gerekirse proje bütününe bozmadan değişikliğe gitmek
Her zaman bir "B Planına" sahip olmak
Yerelle kaynaşmak
Basınla iletişim içinde olmak

Proje sonrası

Sürdürülebilirliği sağlamak
Proje sonuçlarını paylaşmak
Zayıf ve kuvvetli yanları tespit etmek
Başarıyı tüm taraflarla paylaşmak
İyi bir final raporu hazırlamak
Kutlamak...

BAŞARILI ÖZELLİKLER EYLEM 5

Proje öncesi

Ulusal Gençlik Programı'nın düzenlediği eğitimlere katılarak gençlik projeleri hakkında bilgi edinmek
Ekip ruhu, herkese söz hakkı ve sorumluluk, görev dağılımı
İhtiyaç analizi ve konu seçimi
Sponsor bulma
Titiz ortak seçimi
Ortakların hazırlık aşamasına dahil edilmesi, sorumluluk verilmesi
Ulusal Ajans'a eksiksiz başvuru

Proje esnasında

Sunulan faaliyet programına sadık kalmak, olası değişiklikleri konunun uzmanı ile görüşüp en uygun değişiklikleri yapmak
Ön, ara dönem ve final değerlendirmeleri yapmak
Her zaman kontrollü hareket etmek, pratik karar verme yeteneğine sahip olmak
Yerelle kaynaşmak
Basınla iletişim içinde olmak

Proje sonrası

Sürdürülebilirliği sağlamak
İyi örnekleri yaymak
Zayıf ve kuvvetli yanları raporlamak
Başarıyı tüm taraflarla paylaşmak
İyi bir final raporu hazırlamak
Kutlamak...



Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
Hüseyin Rahmi Sokak No:2 Çankaya / ANKARA Tel:+90 312 409 60 00
Fax:+90 312 409 60 09

bilgi@ua.gov.tr

Bu yayının basımı için gerekli finansman Avrupa Komisyonu tarafından sağlanmıştır.



Bu Dergi SUPER MEDYA
Taraflardan Hazırlanıp Basılmıştır.
Tel: 0312 448 29 80