

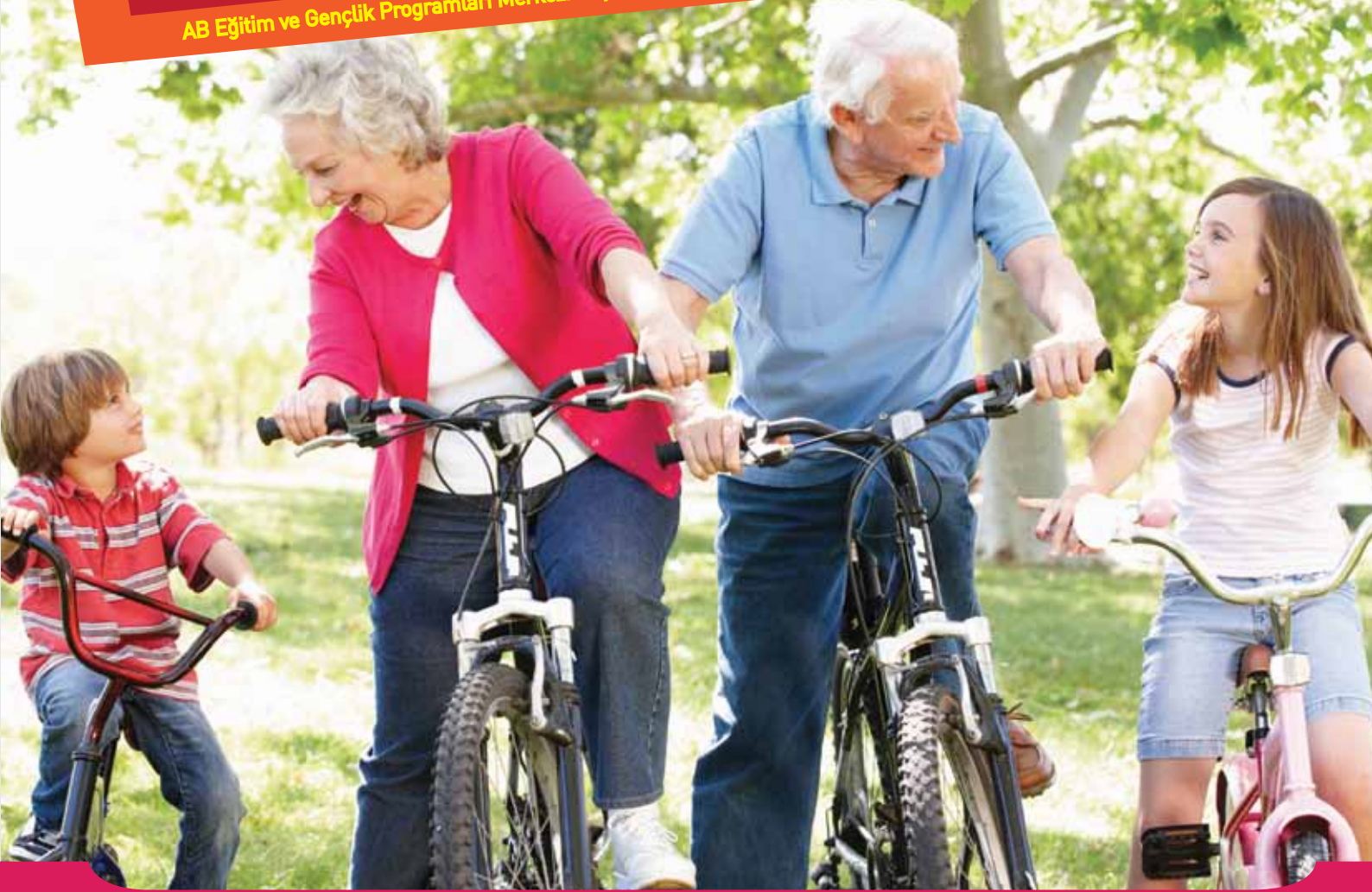


SAYI 17
2012



eğitim & gençlik

AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nın ücretsiz yayınıdır



2012



Avrupa Aktif Yaşlanma
ve Nesiller Arasında Dayanışma Yılı



TÜRK ULUSAL AJANSI
ile



eğitim ve gençlik fırsatları...

www.ua.gov.tr

 twitter.com/ulusalajans

 facebook.com/ulusalajans

 youtube.com/ulusalajans

Egemen BAĞIŞ

Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci



Avrupa Birliği sadece Ankara'da veya Brüksel'de kapalı kapılar ardında yapılan üst düzey toplantılardan, beŐ yıldızlı otel salonlarında düzenlenen resepsiyonlardan veya liderlerin aile fotoğrafları verdikleri zirvelerden ibaret değildir.

Müzakereler, hepimizin günlük hayatını doğrudan etkiliyor, sosyal hayatımızın her alanında karŐımıza çıkıyor.

Bunun en bariz temsilcilerinden biri Ulusal Ajansımızdır. Ulusal Ajans programları sayesinde ilkokul öğrencisinden tornacı çırağına, üniversite ğrencisi

ve akademisyeninden sivil toplum kuruluŐu çalıŐanlarına kadar her yaŐtan vatandaŐımız bu programlarda kendine yer buluyor, Avrupalı akranlarıyla ortak projeler yürütüyor, öğrenim görüyor, staj yapıyor.

Ulusal Ajans, kurulduğu 2004 yılından bugüne 300 bini aŐan sayıdaki vatandaŐımıza Avrupa'nın kapılarını açmıŐtır. Yine bu kapsamda 100 binden fazla Avrupa vatandaŐı da ülkemizde gerçekleŐen projelere katılmıştır. Sadece 2012 yılı yararlanıcı rakamı, sene başında hedeflediğimiz 55.000'i de aŐarak 61.000'e ulaŐmıŐtır. Bu

yıl yine 3.500 civarında projeye hibe desteği sađlanmıŐtır. Sadece Erasmus'tan yararlanan ğrenci sayısı bu yıl 18.000'i bulmuŐtur.

KuruluŐundan bu yana geçen 9 yıl içerisinde Ulusal Ajansımız yürüttüğu başarılı çalışmalar neticesinde Avrupa'da 33 ülke ulusal ajansı arasında bütçe büyüklüğu bakımından 3. sıraya yükselmiŐ, 100 milyon Avroyu aŐan yıllık bütçe büyüklüğüne ulaŐmıŐtır. Toplamda da bugüne kadar yaklaşık 525 milyon Avroluk kaynak kullandırmıŐtır.

Netice olarak, ülkemizin eğitim sistemine gerçek

bir uluslararası boyut kazandırmıŐ, insan kaynağımızın gelişimine çok büyük bir katkı sađlamıŐtır.

Derginin bu sayısında yine, Ulusal Ajansımızın vatandaşlarımıza sunduğu eğitim ve gençlik fırsatlarının detayları hakkında çok kıymetli bilgiler ve örnekler bulacaksınız.

Keyifle okumanız ve sizi Ulusal Ajans programlarına katılmaya teşvik etmesi dileğiyle.



Musa CEYLAN Başkan

Merhaba Değerli Okurlar,

Avrupa’da yaşlı nüfusun arttığı ve çalışma çağındaki nüfusun azaldığı, işgücünün ise çoğu zaman doğu ülkelerinden çalışmaya gelen göçmenlerden oluştuğu artık herkesçe bilinmektedir. Bu demografik gerçeklik Avrupa’yı yeni sorunlarla yzleştirmekte, yeni arayışlara sevk etmektedir. Avrupa nüfusundaki hızlı yaşlanma neticesinde politika yapıcılar aktif yaşlanma politikaları, sosyal koruma ve nesiller arası dayanışma gibi konulara odaklanmış durumdadır.

2012 yılının Avrupa’da “Aktif Yaşlanma ve Nesiller Arası Dayanışma”

yılı olarak ilan edilmesinin de en temel gerekçesi nüfusun gitgide yaşlanıyor olması gerçeğidir. İçinde bulunduğumuz yılda konu ile ilgili projelere ağırlık verilerek sorunun çözümü ve özellikle yaşlı nüfusun refahının arttırılarak toplum dışına itilmemesi hedeflenmektedir. Dergimizin bu sayıdaki dosya konusunun oluşturan “Aktif Yaşlanma ve Nesiller Arası Dayanışma” Ulusal Ajans’ın 2012 yılı çalışmalarında da öncelikli bir konu olarak ön plana çıkıyor. Türk Ulusal Ajansı olarak her yıl gerçekleştirdiğimiz Hayatboyu ğrenme Programları yaygınlaştırma toplantımızı bu yıl aktif yaşlanma konusuna

ayırđık. Bunun dışında Grundtvig Program Koordinatörlüğümüz tarafından Gaziantep’te akademik çevrelerden konunun uzmanlarının da katkısıyla aynı konuda bir alıştay gerçekleştirdik. Konu ile ilgili çalışanlara ışık tutacağını umduğumuz bu etkinliklerimizin ayrıntılarını ileriki sayfalarımızda bulabilirsiniz.

Bu sayımızda yukarıda sözünü ettiğimiz dosya konumuzun dışında da zengin bir içerikle karşınıza ıkıyoruz. Yılın ilk yarısında sayın Bakanımız Egemen Bağış’ın da değerli katkılarıyla

gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerimizden bir kısmını “kısa kısa” başlığı altında sizlerle paylaşıyoruz.

Yıl içerisinde hem Hayatboyu ğrenme hem de Gençlik Programları kapsamında proje sahiplerimizce başarılı bir şekilde uygulamaya konmuş olan ve basında yer bulmuş projelere de yer vererek potansiyel yararlanıcılarımıza iyi uygulama örnekleri sunmayı hedefliyoruz.

Önümüzdeki sayıda yeni haberler ve sizlerden gelecek yeni projelerde buluşmak üzere hoşçakalın.

evrim İçi Ulusal Ajans

Değerli Okurlarımız,

Başkanlığımızdan hibe olarak gerçekleştirmiş olduğunuz projenizin yaygınlaştırılmasını; yurt dışındaki deneyimlerinizi, öğrendiklerinizi okurlarımızla ve yararlanıcı adaylarıyla paylaşmak için Eğitim ve Genlik dergimizde yayımlamaya ne dersiniz?

210mm

A4 Kağıt

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur adipiscing elit. Nunc lacinia, sem fermentum blandit sollicitudin, tellus magna aliquet lectus, ac consetetur nisi ipsum at lectus. Integer vitae luctus libero. Nulla facilisi. Mauris scelerisque mattis urna, in congue metus vulputate vitae. Maecenas imperdiet consequat scelerisque. Integer fermentum, nisi quis malesuada iaculis, est odio facilisis velit, ac sagittis quam nibh at felis. Nulla feugiat fermentum quam, bibendum convallis velit volutpat a. Donec cursus nibh felis. Duis vulputate, enim nec facilisis sollicitudin, mi enim facilisis est.

Dergimiz özellikle programların uygulanmasına ilişkin makalelerin yayınlanmasını esas almakta ve yaygınlaştırma ilkesi çerçevesinde bir yaygınlaştırma aracı olarak kullanılmaktadır. Bu çerçevede programlar kapsamında yaptığımız faaliyetlerle ilgili olarak hazırladığınız ve yayımlanmasını istediğiniz makalelerinizi yan tarafta örneği verilen şekilde bir A4 sayfaya, 1,5 satır aralığı ve 12 punto yazı ile ve makaleyi desteklemek adına 5 adet asgari 5 Megapiksel çözünürlükte fotoğrafla birlikte egitimvegenclik@ua.gov.tr adresine göndermenizi arzu ederiz.

Makalenizin özellikle 5N1K modeline uygun olarak proje amaçlarını, ortaklarını ve onları nasıl bulduğunuzu, proje hedeflerine ulaşmak için ne gibi yöntem ve metodlar kullandığımızı açıklayacak şekilde olmasını bekleriz.

Saygılarımızla,

Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü

297mm



içindekiler

2012 AVRUPA AKTİF YAŞLANMA
ve NESİLLER ARASINDA DAYANIŞMA YILI

12

- 1 Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen BAĞIŞ
- 2 Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanı Musa Ceylan
- 3 Çevrim İçi Ulusal Ajans
- 6 Proje Çıktılarında Kullanılması Zorunlu Metin ve Logolar Yayınlandı
- 6 Mevcut HAYATBOYU ÖĞRENME ve GENÇLİK PROGRAMLARI yerine "HERKES İÇİN ERASMUS" Programı
- 7 Erasmus Programı'nın 25. Yıldönümü, İstanbul'da Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen törenle kutlandı.
- 7 Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış Erasmus Programı 2012-2013 Akademik Yılı Hibe Dağıtım Sonuçlarını Açıkladı
- 8 9 Mayıs Avrupa Günü Kutlandı
- 8 Ulusal Ajans II Bilgilendirme Toplantıları
- 9 Ulusal Ajans Beyaz Show'da
- 9 Vizesiz Avrupa Konferansı
- 12 2012 AVRUPA AKTİF YAŞLANMA ve NESİLLER ARASINDA DAYANIŞMA YILI
- 20 İSVEÇ'TE DEMOKRATİK VATANDAŞLIK ve İNSAN HAKLARI EĞİTİMİNE DAİR İZLENİMLER
- 24 COMENIUS
- 26 ERASMUS
- 28 LEONARDO DA VINCI
- 30 GRUNDTVIG
- 30 ÇALIŞMA ZİYARETLERİ
- 31 GENÇLİK

9 Mayıs Avrupa
Günü Kutlandı

8



Vizesiz Avrupa Konferansı

9



Erasmus programi'nin
25. yildönümü

7



Sahibi

Avrupa Birliği Eğitim ve
Gençlik Programları Merkezi
Başkanlığı Adına

Musa CEYLAN
Başkan

Genel Yayın Yönetmeni

Ali YURTSEVER
Halkla İlişkiler Koordinatörü

Editör

Serap SAĞLAM
Halkla İlişkiler Uzmanı

Dergi İçin Yazışma Adresi

AB Eğitim ve Gençlik Programları
Merkezi Başkanlığı
(Türk Ulusal Ajansı)
Mevlana Bulvarı No: 181, 06520
Balgat/ANKARA
Tel : 0312 409 60 00
Faks : 0312 409 60 09

Eğitim ve Gençlik Dergisi

Bu yayının basımı için gerekli
finansman Avrupa Komisyonu
tarafından sağlanmıştır.
Yayınlanan makalenin
sorumluluğu yazarlarına aittir.
Merkez Başkanlığı ve Avrupa
Komisyonunun sorumluluğunda
değildir.

Tasarım

Levent ÖZCAN
levent@leventozcan.com
www.leventozcan.com

Baskı

Yorum Matbaacılık
Yorum Basın Yayın Sanayi Ltd. şti.
info@yorummatbaa.com
www.yorummatbaa.com

Proje ıktılarında Kullanılması Zorunlu Metin ve Logolar Yayınlandı

Avrupa Komisyonu, Hayatboyu renme ve Gençlik Programları'nın logolarını değiştirmiş bulunmaktadı. Daha önce kullanılmakta olan Hayatboyu renme ve Gençlik Logoları geçerliliğini yitirmiştir. Projelerin görünürlük faaliyetleri çerçevesinde ortaya çıkan yazılı ve görsel materyallerde

kullanılması zorunlu olan logolar Başkanlığımız internet sitesinde (www.ua.gov.tr) yayımlanmıştır. Söz konusu materyallerde sadece Avrupa Komisyonu logolarının değil, aynı zamanda Avrupa Birliği Bakanlığı ve Başkanlığımıza ait logoların da kullanılması gerekliliği duyurulmuştur.



Gençlik
Programı



Hayatboyu
renme
Programı

Mevcut HAYATBOYU RENME ve GENÇLİK PROGRAMLARI yerine "HERKES İÇİN ERASMUS" Programı



Avrupa Komisyonu eğitim, üretim, gençlik ve spor alanlarında 2014-2020 dönemi için tek bir programın (Herkes için Erasmus) uygulanması için Avrupa Parlamentosuna teklifte bulundu. Herkes için Erasmus Programı 2014-2020 döneminde mevcut Hayatboyu renme ve Gençlik Programlarının yerini alarak kolaylaştırılmış yeni bir yapı tesis etmektedir. Bu yeni

program desteklenen eylem sayısını 75'ten 11'e düşürerek etkinliğin artırılması, hibelere başvuru kolaylığının sağlanması, aynı zamanda tekrar ve bölünmelerin önüne geçilmesini hedeflemektedir.

Yeni program AB 2020 Stratejisinin önceliklerini yansıtarken bireylerin ve toplumun yararlanacağı şekilde insana yatırıma odaklanmaktadır.

Herkes için Erasmus Programı;

- Eğitim ve üretim çeşitliliği ile örgün eğitim ve yaygın eğitimi bağdaştırarak ve destekleyerek sosyal uyumu artırmayı, hayatboyu renme yaklaşımını gclendirmeyi,
- Eğitimin farklı sektörleri, iş dünyası ve ilgili diğer aktörler arasında yapısal ortaklıkların alanını genişletmeyi,
- Esneklik ve teşvik yaratarak aktiviteler, yararlanıcılar ve ülkeler arasındaki bütçe dağılımında performans ve etkinliği daha iyi yansıtılabilmeyi hedeflemektedir.

Erasmus Programı'nın 25. Yıldönümü, İstanbul'da Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi ve Bahçeşehir Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen törenle kutlandı.

Avrupa Birliği'nin Eğitim ve Kültür alanındaki en önemli programlarından biri olan ve lkemizde Avrupa Birliği Bakanlığı bünyesinde, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi tarafından yrtlen Erasmus Programı'nın 25. Yıldönümü, İstanbul'da Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen törenle kutlandı. Törende bir konuşma yapan Avrupa Birliği Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanı Musa Ceylan, Erasmus Programı'nın Türk üniversitelerinin uluslararasılaşması ve Türkiye'nin AB üyeliğinin önünde en büyük engel olarak görülen önyargıların kırılması açısından paha biçilmez bir katkı sağladığını belirtti.

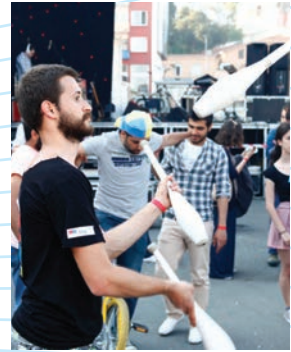
Erasmus Programı'nın 25. yıldönümü kapsamında düzenlenen fotoğraf ve kısa film yarışmasında derece alan Erasmus öğrencilerinin ödülleri de törende takdim edilirken, Başkan Musa Ceylan, etkinliğimize ev sahipliğini yapan ve yarışmanın jürisini de oluşturma nezaketini üstlenen Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'ne, 5 Mayıs 2012 Cumartesi günü Erasmus festivaline ev sahipliği yapacak Bahçeşehir Üniversitesi'ne, festivale destek veren Kültür ve Turizm Bakanlığı yetkililerine, Erasmus Student Network Türkiye ekibine, yarışma jüri üyelerine ve organizasyonda emeği geçenlere teşekkürlerini ilettili. Fotoğraf ve kısa film yarışmalarının Erasmus yararlanıcılarından

oluşturduğunu belirten

Ceylan, bütün başvuruların alanında deneyimli jüri üyeleri tarafından titizlikle incelendiğini ifade etti.

Törene Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu Başkan Yardımcısı ve Müsteşar, Büyükelçi Tibor Varadi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yalçın Karayağız, çeşitli üniversitelerden öğretim üyeleri, Gençlik Hamlesi Türkiye Elçisi Ali Nasuh Mahruki ve Erasmus yararlanıcısı öğrenciler katıldılar.

Yıldönümü etkinlikleri ikinci gün Bahçeşehir Üniversitesinde fuar, konserler ve çeşitli gösterilerle devam etti



Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış Erasmus Programı 2012-2013 Akademik Yılı Hibe Dağıtım Sonuçlarını Açıkladı



Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış, 11 Mayıs 2012 tarihinde Erasmus Programı kapsamında 2012 yılı hibe dağıtım sonuçlarını açıkladı. 81 ilimizde bulunan üniversitelerden, 76

Üniversiteye hibe dağıtıldığını ifade eden Bağış, diğer üniversitelerin hibe başvurusunda bulunmaması ya da sisteme henüz dāhil olmamalarından dolayı hibe alamadıklarını belirtti.

9 Mayıs Avrupa Günü Kutlandı



Belediyesi Genel Sekreteri Kamil Kılıç, Büyükşehir Belediye Başkan Vekili Ali Gökşin, çok sayıda bürokrat ve başkentli katıldı.

Günün erken saatlerinden itibaren, kamu kurum ve kuruluşları, Avrupa ülkeleri, 81 ilimizden gelen temsilciler ve pek çok sivil toplum örgütü tarafından stantlar açıldı, müzik dinletileri, tavlama turnuvası gibi etkinlikler gerçekleştirildi. Şenlikler çerçevesinde, havanın kararmasıyla ses, ışık ve müzik gösterisi düzenlendi.

Şenliklerin ev sahipliğini üstlenen Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış, gösteriyi izlemeye gelen Ankaralılara hitaben yaptığı konuşmasında,

herkesin AB gününü kutlayarak, AB sürecinin Türkiye'ye yarar getirdiğini, bu sayede ülkenin demokratik ve şeffaf bir konuma eriştiğini belirtti. Türkiye'nin bin yıldır Batı'ya doğru ilerlediğini vurgulayan Bağış, 2023 yılında Türkiye'nin Avrupa'nın 3. büyük ekonomisi haline geleceğini de sözlerine ekledi.

Türklerin tarihinin en kötü döneminde bile Avrupalı olduğunu, bugün en zengin ve en çağdaş dönemini yaşayan Türkiye'nin, reformları uygulama sürecinde bölgesinde ilham kaynağı haline geldiğini ifade eden Bakan Bağış, pozitif gündemin müzakere süreci için bir alternatif olmadığını da belirtti.

9 Mayıs Avrupa Günü, AB Bakanlığı ile Ankara Büyükşehir Belediyesinin himayelerinde ve AB Türkiye Delegasyonunun da katılımı ile Ankara Gençlik Parkında düzenlenen şenliklerle kutlandı. Programın açılışına Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış ve Dışişleri Bakanı Ahmet Davutoğlu'nun yanı sıra, AB Türkiye Delegasyonu Başkanı Jean Maurice Ripert, Büyükşehir



Ulusal Ajans İl Bilgilendirme Toplantıları

Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları bünyesinde her yıl binlerce proje ve bireysel başvuru kabul edilmektedir. Ulusal Ajansın en çok önem verdiği konuların başında, desteklenmek üzere seçilmiş olan projelerin daha sağlıklı ve daha kaliteli bir şekilde yürütülmesinin sağlanması, yararlanıcıların, kurumların ve sonuçta

ülkemizin programlardan elde ettiği faydanın artırılması gelmektedir. Ulusal Ajans, ayrıca programlarla henüz tanışmamış olan hedef kitleyi de genişleterek farklı yararlanıcı dağılımı oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, 2012 yılının ilk yarısında 54 ili kapsayan il bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.



Ulusal Ajans Beyaz Show'da

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından programların Türkiye genelinde tanıtılması, daha geniş kitlelerin programdan yararlanabilmeleri için programların ilk kez uygulamaya başlandığı 2003 yılından beri yoğun bir şekilde bilgilendirme, tanıtım ve yaygınlaştırma faaliyetleri yapılmaktadır.

Türkiye'nin nüfusu, eğitim ve gençlik camialarının on milyonları bulması sebebiyle yaygınlaştırma ve tanıtım stratejilerine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda özellikle gençlerin büyük çoğunluğu tarafından izlenen televizyon programında tanıtım amaçlı yer almıştır.



Vizesiz Avrupa Konferansı



Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış, 25 Haziran 2012 tarihinde Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Başkanlığı (Türk Ulusal Ajansı) tarafından düzenlenen Vizesiz Avrupa Konferansı'na katıldı.

Egemen Bağış yaptığı konuşmada, vizesiz Avrupa için başlanan süreçte bundan sonraki beklentilerinin vize muafiyeti için bir eylem planının ortaya çıkması ve bu planın içeriğinin beklentileri karşılaması olduğunu ifade etti.

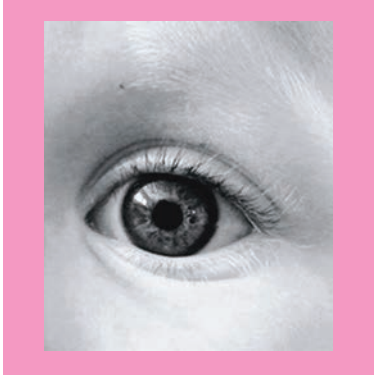
Bakan Egemen Bağış ve diğer yetkililer, konuşmaların ardından vizesiz Avrupa amacıyla yola çıkan Gençlik Karavanı'nı uğurladı.



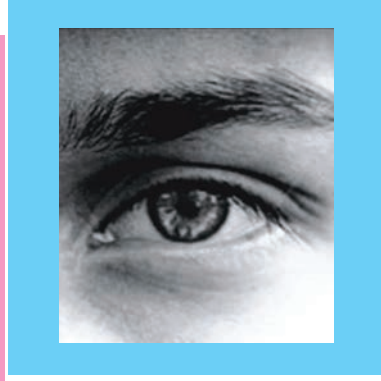


Hayatboyu
Öğrenme
Programı

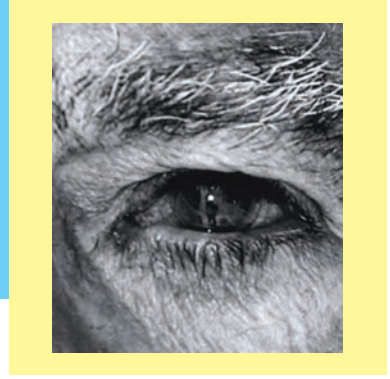
HAYATBOYU



ÖĞRENME



PROGRAMI



Gençlik
Programı



2012 - A European Year to start building
a better society for old and young


Hayatboyu öğren, Hayatboyu keşfet!

öğrenmenin yaşı yok

... deneyimlerini paylaş

... hayatı dolu dolu yaşa

... ruhun genç kalsın

 European Year for **Active Ageing**
and **Solidarity between Generations 2012**



<http://europa.eu/ey2012/>

2012 AVRUPA AKTİF YAŞLANMA ve NESİLLER ARASINDA DAYANIŞMA YILI

Aktif yaşlanma, Dünya Sağlık Örgütü tarafından 1990'ların sonlarına doğru geliştirilen bir kavramdır. Dünya Sağlık Örgütü, aktif yaşlanmayı, insanların yaşlandıkça hayat kalitelerini iyileştirmek amacıyla bu kişilere yönelik sağlık, katılım ve güvenlik konusundaki fırsatların en üst düzeye çıkarılması süreci olarak tanımlamaktadır.

Aktif yaşlanma kavramı, yaşlı insanların çalışmaya devam edebilmeleri, sağlıklı kalmaları, topluma

katkıda bulunmaya devam etmeleri için daha fazla fırsatın sunulmasını içermektedir. Aktif yaşlanma, bireylere ileriki yaşlarında sosyal güvenlik, sağlık ve toplumsal hayata katılım açısından fırsatlar sunarak yaşam kalitelerini ideal seviyelere çekmeyi hedefleyen bir sistem olarak değerlendirilmektedir. Bu noktada aktif olma kavramı, yalnızca fiziki anlamda aktif olma ve işgücüne katılma durumunu değil, sosyal ve kültürel katılımı da içermek suretiyle daha geniş bir anlamı ifade etmektedir.

2012 AVRUPA AKTİF YAŞLANMA ve NESİLLER ARASINDA DAYANIŞMA YILI

2012 yılının “Aktif Yaşlanma ve Nesiller Arası Dayanışma” yılı olarak kabul edilme önerisi, Avrupa’da yaşlı nüfusun artarken çalışma çağındaki nüfusun 2012’den itibaren azalmasının beklendiği ve nüfusunun giderek yaşlandıkı bir dönemde ortaya çıkmıştır. Avrupa Birliğinde, 2012 yılı itibarıyla çalışma yaşındaki nüfusun azalmaya başlayacağı ve 60 yaş üstü nüfusun her yıl 2 milyon kişi artacağı öngörülmektedir. İçinde bulunulan bu döneme ait demografik gerçekliğin, ilk bakışta yaşlılık, hastalık, bağımlılık ve kamu harcamalarında artış gibi kavramlarla

özdeleştirilmesi nedeniyle olumsuz gibi görünse de aslında fırsata çevrilebilir bir durumu işaret ettiği düşünölmektedir.

Aktif yaşlanma politikaları, topluma mevcut ve potansiyel katkıları değerlendirildiğinde bu yaşlı insanları sağlıklı, bağımsız ve aktif tutmasının yanı sıra ileri yaştaki yoksullukla mücadele için kullanılacak önemli araçlardan biri olarak tanımlanmaktadır. Bu insanların yapabilirliklerine uygun işlerde istihdam edilmeleri, bu kişilerin karşı karşıya kaldıkı yoksulluk riskinin azaltılmasında kuşkusuz önemli rol oynarken,

gönüllü faaliyetlere aktif katılımları da bu kişilerin kendilerini toplumdan soyutlamalarının önüne geçecektir.

Avrupa Aktif Yaşlanma Yılı konusunda Avrupa Parlamentosu ve AB Konseyi Kararı⁽¹⁾, 6 Eylül 2010’da kabul edilmiştir. Söz konusu belgede 2012 yılının Avrupa Aktif Yaşlanma Yılı olması önerilmiştir. Bu yıl kapsamında, aktif yaşlanma konusunda farkındalık artırımı, iyi uygulamaların tespit edilerek paylaşılması, karar alıcıların ve paydaşların aktif yaşlanmaya olanak sağlanması yönünde cesaretlendirilmesi

amaçlanmaktadır.

AB bu konuda, istihdam, sosyal koruma ve içirme, halk sağlığı, bilgi toplumu ve ulaştırma alanlarında rol sahibiyse de asıl rol ulusal, bölgesel ve yerel yönetimler ile sivil toplum ve sosyal ortaklarıdır. Bu kapsamda, her düzeyde konferans, promosyon, eğitim kampanyaları, bilgi-deneyim ve iyi uygulama paylaşımı, araştırma ve anketler düzenlenerek sonuçların paylaşılması temel araçlar olarak öngörülmüştür. Çalışmalarda toplumsal cinsiyet eşitliği konusunun da göz önünde bulundurulmasının önemi vurgulanmıştır.



kaynak: AB Bakanlığı, http://www.abgs.gov.tr/files/SBYPB/Sosyal Politika ve İstihdam/aktif_yaslanma_bilgi_notu.pdf

⁽¹⁾ Proposal for a Decision of the European Parliament and of the Council on the European Year for Active Ageing (2012). COM(2010) 462 final

Emekliliğe kademeli geçiş ve yaşlı çalışanların istihdam edilebilirliğinin artırılması için yaşlı çalışanların yarı zamanlı işlere yönlendirilmesi, yaşlı çalışanların genellikle bakım yükümlülüklerinin de olması nedeniyle çalışma saatlerine esnek düzenlemelerin getirilmesi yoluyla uzun süre çalışmalarının teşvik edilmesi, yaşlı çalışanların deneyimlerinin genç çalışanlara aktarılmasının sağlanması ve genç çalışanlar ile yaşlı çalışanlara aynı eğitim imkânlarının sunulması, çalışma koşullarının iyileştirilerek, yaşlıların işgücü piyasasına katılımlarının teşvik edilmesi, işyerinin yaşlanmakta olan işgücünün ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi, bunlardan birkaçıdır.

Bu gelişmeleri takiben, Avrupa Komisyonu'nun ortaya koyduğu Avrupa 2020 Stratejisinde akıllı, sürdürülebilir ve kapsayıcı bir büyüme hedeflenmekte ve sosyal uyum ve yüksek üretkenliğin sağlanması için sağlıklı ve aktif yaşlanan nüfusun teşvik edilmesinin önemine vurgu yapılmaktadır. Sağlıklı ve aktif yaşlanmanın yüksek istihdam ve yoksulluğun azaltılması hususlarında katkı sağlayacağı ifade edilmektedir.

Bu yılın Aktif Yaşlanma Yılı ilan edilmesiyle birlikte Avrupa genelinde yaşlı insanların sosyal ve ekonomik yaşamın içerisinde aktif bir şekilde yer almasının sağlanması yönünde birçok faaliyet düzenlenmekte, politikalar geliştirilmekte ve araştırmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalarda aktif yaşlanma konusunda çeşitli kesimlere yapılan tavsiyelere göz attığımızda, ulusal ve yerel yönetimlere, ruhsal sağlık, engellilik ve kronik hastalıkların tedavisi konularına odaklanmak yoluyla önleyici sağlık politikalarının geliştirilmesi; sağlık danışmanlığına, önleyici hizmetlere, kaliteli sağlık hizmetlerine ve uzun dönemli bakım hizmetlerine evrensel ve eşit erişimin sağlanması; yaşlı kişilerin her türlü suiistimalinin önlenmesi; bu kişilerin bağımsız yaşamalarını teşvik edecek barınma ve ulaşım imkânlarının yaşlıların erişimlerine uygun ve güvenli hale getirilmesi ve bu kişilere evlerinde yeterli düzeyde bakım ve destek sunacak araçların tesisi tavsiye edilmektedir.

AB düzeyinde ise, Avrupa Komisyonu tarafından geliştirilmiş farklı tematik alanları

kapsayan politikaların daha iyi koordinasyonunun sağlanması, paydaşlarla yürütülen danışma süreci yoluyla iyi uygulamaların değişiminin desteklenmesi, bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağlıklı ve bağımsız yaşlanma için daha fazla desteklenmesi önerilmektedir.

Sivil toplum kuruluşlarına ise, yaşlı ve bağımlı insanların refahının sağlanmasını ve sosyal dışlanmasının önlenmesini amaçlayan gönüllü hizmetler sunmaları (ev ziyaretleri, vb.), sağlıklı yaşlanma yaşam biçimlerini bilgilendirme yapmak suretiyle teşvik etmeleri, nesiller arasındaki işbirliğini ilerletecek projeler geliştirmeleri tavsiye edilmektedir⁽²⁾.



⁽²⁾ <http://www.globalaging.org/elderrights/world/2011/european%20year.pdf>

TÜRKİYE’de DURUM

Bugün Avrupa Birliğinde yaş ortalaması 40,9’ dur ve Birliğin 2050 yılına gelindiğinde çalışma çağındaki nüfusundan 32 milyon kişiyi yitirmesi beklenmektedir. 65 yaş üstü nüfusun çalışma çağındaki nüfusa oranlandığı yaşlı bağımlılık oranının ise 2025 yılında %34,5 olacağı tahmin edilmektedir. AB ile kıyaslandığında 29,2 olan yaş ortalaması ve %14,4 olarak hesap edilen yaşlı bağımlılık oranıyla Türkiye daha genç ve dinamik bir tablo ortaya koymasına rağmen ülkemizde mevcut yaşlı nüfusun ekonomik, kültürel ve sosyal alanlarda aktif katılımlarının yeterli olmadığı görülmektedir. Ülkemizde aktif yaşlanma politikalarının uygulanması gelecekte karşı karşıya kalınabilecek risklerin en aza indirilmesi hususunda büyük önem arz etmektedir.

Ülkemizde, Kalkınma Bakanlığı Sosyal Sektörler ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü’nün koordinatörlüğü ve Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu’nun işbirliği ile Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, üniversite ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinden oluşan “Ulusal Komite” Nisan 2004 yılında başlattığı çalışmalarını 2005 yılında tamamlayarak “Türkiye’de Yaşlıların Durumu ve Yaşlanma Ulusal Eylem Planı”nı⁽³⁾ hazırlamıştır. Söz konusu Eylem Planı, Yüksek Planlama Kurulunun 01/03/2007 tarihli kararı ile kabul edilmiştir. Bu raporda Türkiye’deki yaşlıların mevcut durumu analiz edilmiş ve Yaşlılar ve Kalkınma, Yaşlılıkta Sağlık ve Refahın Artırılması ve Yaşlılıkta Olanaklar Sunan, Destekleyici Ortamların Sağlanmasına yönelik eylemler önerilmiştir.

Bu yılın Aktif Yaşlanma ve Nesiller Arası Dayanışma Yılı ilan edilmesiyle birlikte ülkemizde de kamu kurumları, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları aracılığı ile birçok faaliyet düzenlenmiş, politikalar geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunulmuş, toplantılar yapılmış ve araştırmalar yürütülmüştür.

Etkinliklerin amacı politikacılara ve tüm paydaşlara, aktif yaşlanma doğrultusunda istihdam, sağlık hizmetleri, sosyal hizmetler, yetişkin eğitimi, gönüllülük, iskân, IT hizmetleri veya ulaşım gibi alanlarda yapılabilecekler konusunda fikirler vermek ve farkındalığı arttırmaktır.



⁽³⁾ www.dpt.gov.tr/DocObjects/Download/2230/eylemplan.pdf

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığımız, 2012 yılının “Aktif Yaşlanma ve Nesiller Arasında Dayanışma” Avrupa yılı olması münasebetiyle 2012 Yılı Hayatboyu Öğrenme Programı Günleri’nde yaşlıların sosyal ve psikolojik sorunları, başarılı yaşlanma ve ülkemizde aktif yaşlanma ile ilgili çalışmalara yer veren konferansı 20 Kasım 2012 tarihinde

gerçekleştirmiştir. Konferans, Sayın Bakanımız Egemen Bağış’ın barkovizyon konuşması ile başlamış, Merkez Başkanımız Musa Ceylan ve değerli konuşmacıların sunumları ve proje örneklerinin sergilenmesi ile tamamlanmıştır. Ayrıca, Grundtvig Programı yararlanıcısı ve geliştirdiği projeye “en yaşlı AB projesi yararlanıcısı” unvanını alan Sayın Fatma Cenana Yaşargil’in

sunumuna da yer verilmiştir. Antalya Aile Danışmanlığı Derneği ile proje geliştiren Yaşargil, dernekte gönüllü olarak faaliyet gösteren 35 gence portakal reçeli yapmayı öğretmiştir. Antalya’da bulunan 3 farklı sivil toplum kuruluşunda gönüllü olarak çalışmalar yapan 91 yaşındaki Sayın Yaşargil’in, bilgi ve nitelik geliştirmek için imkânlar sunarak istihdam olanaklarını artırmayı hedefleyen Grundtvig

Programı kapsamında hayata geçirilen proje kapsamında üretilen reçeller, İspanya’ya götürülerek buradaki proje paydaşlarına da ikram edilmiştir. Aynı zamanda Sayın Yaşargil, öğrencilere burs imkânı sağlamak için fular yaptığını ve sivil toplum kuruluşları aracılığıyla satılan fularların gelirlerini öğrencilere aktarmaya devam ettiğini belirtmiştir.

Her yıl olduğu gibi bu yıl da sizi Hayatboyu Öğrenme Günleri’ne davet ediyoruz. Amacımız Hayatboyu Öğrenme Programı’nın yaygınlaştırılması ve Avrupa Birliği 2020 Stratejisi çerçevesinde Gençlik Hamlesi ve Avrupa Yılı’na değinerek farkındalık ve bilinlik oluşturmaya olan bu etkinliğimiz 20 Kasım 2012’de Ankara’da gerçekleşecek bir günlük bir etkinlik olarak planlandı. Etkinlikte neler mi var?

2012 Hayatboyu Öğrenme Günleri’nde EU2020 Stratejisi genelinde, sürdürülebilir ve dahil edici büyüme için gençlerin potansiyellerini açığa çıkarmayı hedefleyen Gençlik Hamlesi’ne ve bu yılın Avrupa Yılı’na atıfta bulunuyoruz: Avrupa Aktif Yaşlanma ve Nesiller Arası Dayanışma Yılı olması sebebi ile yaşlanma sosyal ve psikolojik sorunları, başarılı yaşlanma ve ülkemizde aktif yaşlanma ile ilgili çalışmalar masaya yatacağız. Ayrıca etkinliğimizde gençlerin yetişkin eğitiminde nasıl yer alabileceklerini konuşacağız. Ayrıca etkinliğimizde Avrupa Proje Festivali ile taahhüt edeceğiz. Fuar formatında örnek gösterilebilecek gerek 2012 Avrupa Yılı ile ilgili gerekse kendi alanında örnek gösterilebilecek Hayatboyu Öğrenme Programı kapsamındaki projeler sergilenen, bu projelerden örnek sunumlar yapacağız.

Etkinliğe, alanda karar yapıcı konumundaki kurumların temsilcileri ile birlikte siz de davetlisiniz...

GÜNCEL NOT:
Toplantımıza gösterdiğiniz ilgiye teşekkür ederiz. Toplantının öğleden önceki bölümünün katılımcıları belli olmuştur.

BU İLANI OKUYAN HERKES SAAT 15:00-17:00 SAATLERİ ARASINDA STANTLARIMIZI ZİYARET ETMEK ÜZERE ETKİNLİĞİMİZE DAVETLİDİR.

İrtibat:
Dr. Rana KASAPOĞLU ÖNDER
rana.kasapoglu@ua.gov.tr

2012 HAYATBOYU ÖĞRENME GÜNLERİ VE AVRUPA PROJE FESTİVALİ
20 KASIM 2012; İÇKALE OTEL, MALTEPE / ANKARA

09:00-09:30	Kayıt	Türk Ulusal Ajansı
09:30-10:00	Açılış Konuşmaları	Yeşim Gökçe KUTSAL Hacettepe Üniversitesi
10:00-10:20	Yaşlanan Dünyamız ve Yaşlanan İnsanlarımız	Aylin GÖRGÜN BARAN Hacettepe Üniversitesi
10:20-10:40	Başarılı Yaşlanma ve Nesiller Arası Dayanışma	Emel DANIŞOĞLU Türkiye Yaşlar Kon. Der.
10:40-11:00	Ülkemiz Aktif Yaşlanma Konusuna Niçin ve Nasıl Eğilmeli?	KAHVE ARASI
11:15-11:35	Ülkemizde Yaşlı Hamleleri ve Nesiller Arası Dayanışma - Uygulamadan Örnekler	Pinar ŞENDUR Aile ve Sosyal Pol. Bak.
11:35-12:00	AB Eğitim Programlarında Yetişkin Eğitiminin Yeri ve Gençlerin Yetişkinlerle Yapabilecekleri Çalışmalar	Duran KIROĞLU Türk Ulusal Ajansı
12:00-12:15	Yetişkinler ve Gençler Elde - Canlı Bir Örnek	Fatma Cenana YAŞARGİL Grundtvig Prg. Yararlanıcısı
		ÖĞLE YEMEĞİ
13:30-13:45	Bir GRUNDTVIG Örneği	Ankara İl Millî Eğt. Müd. Merkezi Projelet CRM Yönetim ve Dan. Yenilik. Transferi
13:45-14:00	Bir LdV Örneği	KAHVE ARASI
14:30-14:45	Bir COMENIUS Örneği	Kuvayı Milliye İlkokulu İki Taraf Okul Ortaklıkları Turgut Özal Üniversitesi Yöğun Programlar
14:45-15:00	Bir ERASMUS Örneği	
15:00-17:00	Proje Stantlarının Ziyareti ve Kapanış	

Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış'ın

2012 Aktif Yaşlanma ve

Nesiller Arasında Dayanışma Avrupa yılı
ile ilgili Konferansın Açılış Konuşması

Değerli katılımcılar,
ülkemin Avrupa Birliği reformlarıyla hız kazanan çağdaşlaşma projemiz milletimizin ve hükümetimizin üstün gayretleriyle devam etmektedir. Bu süreçte demokrasi, insan hakları, ekonomi, eğitim gibi birçok alanda çok önemli adımlar atıldı. Ülkemiz dünyanın en güçlü ve istikrarlı ülkelerinden biri olmayı başardı. Ülkemizde son yıllarda görülen bu olumlu gidişatta Avrupa

Birliği sürecinin rolü büyüktür. Hiç yılmadan gerçeğe geçirmeye devam ettiğimiz AB reformlarıyla Türkiye tüm dünyaya örnek teşkil edecek bir kararlılık göstermiştir. Bu kararlılık yalnızca Avrupa Birliğine girmesi için sergilenen bir kararlılık değildir. Bu kararlılık ülkemizin tüm vatandaşlarımız için daha yaşanabilir, daha modern, daha demokratik daha şeffaf bir ülke olması yolundaki kararlılığımızdır.

Bu kararlılık milletimizin kararlılığıdır. İnşallah milletimizin bu yoldaki desteği ve azmi arkamızda oldukça ülkemizin yükselişine hep birlikte şahit olmaya devam edeceğiz. Bu yoldaki desteğin devam edip artması için halkımızın AB süreci hakkında bilgi sahibi olması çok önemli. Bu çerçevede AB Bakanlığımızın düzenlediği eğitimlerin yazdığı yayınların, yayınladığı bilgilendirme

mesajlarının ve diğer tüm iletişim araçlarının vatandaşlarımıza ulaşması bizim için çok ama çok önemli. Bu kapsamda hepimizi daha güçlü, daha modern bir Türkiye için birlikte çalışmaya davet ediyorum. Avrupa Birliği Bakanlığımız ve Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığımız tarafından yürütölen bu eğitim çalışmalarına katıldığınız için teşekkür ediyorum.



Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanı Sayın Musa Ceylan'ın

2012 Aktif Yaşlanma ve Nesiller Arasında Dayanışma
Avrupa yılı ile ilgili Konferansın Açılış Konuşması

Değerli katılımcılar,
Türk Ulusal Ajansı
tarafından yürütülmekte
olan Hayatboyu
Öğrenme Programının
Yaygınlaştırma
Konferansına hoş geldiniz.

Türk Ulusal Ajansı olarak
her yıl yaygınlaştırmaya
dönük pek çok konferans,
toplantı düzenliyoruz.
Bu yılki konferansımızın
amacı, Avrupa Aktif
Yaşlanma ve Nesiller
Arası Dayanışma yılı
olması sebebi ile bu
konu ile ilgili projeleri
bir araya getirmektir.
Toplantularımıza bu
alanla ilgili faaliyetleri,
sorumlulukları olan

kamu kurumlarımızın
temsileileri, karar verici
mekanizmasında olan
yetkililerimiz, sivil
toplumumuzun temsilcileri
ve proje sahiplerimiz
katılmaktadır. Ayrıca,
eski projecilerimiz ve
proje yapacak olan
vatandaşlarımız da
katılmaktadırlar. Amacımız
bu programın sonuçlarını
kamu oyuyla, paydaşlarla
paylaşarak sinerji
doğurmaktır.

Hayatboyu öğrenme
programının felsefesi adı
üzerinde bir nevi beşikten
mezara kadar eğitim
ve öğretimdir. İlkokul
öğrencisinden, kreşten,



mesleki eğitimden,
üniversiteden, yetişkin
eğitiminden her türlü
sektörden katılımcı bulmak
mümkündür. Bugün
aramızda 91 yaşında bir
yararlanıcımızın olması
bizi çok memnun etti.
Ulusal Ajansın desteklediği
bir proje çerçevesinde aktif
katılım göstermiş oldukları
için kendilerine teşekkür
ediyoruz.

Evet, tüm bu programlar
çerçevesinde
gerçekleştirilen
faaliyetlerin, projelerin,
finansmanın, sonuçların
tek bir amacı vardır;

katılımcı ülkelerin bilgi
toplumu hedefine ulaşması,
sürdürülebilir kalkınmayı
devam ettirebilmesi,
toplumsal uyumu
sağlaması, katılımcı
kurumların kurumsal
girişimine katkı olması,
faydalanan bireylerin
kişisel gelişimine,
mesleki gelişimine, dil
becerilerinin gelişimine,
kültürler arası becerilerin
artmasına fayda sağlamak.
Tüm bu faydalar aslında
gerek ülkemizin, gerekse
AB genelindeki politika
belgelerinin de temel
hedefidir.



Bunlardan bir tanesi Avrupa Birliği 2020 stratejisidir. Bu belgenin temel hedeflerinden bir tanesi sürdürülebilir kalkınmayı sağlarken bilgi toplumuna ulaşmak ve istihdam edilebilirliği arttırmaktır. Gerçekten bu projelerin de istihdam edilebilirliği arttırmaya dönük önemli faydaları vardır. Tüm bunlar ülkemizin temel politikalarında, karar alma mekanizmalarında, kalkınma planlarında da yer alan hedeflerdir. Bizler Ulusal Ajans olarak bu hedefler doğrultusunda proje imkânları sunmaya çalışıyoruz. Sadece

2012 yılında yaklaşık 3.500 tane projeye hibe desteği sağladık. Bu projelerin içerisinde 20.000 Euro destek sağladığımız projeler de var 300.000 Euro olanlar da var. Ayrıca, 1.000-2.000 Euro gibi değişen bütçelere sahip faaliyetler için de desteklediğimiz projeler oldu. Erasmus öğrencilerine sağladığımız aylık hibeler var. Tüm bu projeler ve bireysel faaliyetler kapsamında 2012 yılı bütçemiz kapsamında 61.000 vatandaşımızın yine her yaş grubundan katılımı söz konusu. Avrupa ülkelerinde değişen sürelerde tecrübe

edinme, bilgi görgü artırma ve projelerini gerçekleştirme ve dil becerilerini arttırmalarına imkân sağladık.

Yaptığımız araştırmalar gösteriyor ki, yararlanıcılarımız kendilerine sunulan bu imkânların çok farkındalar. Sayın Bakanımız da bütçenin arttırılması yönünde bize yoğun bir destek veriyorlar. Önümüzdeki dönemde bu programlara katılanların sayısını daha da arttırmak amacıyla bütçelerimizi arttırmayı hedefliyoruz. Bu yıl için 61.000 olan hedefimiz,

2013 yılında 70.000 olacak. 70.000 rakamı gerçekten azımsanacak bir rakam değil. Avrupa'da bu tür imkânları elde eden vatandaşlarımızın, projelerimizin, kurum kuruluşlarımızın döndükten sonraki paylaşımları, sonuçların yaygınlaşması açısından bizler için önem arz etmektedir. İnanıyorum ki, bu toplantının sonunda çok güzel değerlendirmelere ulaşacağız. Ben konuşmamı sona erdirirken hepimize katılımınızdan ve katkılarınızdan dolayı teşekkür ediyor, başarılı bir toplantı geçmesini diliyorum.



Başkanlığımız ayrıca bu tema ile Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) / Grundtvig Programı kapsamında, 28 – 30 Kasım 2012 tarihlerinde Gaziantep ilimizde, konusu “Aktif Yaşlanma ve Kuşaklararası Dayanışma” olan Grundtvig Programı Konulu İzleme Toplantısı

adı altında bir etkinlik de düzenlenmiştir. Çalıştay şeklinde düzenlenmiş olan toplantıya sözkonusu tema ile doğrudan ya da dolaylı olarak ilgili Grundtvig projeleri, ilgili paydaşlar ve sivil toplum örgütleri, konunun uzmanları ile bu alanda çalışmak ve proje

yapmak isteyen kuruluş temsilcileri katılmıştır. Toplantıda ayrıca, üniversite, kamu kurumları ve sivil toplum örgütlerini temsil eden alanlarında uzman kişilerin desteği ile “Aktif Yaşlanma ve Kuşaklararası Dayanışma” konulu bir panel düzenlenmiştir.



İSVEÇ'TE DEMOKRATİK VATANDAŞLIK ve İNSAN HAKLARI EĞİTİMİNE DAİR İZLENİMLER



MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Avrupa Konseyi ve Avrupa Birliğinin ortaklaşa yürütmüş olduğu Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Projesi'nin çalışmaları çerçevesinde 22-28 Nisan 2012 tarihlerinde İsveç'te bazı temel eğitim okullarına/ilkokul ve ortaokullara bir çalışma

ziyareti düzenlenmiştir. Söz konusu çalışma ziyareti ile amacımız İsveç eğitim sistemi, kurumlar ve İsveç'te mevcut demokrasi ve insan hakları eğitimi ile ilgili bilgi sahibi olmak, okullardaki uygulamaları yerinde görmek ve demokratik okul kültürü yeterliliklerini belirlemek olmuştur.

Bu kapsamda öğrenme yetersizliği olan öğrencilerin devam ettiği bir okul olan 'Brunnaskolan', bağımsız ilkokullar olan 'Kunskapsskolan' ve 'Tradgardsstadsskolan', 6 – 12 yaş grubu öğrencilerin devam ettiği okullar olan 'Stensmoskolan' ve 'Falkbergsskolan' ile okul eğitimi sonrası sanat çalışmalarının yapıldığı bir

okul olan 'Kulturskolan' ziyaret edilmiştir. Bunların yanında öğrenci konseylerini temsil eden Ulusal Öğrenci Teşkilatı "SVEA" ziyareti, çocuk ve öğrenci ombudsmanları ile toplantı, İsveç Eğitim Kurumu "Skolverket", İsveç Parlamentosu ve Türkiye Cumhuriyeti Stokholm Büyükelçiliği'ne ziyaret gerçekleştirilmiştir.

İnci TÜRKER- TTKB Sınıf Öğretmeni
Nebile EROĞUL/ TTKB Felsefe Öğretmeni
Yıldız KANLI- TTKB Felsefe Öğretmeni
Zuhal TURAN/TTKB Sosyal Bilgiler Öğretmeni

İsveç Eğitim Sistemi İle İlgili Genel Değerlendirme

Eğitim sistemi adem-i merkeziyetçi bir yapıya sahiptir. Okullar ulusal müfredat doğrultusunda hareket eder ancak okullardaki bu yapı öğretmen-öğrenci-veli ihtiyaçları doğrultusunda farklı materyal seçimini ya da uygulama farklılıklarını gündeme getirmektedir. Ulusal müfredat sınırlı ve kısa tutulmuştur. Kısacası ulusal eğitim programı sadece çerçeve bir

programdır. Programlarda ana konuların bir özeti bulunmaktadır ve bu konular niteliksel bir yaklaşım ile hazırlanmıştır. İsveç'teki eğitim sistemi hedef ve sonuç odaklıdır. Okullar özerk bir yapıya sahip olup herkes istediği okula gidebilmektedir. Malî kaynaklar mahallî idareler tarafından sağlanmaktadır.

İsveç'te eğitim faaliyetleri

genel anlamda devlet tarafından organize edilir. Toplamda 2 milyon öğrenci vardır. İsveç'te 1-5 yaş arası okul öncesi eğitim veren okullar mevcuttur. Çocuklar 6 yaşını doldurduğunda hazırlık sınıfı adı altında okula başlarlar ve bu eğitimler zorunlu eğitim kapsamında değerlendirilmemektedir. Ardından gelen 9 yıllık zorunlu temel eğitim 7

ila 16 yaş arası bütün çocukları kapsamaktadır. Temel eğitimden başarı ile bir üst öğrenime geçebilmek için her öğrencinin ulusal eğitim kurumu tarafından belirlenen ve her yıl değişebilen belli (205 puan gibi) bir ortalamayı tutturmaları gerekmektedir.

İsveç'te okullara devam-devamsızlık konusu son derece önemlidir.



Öğrencinin okula gelmediği gün sayısı ardı ardına 7 günden fazla ise durumunu doktor raporu ile belgelendirmesi gerekmektedir. Bununla birlikte 7 günden az olan devamsızlıklarda velinin beyanı yeterli olabilmektedir. İŖve'te engelli öğrenciler için özel bir okul bulunmamakta ve öğrencilerin çok ağır zihinsel bir engeli yok ise kaynaştırma yolu ile eğitilebilmektedirler.

Okullarda her aşamada kıyafet serbestliği bulunmaktadır. Ders saatlerinde ihtiyaa göre esneklik sağlanabilmektedir. Çocuđun kendini ev ortamında hissetmesi için sınıf ortamları ev ortamı gibi dűřnlerek düzenlenmiştir. Çocuklara her konuda sorumluluklar verilmektedir. 1-12. sınıf arasında öğrenci gelişim

dosyaları (portfolyolar) düzenli olarak tutulmaktadır. Kalite lm sistemi ile eğitimin her aşaması kontrol altında tutulmakta ve eksiklikler tespit edilmektedir. Ayrıca öğrenci kou uygulaması denilen sistem ile belli öğrenciler belli bir öğretmenin gözetimi altında tutulmakta ve takip edilmektedir.

İŖve eğitim sisteminde 2011 yılı program değişikliği ile 3, 6 ve 9. sınıfta devletin uyguladığı ulusal sınavlar yapılmaktadır. Ulusal sınavlarda İŖvee, İngilizce ve Matematik sorularına yer verilmekte ve bu sınavlar sonunda öğrencilerin mevcut öğrenme eksiklikleri belirlenerek, bu eksiklikler ek etkinliklerle tamamlanmaktadır. Ayrıca 9. sınıfta genel sınavlara fen bilimleri de dâhil

olmaktadır.

Okullarda öğrenci konseylerinin yanında çeşitli konseyler bulunmakta olup bunlardan biri, evre konseyidir. Konsey kararları tüm personelin katılımı ile alınmakta, alınan kararlar ile okulun i ve dış görünümünü değiştirebilmektedir. Örneğin konsey kafeteryayı boyama kararı alabilmektedir. Hatırlamak adına tutanak tutulmakta ve alınacak kararlar eğer uygulanamayacak trdense mesela maddi imkânlar mümkün kılmıyorsa uygulanmayabilir. Bir diğer konsey, yiyecek konseyidir. Yılda bir defa bir araya gelen bu konsey, okuldaki yiyeceklerin nasıl olması gerektiğine karar vermektedir. Diğer bir konsey ise arkadaş desteği konseyidir. Arkadaş olmayan

Öğrencilere ya da zorbalar tarafından dışlanan öğrencilere destek olan bu konseyin çalışmalarına yetişkinler dışında tüm okul personeli ve serbest zamanı değerlendirme öğretmenleri de destek vermektedir. Her ğrencinin kendi isteği ile karar verdiği bir dersi seçme hakkı vardır. Seçmeli bir dersin açılabilmesi için herhangi bir kontenjan şartı da bulunmamaktadır.

Sınıfta herhangi bir ceza uygulaması yoktur. Öğretmen, ğrencinin okulda daha fazla kalmasını sadece onun öğrenme eksikliği problemini zlemek amacıyla isteyebilir. Okullarda bir disiplin kurulu bulunmamaktadır. Sorunlar yaşandığında öğretmenler, idare ile birlikte karar almakta ve okul müdürünün bu konuda fazlası ile yetkisi bulunmaktadır. Uygulamalar arasında öğrenciyi okuldan uzaklaştırma da bulunmaktadır.

Okullar ğretmenleri okulda tutmak için herhangi bir yetki kullanamamaktadırlar. Öğretmenler hangi okulda çalışmak istediklerine kendileri karar vermektedirler. Bu konuda öğretmenin okulu sevmesi son derece önemlidir. Ancak ğretmen

seçimi ile ilgili olarak öğrencilerin görüşlerine her zaman önem verilmektedir. İsveç'te son yıllarda öğretmenlere alan uzmanlığı yanında bir tür yeterlilik uygulaması yapılmaktadır. Bu bir tür öğretmenlik ehliyeti olarak belgelendirilmektedir. Öğretmenlerin ehliyetinin alınması demek bir daha öğretmenlik yapamayacağı anlamı taşımaktadır.

sürekli iletişim hâlinde olması ve her sömestr bir toplantının yapılması; okullarda okul-aile birliğinin mevcut olması ve ailelerin okuldaki uygulamalar konusunda görüşlerinin mutlaka alınması,

- Öğrencilerin kendi seçtikleri bir aktivitede görev alabilmesi (Ancak bu aktivitelerin adı sosyal kulüp değildir.),

bir çalışma odasının bulunması,

- Öğrencinin okula gidip gitmediğini velinin evden izleyebilmesi için onlara özel kodların verilmesi ve ebeveynlerin kendilerine verilen bu özel kodlarla sisteme giriş yaparak öğretmenin veliye ilettiği özel notları görebilmesi,
- Okullarda İsveç'in kendi tarihsel özelliklerine

öğrencilerin istediği her an öğretmenlere ve idareye ulaşabilmesi,

- Öğrencilerin haftada 18 saat derse girmesi ve derslerin genellikle 60 dakika olmasıyla birlikte, bazı derslerin özelliğine göre sürenin 90 dakikaya çıkarılabilmesi ve teneffüslerin de dersin süresine bağlı olarak 30 dakika olabilmesi,



Bunların dışında, İsveç eğitim sisteminde;

- Okullarda güvenlik görevlilerinin bulunmaması,
- Okulların bütçesinin öğrenci sayısına göre belirlenmesi ve bütçeye gelen paranın nasıl kullanılmalı gerektiğini okulların kendisinin belirlemesi,
- Okullarda kitap ve diğer kırtasiye malzemelerinin ücretsiz olarak verilmesi ve yapılan gezilerin de okul bütçesi tarafından karşılanması,
- Aileler ile okulların

- Okullarda zil sesi, okula girişlerde sıra olma vb. seremonilerin mevcut olmaması,
- Destek eğitim faaliyetlerinin okul dışında da, belediyenin kütüphanesinde de verilebilmesi ve herhangi bir konuda öğrenme eksikliği olduğunu düşünen öğrencinin gidip ilgili yerlerde eğitim alabilmesi,
- Koridorlarda öğretmenlerin yararlanabilecekleri dokümanların yer aldığı

ve ihtiyaçlarına bağlı olarak öğrencilerin temel eğitimi bitirebilmeleri için 300 metre yüz üstü, 200 metre sırt üstü yüzmeyi başarı ile tamamlamaları gerekmekte olup okulda eğer yüzme öğrenmek için yeterli fiziki donanım yok ise okulların belediyeye bağlı yüzme tesislerini kullanarak yüzme dersini öğretmesi,

- Okulda öğretmen ve öğrenci arasında iletişimin son derece sağlıklı işlemesi ve

- Okulların masal haftası, sağlık haftası gibi haftalar belirleyebilmesi ve çocukların bu tür uygulamalarda hem iletişime geçmesi hem de rol yapma, drama vb. etkinliklerle çok yönlü beceriler geliştirebilmesi, dikkat çeken diğer hususlardır.

İsveç'te Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi

Ulusal eğitim programında yer alan temel değerlerden önemli bir tanesi demokrasi ve insan haklarıdır. İsveç'te demokratik vatandaşlık ve insan haklarının yaşamsal bir kazanıma dönüşmesinin belli bir reçetesi mevcut değildir. Ancak bunun hayata nasıl başarılı bir şekilde geçirileceği konusunda öğretmenlere büyük görevler düştüğüne inanılmaktadır. İsveç'te okullarda her okulun değerler belgesi bulunmakta ve bu değerler belgesine öğrenciler ve anne babalar da imza atmaktadır.

İsveç'te demokratik vatandaşlık ve insan hakları eğitiminin ayrı bir dersi bulunmamakta ve bu eğitim tüm öğretim programlarına yayılmış bir yaklaşımla verilmektedir.

Okullarda demokrasinin yaşanması konusunda yaşanan sorunlardan biri, öğrencilerin hatalı ve uygulanamayan birtakım kararlar aldıkları yönündeki algıdır. Öğrencilerin hangi kararlara katılabilecekleri ya da öğrencilerin hangi konuda fikirlerinin alınabileceği konusunda bir çerçeve oluşturulmamıştır.

İsveç'te eğitim sisteminde demokrasi eğitimi şu yollarla verilmektedir:

- Sosyal bilgiler dersinde anayasa, demokrasi vb. kavramlar bilgi düzeyinde verilmektedir.
- Sınıf ve okul konseyleri ile demokrasinin resmî olarak yaşandığı, uygulandığı ortamlar yaratılmaktadır.
- Kalite sistemi ile her okulda demokrasinin işleyip işlemediğini tespit etmek amacıyla öğrencilerin sistemi değerlendirmesi sağlanmaktadır. "Okul konseyi var mı? İşliyor mu? Tüm öğrenme sürecinde öğrenci

öğretmeni ile işbirliği içinde sürece katılıyor mu? Öğrenci kendi öğrenme süreci hakkında söz sahibi olabiliyor mu?" gibi sorular üzerinden öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.

Okulda öğrencilerin etkinliklerde görüş bildirmeleri çok önemlidir. Okuldaki işleyişe öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Öğrenciler dersin işlenişine öğretmenleri ile birlikte mevcut öğretim programı doğrultusunda karar vermektedirler.

Programlar ve Sınavlar

Ders programları merkez tarafından belirlenmektedir. Öğretmenler mümkün olduğunca öğrencileri dersle ilgili etkinliklerde planlamaya dâhil etmektedir. Disiplinler arası bir yaklaşım ile dersler işlenmektedir. İsveç'te okullarda öğretmenler ile öğrenciler her haftanın başında birlikte o haftanın

planını yaparlar ve plan tahtaya yazılır. Belirlenen haftalık programlar ise mutlak değildir, günün ihtiyaçlarına göre değiştirilebilmektedir. İsveç'te her öğretim kademesinde öğrencilerin haftalık programların belirlenmesine ve eğitim-öğretim sürecinin her aşamasına katılmaları son derece önemlidir.

Günlük ders programlarının öğrencilerin isteğine göre değiştirilebiliyor olması son derece demokratik bir uygulamadır. Okullarda ders materyali olarak hangi kaynağın kullanılacağına ise okul ya da öğretmen öğrenci fikirlerini de dikkate alarak karar vermektedirler.

“Atık kağıtlar fidana dönüşsün”

Sungurlu Mustafa Kemal İlköğretim Okulu tarafından düzenlenen Ulusal Ajanlar tarafından kabul edilen AB Hıyabı Boyu Öğrenme Comenius 2010-1-TR-COM06-16136 'Learning to Improve-Innovative Habits' projesi kapsamında 'Kağıtlar çöpe girmesin, fidana dönüşsün' kampanyası başlatıldı. Mustafa Kemal İlköğretim Okulu Müdürü Sebahattin Kocak, toplanan atık kağıtların geri dönüşümünün sağlanarak elde edilecek gelir ile ilçe düzeyinde uygulanacak bir alana fidan dikimi yapılması



nin amaçlandığını söyledi. Kocak, proje ile öğrencilere doğa sevgisini aşılamak, çevre duyarlılığını geliştirmek, okuldaki kulp liderlerinin sorumluluk almalarını sağlayarak onları aktif hale getirmek, doğanın ağaçlandırılmasına katkı sağlamak istediklerini söyledi. Proje Koordinatörü Muhammet Karabulut ise projenin 4 Nisan 2012 tarihinde bitirileceğini planlandığını ve aynı tarihte uygun görülen alana fidan dikiminin gerçekleştirileceğini söyledi (İHA)



Çiftlikli çocuklar Polonya'ya gördü

NİĞDE ilçesinde Çiftlik ilçesindeki Asma İlköğretim Okulu'nun öğrencileri Comenius Okul Ortaklığı Projesi kapsamında Polonya'nın Torun kentine gitti. Okul Müdürü Ediz Kaya, çalışmanın Çiftlik'te uygulanan İki Comenius projesi olduğunu belirterek "Çalışmaları gerçekleştirmeye Polonya'daki ortak okulumuz da başlamıştır. Polonya'daki ortak okulumuz da proje kapsamında son kez gittiğimiz oldu. Bu ziyarette proje çalışmalarının değerlendirilmesi yapıldı. Bundan sonra son hareketteyiz Slovakya'ya olacak" dedi.



Kültürlerin çeşitliliği bizi birleştirir

Avrupa Birliği Comenius Okul Ortaklığı Projesi kapsamında düzenlenen 'Kültürlerin Çeşitliliği Bizi Birleştirir' adlı projeye öğrenciler, öğretmenler ve veliler katıldı. Proje kapsamında öğrenciler, öğretmenler ve veliler ile bir araya gelerek, kültürlerin çeşitliliği hakkında konuşularak, kültürlerin birleştirici olduğunu ve kültürlerin birleştirici olduğunu vurgulandı. Proje kapsamında öğrenciler, öğretmenler ve veliler ile bir araya gelerek, kültürlerin çeşitliliği hakkında konuşularak, kültürlerin birleştirici olduğunu ve kültürlerin birleştirici olduğunu vurgulandı. Proje kapsamında öğrenciler, öğretmenler ve veliler ile bir araya gelerek, kültürlerin çeşitliliği hakkında konuşularak, kültürlerin birleştirici olduğunu ve kültürlerin birleştirici olduğunu vurgulandı.

'Okullarda Şiddete Hayır' projesi

ADANA (İHA) - Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Comenius Bölgesel Ortaklık Projesi kapsamında düzenlenen 'Okullarda Şiddete Hayır' projesi hayata geçti. Söz konusu okullarda artan şiddet olaylarını masaya yatırıp çözümler aradığı proje Adana Eğitim Gözetim Denetim, Çocuk ve Üstün Yetenekler Fakültesi, Şişirler Hürriyet Lisesi ve Bursa Lisesi'nin bir araya gelmesiyle yürütüldü. Okullarda şiddet sorununu önlemek için yapılan çalışmaların sonuçları, şiddetle mücadele için geliştirilen yöntemler ve şiddetle mücadele için geliştirilen yöntemler hakkında öğrencilere ve öğretmenlere bilgilendirme yapıldı.

Okullarda şiddetle mücadele için geliştirilen yöntemler hakkında öğrencilere ve öğretmenlere bilgilendirme yapıldı. Okullarda şiddetle mücadele için geliştirilen yöntemler hakkında öğrencilere ve öğretmenlere bilgilendirme yapıldı. Okullarda şiddetle mücadele için geliştirilen yöntemler hakkında öğrencilere ve öğretmenlere bilgilendirme yapıldı. Okullarda şiddetle mücadele için geliştirilen yöntemler hakkında öğrencilere ve öğretmenlere bilgilendirme yapıldı.



ŞAMLI KAMÇILLI İLKÖĞRETİM OKULU İTALYA'DA



Balkesir Şamli Kamçilli İlköğretim Okulu'nun yürürlükte olduğu Hıyabı Boyu Öğrenme Comenius programı çerçevesinde Avrupa'nın Romanya'da bulunan Roma kentinde yapıldı. Bu toplantıda dört öğretmen ve üç öğrenci katıldı. Toplantıda öğretmenler, öğrenciler ve veliler ile bir araya gelerek, kültürlerin çeşitliliği hakkında konuşularak, kültürlerin birleştirici olduğunu ve kültürlerin birleştirici olduğunu vurgulandı. Proje kapsamında öğrenciler, öğretmenler ve veliler ile bir araya gelerek, kültürlerin çeşitliliği hakkında konuşularak, kültürlerin birleştirici olduğunu ve kültürlerin birleştirici olduğunu vurgulandı.



Minikler, atıklardan mucize yarattılar

Konak İnkilap İlköğretim Okulu, üç ülkenin katıldığı Uluslararası Comenius Atık Projesi kapsamında Türkiye'yi temsil edenler arasında yer aldı. Konak İnkilap İlköğretim Okulu'nda okuyan 6, 7, 8'inci sınıf öğrencileri, atıklar konusunda bilgilendirilerek üzere Avrupa Birliği'nin düzenlediği atık projesine katıldı.



İtalya, Romanya ve Türkiye'nin ortaklaşa düzenlediği projenin konusu öğrencilerin ilgi odağı oldu. Üç ülkeden ilköğretim öğrencilerinin bir araya geldiği Comenius Atık Projesi, birlik ve beraberlikle neler yapılabileceğini bir kez daha gösterdi. Kendi aralarında ülkelerarası ziyaretlerini gerçekleştirip diğer ülkelerin çocuklarını da proje üzerine neler yaptığını inceledi. Geçtiğimiz günlerde Konak İnkilap İlköğretim okulunda eğitim görmekte olan 27 öğrenci, 20 fotoğraf ve 50'den fazla ürünü sergiledi. Okul müdürü Bedri Yıldırım'ın yaptığı açılış konuşmaları ve öğrenciler katıldı.

Sergide değişik fikirlerden yola çıkılmış çalışmalar yer aldı. Projedeki öğrenciler okulda sergiledikleri eserlerini arkadaşlarına sunmanın mutluluğunu yaşadılar. **HABER MERKEZİ**

Comenius proje heyeti Körfez'de



AB Comenius Projesi kapsamında, TÜP-RAS İlköğretim Okulu'nun davetlisi olarak Körfez il-pere konuk olan yabancı eğitimciler, şehrin güzelliklerini karşısında hayranlıklarını gizlemeyemedi.



Okul öncesi için duygusal zeka

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 2011 yılında AB Hıyabı Boyu Öğrenme Programı Comenius Bölgesel Ortaklık Projesi kapsamında kabul edilen 2011-1-GR1-COM13-06773-2 numaralı ve Emotional Intelligence for Preschool Pupils (Okul Öncesi Öğrenciler İçin Duygusal Zeka) isimli projenin Konya'daki 1. toplantısı yapıldı. Toplantı sonunda Yunanistan/Sakız Adası'ndan gelen 7 eğitimci, Konya İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Seyit Ali Büyük, Proje Koordinasyon Ekibi öğretmenleri, projenin yerel ortakları SÜ Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesinden öğretim görevlisi İdris Selçuklu Ana Okulu yönetici ve öğretmenleri İl Millî Eğitim Müdürü Şerafettin Turan'ı makamında ziyaret ederek sertifikalarını aldılar.

EĞİTİMDE AVRUPA BOYUTUNU GÜÇLENDİRMEKTEDİR

Comenius Bölgesel Ortaklık Projesi'nin amacı, okul eğitim alanına görev ve sorumluluğu olan yerel ve bölgesel kuruluşlar arasındaki ortaklaşa çalışmalar ve bölgeler arası işbirliğini destekleyerek, eğitime Avrupa boyutunu güçlendirmektir. Proje sahibi Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel ortakları SÜ Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi ve Selçuklu Ana Okulu ile Yunanistan'ın Sakız Adası'ndan DİEFTHNSI PROTOVATHMIA KPEPDEPISIS CHIOU ve KENTRO PEDIOU KE EFVIOU okul öncesi kurumlarından oluşan konsorsiyum bu proje kapsamında, anaokulu öğrencilerine ve bu öğrencilerin velilerine duygusal zeka konusunda bir program uygulayacaklardır.

'ANLAŞMAZLIKLARIN ÇÖZÜM SANDALYELERİ'

İki yıl sürecek bu projede, önce Konya ve Sakız Adası'ndaki anaokulu öğretmenlerine öğrenciler arasındaki anlaşmazlıkların çözümüne yönelik "Anlaşmazlıkların Çözümü Sandalyeleri" metodu konusunda eğitim düzenlenirken aynı zamanda Sakız Adası ve Konya'daki okul öncesi öğrencilerin ebeveynlerine yönelik olarak anlaşmazlıkların çözüm yolları konusunda toplantılar gerçekleştirilecektir. Daha sonra iki ülkedeki uygulamalar karşılaştırılıp sonuçlar Sakız'da gerçekleştirilecek bir çalışma grubunda sunulacaktır. Çalışma grubunun katılımcıları projeye katılan öğretmenler, aile sağlığı ile ilgili çalışma uzmanları ve diğer öğretmenler olacaktır. Proje sonunda anaokulu öğretmenleri için çocukların gelecekteki performanslarını güçlendirecek bir okul ortamı oluşturmaya yönelik bir rehber kitap ortaya çıkarılacaktır. (Haber Merkezi)

comenius



Hayal ettiler ve başardılar

FLASHBER / 2010-2012 Yılları arasında Erkut Soyak Anadolu Lisesi tarafından 2010 yılında başvuru ve bu yıl sona erecek "IMAGINE" hayal etmek isimli proje Ulusal Ajans tarafından Türkiye'nin en iyi 10 projesinden biri seçilerek Brüksel'den davet aldı. ■ SAYFA: 6'DE



Denizyıldızları Avrupa yolcusu

Darca'da eğitim veren Denizyıldızlar Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi öğrencileri ile öğretmenlerinden oluşan 6 kişilik grup, Avrupa Birliği Hayatboyu Öğrenme (Comenius) projesi çerçevesinde Portekiz'e gidecek.

Müdür Yardımcısı İknur Boylu, İngilizce öğretmenleri Ayşegül Öztürk ile Eda Tavşanoğlu ve öğrenciler Didem Okur ile Emrah Kaya'dan oluşan grup 9 Nisan'da Portekiz'in başkenti Lizbon'a gidiyor. "Energy in Our Life- Hayatımızda Enerji" isimli Proje Kapsamında toplantı ve etkin-

liklere katılarak ülkemizi temsil edecek olan grup bir hayli heyecanlı. AB ülkeleri ile gerçekleştirilen ziyaretle kardeş okullar arasındaki kültür ve eğitim işbirliği bağlarının artırlacağı kaydedilen ziyaret yaklaşık 1 hafta sürecek. Bu süre içinde İngilizce öğretmenleri, Portekizli öğrencilere İngilizce eğitim vererek aralarındaki bağı daha fazla güçlendirecek. Okul Müdürü Ahmet Altunbaş ile müdür yardımcılar, kendilerinin ülkemizi en iyi şekilde temsil edeceklerine inandıklarını söyleyerek başarı ve iyi yolculuklar dilediler.

Comenius Projesi kapsamında yaptıkları eserlerden sergi açtılar

Bahçelievler İlköğretim Okulu öğrencileri, Comenius projesi kapsamında yıl boyunca yaptıkları resim ve teknoloji tasarımlarını Demirpark AVM' de sergilediler. Comenius Projesi kapsamında ilimizde bulunan İngiltere, Macaristan, Polonya ve İtalya'dan gelen konukların da katıldığı açılışa, Cumhuriyet Başsavcısı Hüseyin Özbakır, İl Millî Eğitim Şube Müdürü Şakir Arslan, Fatih Halk Eğitim Merkezi Müdürü Zülfiyar Uçar,

Bahçelievler İlköğretim Okulu Müdürü Ali Özdoğan, öğretmenler ile öğrenciler katıldı. Serginin açılış kurdelesini yabancı konuklar ile birlikte kesen Cumhuriyet Başsavcısı Hüseyin Özbakır, yapılan eserleri ilgi ile izleyerek öğretmenlerden bilgi aldı.

Görsel Sanat Öğretmeni Gökhan Gümüşdere, Sabri Mumcu, Fulgün Özcan önderliğinde hazırlanan resim ve teknoloji tasarımlarını 100 öğrenci hazırladı.



Küçüklerin dev projesi!



■ KÜÇÜKMECELLİ İlköğretim okulu öğrencilerinin "Gezegenimiz

Elterinimide" isimli geri dönüşüm projesi, Avrupada onaylandı. Öğrenciler, bin 141

proje içerisinden, ilk 379'un araması sonucu başardı. Öğrenciler, projenin ortakları

olan Fransa, Romanya, Letonya ve Polonya'dan gelen konukları ağırladı. ■ 6'DA

Yenituran İlköğretim Avrupa'da



AVRUPA Birliği Comenius Çoklu Okul Ortaklıklar Projesi'ne katılan Alınag Yenituran İlköğretim Okulu öğrencileri Avrupa'ya girme fırsatı buldu. Proje kapsamında daha önce de Avrupa'ya girme fırsatı bulan öğrenciler, İspanya'daki okullarıyla bir araya geldi. İspanya, Bulgaristan ve İtalya'nın ortak olduğu "human being" projesi kapsamında öğrenciler İspanya'nın Valensya şehrine gitti.

Proje Koordinatörü Belgin Saka Östünel, "Öğrencilerimizin bu yaşta yabancı bir ülkeyi görme fırsatını yakaladı. Bunun 'rüya gibi' olduğunu söylüyorlar. İlk kez açılış yapmak onlar için çok heyecan vericiydi" dedi.

Projenin amacının Avrupa'da kültürlerin çeşitliliğini tanımak ve hissetmek olduğunu açıklayan Östünel, öğrencilerin Avrupa'daki farklı ülkelerin kültürlerini tanımasını, kendi kültürlerini tanıtmalarını ve bunun için yabancı bir dili konuşma gerekliliğini anlamlarını amaçladıklarını söyledi.

HEDİYELER VERDİ

Yenituran İlköğretim Okulu öğrencileri ziyaret boyunca İspanyol ailelerin yanına da kaldı. İspanyol Koordinatör Amparo Suarezbonet ve okul müdürü Juan Carlos Aljanciel, Valensya'ya özgü yemek Paella'nın sunumunu "sercekleştirdi. Program

kapsamında Burjassot Belediye Başkanı Jordi Sebastián Talavera öğrenci ve öğretmenleri makamında kabul ederek, hediyeler verdi.

Öğrenciler, La Fontaine Koleji'nde anasınıfı, ilköğretim ve ortaöğretim sınıflarında incelemeler yaptı. Müzeleri, doğa parkları, modern ve tarihi yapıları kapsayan şehir gezisine katılan öğrencilerden Bengisu Mine Can ve Yenal Arık, "Biz proje ile ilgili çalışmalarla başladığımızda kimse inanmayordu gerçekleşeceğine. Biz öğretmenimizle uluslararası proje çalışmalarına katıldık. Şimdi de rüyamızı gerçekleştirimin keyfini çıkarıyoruz. Bu fırsatı veren Ulusal Ajans ve Avrupa Bakanlığı'na teşekkür ederiz" dedi.

*Basında çıkan haberlerden rastgele seçilmiştir

erasmus



Harran Üniversitesi'nde, yabancı diller yüksek okulu

HARRAN Üniversitesi bünyesinde yabancı diller yüksek okulunun kurulacağı açıklandı. Üniversite Senatosu'nun aldığı kararda oluşturulan komisyonun çalışmalarıyla hazırlanan ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'na sunulan raporun neticesinde sözkonusu bölümün kurulmasının kararlaştırıldığı ifade edildi. Üniversite yönetimine kayıt altına raporunda, küreselleşen dünyada yabancı dile olan ihtiyacı sürekli arttırdığına işaret edilen açıklamada, şu bilgiler verildi: "Yabancı dil öğreniminde mezunları, yurt içinde ve yurt dışında daha kolay iş bulabilmektedir. Ayrıca yabancı dil bilen öğrencilerin erasmus ve benzeri programlardan yararlanma olanakları da fazladır. Öğrencilerimize dünyanın kapılarını açma hedefiyle, üniversitemiz bünyesinde Yabancı Diller Yüksek Okulu kurulması gerekmektedir. Kurulacak okulun faaliyetlerini sürdürebilmesi için üniversitemizde yeterli düzeyde akademik ve fiziki imkân bulunmaktadır."

Kilis Erasmus'da ilk sırada

(İHA)- 7 Aralık Üniversitesi Erasmus Hareketliliği kapsamındaki faaliyetlerinde yıl itibarıyla yüksek bir performans sergileyerek 2010-2011 akademik yılında 76,040 euro, 2011-2012 akademik yılında 99 bin 450 euro ve 2012-2013 akademik yılında 177 bin 230 euro hibe miktarları ile yeni açılan üniversiteler arasında ilk sıralarda yer aldı. 2012-2013 akademik yılı

için belirlenen 177 bin 230 euro hibe ile Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nden Öğrenim Hareketliliği kapsamında yaklaşık 45 öğrenci, Öğrenci Staj Hareketliliği kapsamında yaklaşık 15 öğrenci, Personel Ders Verme Hareketliliği kapsamında 26 akademisyen ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında 12 personelin yararlanılması hedefleniyor



Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Erasmus Hareketliliği kapsamında 2012-2013 akademik yılı için 177 bin 230 euro hibe almaya hak kazandı.



Bu fotoğraflarla tarihi not ettiler

ESKİŞEHİR Anadolu Üniversitesi İktisadi Bilimler Fakültesi öğrencilerinin Erasmus projesi kapsamında çektiği fotoğraflar Odunpazarı Belediyesi tarafından bir kâğıta toplandı. Fotoğraflar 'portreler, sokaklar ve gece' olarak üç başlıkta derlendi.

ESİM YAVUZ UN HABERİ SAYFA 4 TE

"Limitsiz Sanat" Würzburg sarayında sahne alacaklar



Erasmus öğrencileri Seyitgazi'yi gezdi

ESKİŞEHİR İHA ■ Anadolu Üniversitesi'nin (AD) Erasmus projesi bünyesinde Eskişehir'e gelen yabancı ülkelerin öğrencileri Seyitgazi ilçesini ziyaret etti. Litvanya, Letonya, Estonya, Fransa, Polonya'lı öğrencilerden oluşan 39 kişilik öğrenci gurubunu ilçenin Cevizli Köyü'nde İlçe Belediye Başkanı Adnan Yalçın Şen, Köy Muhtarı Kerim Çavdar ile Cevizli Köyü İlköğretim Okulu Müdürü Osman Yaşar karşıladı. Değişik ülkelerden gelen öğrenciler Cevizlili öğrencilerle buluşup tanışma fırsatı buldular.

Hitit Üniversitesi, University Of Roma ile ERASMUS anlaşması imzaladı

Hitit Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Neba Metin Akkan, 7-9 Eylül tarihleri arasında düzenlenen 192. Wottery Week 2012 etkinlik kapsamında birinci sunum katılımcısı olarak Roma'ya ziyaretçi olarak katıldı. Roma Üniversitesi'nden gelen öğrencilerle görüşmeler yapıldı. Bu kapsamda görüşmelerde ise Erasmus Programı sonuçlandırarak iki üniversite arasında anlaşma imzalandığı bildirildi. Hitit Üniversitesi öğrencileri gelecek yıl, vizitasyonu kapsamında Roma Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrencilerle ve personelle tanışma fırsatı bulacak. Program kapsamında desteklenen diğer etkinliklerin de gerçekleştirilmesi mümkün olduğu bildirilerek, açıklamada şunlar kaydedildi: GÜNDEM



Erasmus Fuarı'nda Türk üniversitelerine büyük ilgi

33 ülkeden 2,3 milyon öğrencinin katıldığı Avrupa Birliği öğrenci değişim programı Erasmus'un Köln'de yapılan fuarında Türkiye ve Türk üniversiteleri ilgi odağı oldu. Fuarda Alman öğrenciler, Türkiye'din kurduğu Türkiye standına yoğun ilgi göstererek Türk üniversiteleri ve eğitim koşulları hakkında bilgiler aldı.



*Basında çıkan haberlerden rastgele seçilmiştir

leonardo da vinci

ANAVARZA AVRUPA'YA TANITILACAK

Adana Eğitim Gazeteciler Derneği'nin "Leonardo Da Vinci Toplumcu Öğrenme Projesi" kapsamında düzenlenen "Leonardo Da Vinci Eğitim Konferansı"nda düzenlenen "Anavarza Avrupa'ya Tanıtılacak" başlıklı oturumun konuşmaları, konferans katılımcılarına sunuldu.

Adana Eğitim Gazeteciler Derneği'nin "Leonardo Da Vinci Toplumcu Öğrenme Projesi" kapsamında düzenlenen "Leonardo Da Vinci Eğitim Konferansı"nda düzenlenen "Anavarza Avrupa'ya Tanıtılacak" başlıklı oturumun konuşmaları, konferans katılımcılarına sunuldu.



Adana Eğitim Gazeteciler Derneği'nin "Leonardo Da Vinci Toplumcu Öğrenme Projesi" kapsamında düzenlenen "Leonardo Da Vinci Eğitim Konferansı"nda düzenlenen "Anavarza Avrupa'ya Tanıtılacak" başlıklı oturumun konuşmaları, konferans katılımcılarına sunuldu.

Alman Öğrencilere, Ankara'da Mesleki Eğitim



Alman öğrencilere Ankara'da mesleki eğitim veriliyor. Fotoğraf: M. H. / ANKARA

ANKARA - Ankara Sanayi Odası (ASO) Başkanı Nurettin Özdebi, Almanya'da mesleki eğitim veren 27 firmadan oluşan eğitim alan 14 öğrenci ve 4 öğretmenin, AB Leonardo da Vinci projesi kapsamında 3 haftalık eğitim için Ankara'ya geldiklerini bildirdi. "İnsan kaynağının niteliğini yükseltmek için gayretlerimiz sürüyor" dedi. Özdebi, AA muhabirine yaptığı açıklamada, ASO ile AB Eğitim Bakanlığı işbirliğiyle 1. Organize Sanayi Bölgesi'nde 1994 yılında kurulan Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi ile Almanya'dan Pasau Mesleki Lisesi'ni görevli 14 kadrolu öğretilerini bildirdi. "Almanya'da mesleki lise için 27 firmadan oluşan eğitim alan 14 öğrenci ve 4 öğretmenin, Avrupa Birliği'nin Leonardo da Vinci projesi kapsamında Ankara'ya 3 haftalık eğitim için geldi" diye konuştu.

Teknolojik gelişmelerden haberdar olmak, toplumlar arasında köprüler atarak dayanışma için fırsat oluşturduğunu anlatan Özdebi, "İnsanların, sürdürülebilir kalkınma içinde olabilmeleri için yüksek kalitede eğitim alması gerekiyor. Bunun içinde insan kaynağının niteliğini yükseltmek lazım. Gayretlerimiz bunun için. Her şeyden önce yüksek kaliteli insan kaynağına sahip olmak gerekiyor. Bu konuda eğitim en etkili araçtır" dedi.

Geçmişte daha cabuk ulaşılabilecek olan haberleşme olanakları sayesinde...

TURKAV Tarsus Şubesi Avrupa yolunda



TURKAV Tarsus Şubesi Başkanı Hasan Sarı, projenin amacının Avrupa'daki en iyi toplum kuruluşlarının çalışmalarını incelemek, öğrenmek ve bu bilgilerden faydalanarak ülkemizde de benzer çalışmaların yapılmasını sağlamak olduğunu söyledi.

MERİN (VAL) - Türkiye Kamu Çalışanları Vakfı (TURKAV) Tarsus Şubesi'nin "Leonardo Da Vinci Hareketli Projesi" kapsamında hazırladığı "Avrupa'nın İleri Göz" Sivil Toplum Kuruluşları Yemeği "Yönetimler, İstisnalar ve Mesleki Eğitim Örneği" adlı projeye Ulusal Ajans tarafından uygulanmaya başlandı. TURKAV Tarsus Şubesi Başkanı Hasan Sarı, projenin amacının Avrupa'daki en iyi toplum kuruluşlarının çalışmalarını incelemek, öğrenmek ve bu bilgilerden faydalanarak ülkemizde de benzer çalışmaların yapılmasını sağlamak olduğunu söyledi. Koordinatörlüğünü Kürşat Sarı'nın yaptığı projeye Tarsus Belediyesi, Tarsus Teknik ve Endüstri Mesleki Lisesi, Mesleki Girişimler ve Toplum Gönüllüleri Derneği yardımcı olarak katılıyor.

Kız Meslek'te engelli projesi

SERDIVAN Kız Meslek Lisesi'nde, Avrupa Birliği Bakanlığı Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nın başlattığı "Leonardo Da Vinci Hareketlilik Projeleri" kapsamında hazırlanan "Fiziksel Engelli Bireylerin İş Hayatına ve Ülke Ekonomisine Kazandırılması" konulu proje faaliyeti hakkında tanıtım toplantısı yapıldı. Okul Müdürü Adem Keleş, projenin engellilerin hayatını kolaylaştıracak bir çok unsuru kapsadığını söyledi. Projede, engellileri iş hayatında daha fazla yer almasını amaçlanıyor.

MEDYAD'DAN 3 PROJE



16 Yabancı ülkeyi kapsayan ve Tarsus'tan gazetesini arkadaşlarımızın katkılarıyla yabancı ülke ziyaretleri ile ilgili çalışmalarına son verdi. Medya Mensupları Derneği (MEDYAD) ikisi kendi projeleri olmak üzere üç ayrı alanda hazırlanan projelerini imzalayarak yetkililere teslim etti. PROJE 1 - Medyad'ın kendi projesi olan "Avrupa'da Medyadan Toplum ve Kültüre Etkisi" isimli projenin yabancı ortakları Letonya ülkesinden Dinaburg Media Group oldu. Bu proje kapsamında Medyad'ın proje ortakları Tarsus Belediyesi, Tarsus Ticaret Odası ve Endüstri Mesleki Lisesi oldu. Yaklaşık Tarsus'tan 10 gazeteci yabancı ülke olan Letonyada bir hafta kalacak. PROJE 2 - Yine kendi projemiz olan "LEONARDO DA VINCI ORTAKLIĞI" isimli ikinci projemizin yabancı ortakları ise İngiltere, İtalya, İspanya, Belçika ve Litvanya ülkeleri olacak. Yine Tarsus'tan gazeteci arkadaşlarımız bu proje kapsamında adı geçen yabancı ülkeleri ziyaret edecekler. PROJE 3 - Medyad'ın ortak olduğu ikinci proje ise Grundtvig Öğrenme Ortaklığı uygulaması dediği onaylandı. "Geleceğin esnasına eğitim ve uygulama desteği", Şoförler Otomobilciler ve Nakliyeciler Odası'nın mesleki eğitim öğretmenlerine yönelik "Yolcu taşıma hizmetlerinde kalitenin artırılması" ve Şişli Tesisatçılar Kaloriferler Fotoğrafçılar Odası'nın iş piyasasındaki

Geleceğe yatırım için ORGANİK TARIM

Gümüşhane Gıda, Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Geleceğe Yatırım İçin Organik Tarım" adlı proje AB Leonardo da Vinci programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı. İl Müdürü Hasan İnan, Ulusal Ajans ve Avrupa Birliği işbirliği ile uygulanan ve AB'ye üye ve aday ülkelerin mesleki eğitime yönelik politikalarını desteklemek ve geliştirmek için yür-



Organik tarım konusunda önemli ilerlemeler gerçekleştirildi. Gümüşhane'den Alanya'ya ve Belçika'ya gidilecek katılımcıların 15'er günlük süre ile her iki ülkede organik tarım alanlarında uygulanan organik tarım yöntemleri inceleneceklerini kaydeden İnan, projenin toplam tutarının 25 bin 436 Euro olduğunu ve İLDE LDV Hareketlilik programı VETPRO başlığına ilk destek olan proje olduğunu söyledi.

Isparta'da uç esnaf projesine destek

280 bin euro destek verilecek projelerle hizmet kalitesinin artırılması, esnafın Avrupa Birliği (AB) standartlarına hazırlanması ve mesleki eğitime katkı amaçlanıyor.

AVRUPA Birliği (AB) Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nun (Ulusal Ajans) 2012 yılı proje çağrılarında kapsamında, Isparta Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği tarafından mesleki eğitim öğrencilerine yönelik uygulama desteği onaylandı. "Geleceğin esnasına eğitim ve uygulama desteği", Şoförler Otomobilciler ve Nakliyeciler Odası'nın mesleki eğitim öğretmenlerine yönelik "Yolcu taşıma hizmetlerinde kalitenin artırılması" ve Şişli Tesisatçılar Kaloriferler Fotoğrafçılar Odası'nın iş piyasasındaki

İnan, Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği, öncülüğünde Isparta Valiliği Avrupa Birliği Projeleri Koordinasyon Merkezi'nde Proje Uzmanı Mutlu Boz ve Isparta Teknik ve Endüstri Mesleki Lisesi Öğretmeni Binyayram Boz'un teknik desteğiyle hazırladığını söyledi. Tural, Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği tarafından hazırlanan ilk proje mesleki ve teknik eğitim alan, Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği'ne bağlı işyerlerinde staj yapan aynı zamanda potansiyel esnaf olan öğrencilere yönelik olduğunu kaydetti.

■ Mehmet ERÇAKIR / (DHA)

*Basında çıkan haberlerden rastgele seçilmiştir

gençlik

Müzikle farklı kültürleri kaynaştıracağız

AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında hazırlanan "Trende Şarkı Söylemek" projesi çerçevesinde Türk, Fransız, Litvanyalı ve Bulgaristanlı 25 genç Erzurum'a geldi.

ERZURUM (AA) - Avrupa Birliği (AB) Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında hazırlanan "Trende Şarkı Söylemek" projesi çerçevesinde Türk, Fransız, Litvanyalı ve Bulgaristanlı 25 genç Erzurum'a geldi.

Erzurum Tren Garı'nda Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğretim Üyesi Doç. Dr. Süphü Özkan'ın da Gar Müdürü Ahmet Başar tarafından karşılanan grup, İstasyon Müzesi'ne ziyaret etti.

Projenin eğitimci editörü Gürkan Akcaer, burada gazetecilere yaptığı açıklamada, projenin amacının müzikle kültürlerarası kaynaşmayı sağlamak olduğunu söyledi.



Karşıta bir araya gelecek gece trenle Erzurum'a doğru yola çıkartılan belirlen Akcaer, şöyle konuştu: "Müzik evrensel bir dildir. Müzikle gençleri buluşturmak, onları kaynaştırmak ve kültürel köprüleri sağlamaktır için Karşıta gece Doğu Ekspresi ile yola çıkacak Erzurum'a ulaşacak. Trende Şarkı Söylemek adı projemizin amacımız farklı kültürlerle sahip gençleri bir araya getirecek, doğudan güneye giden yolculukta kültürleri kaynaştırmaktır. Bilyorusunuz, hangi ülkeden olursanız olun müzik ortak diliniz oluyor. Türkiye, Fransa, Litvanya ve Bulgaristanlı olmak üzere toplam 25 genç arkadaşımız proje kapsamında Karşıta gittikten yoldaki trenle İstanbul'a kadar gidecek. 22 ve 23 Mayıs'ta İstanbul'da olacak. 27 ve 28 Mayıs'ta Erzurum'da olacak."

Akcaer, proje kapsamında yapılan yolculuktaki gençlerin aynı zamanda müzikle de uğraşacaklarını ve gittikleri yerlerde büyükleri buluşturarak çevresel mesajları vereceklerini ifade etti.

Bulgaristanlı hoca Nevah de projenin gençleri için çok önemli olduğunu belirterek, "Trenle yapacağımız yolculukta yeni kültürler keşfedeceğiz. Gözümüzün yerlerini trenin gürültüsünde konser vereceğiz" diye konuştu.

Tren garında mini konser veren grup, "Üsküdarlı Güler İleri" şarkısını da Türkçe seslendirdi.

JEHYAN EMMİYETİ "GENÇLİK GELECEĞİMİZ PROJESİ HİBE DESTEĞİ KAZANDI"

GENÇLİK GELECEĞİMİZ EYLEM 1-2 GENÇLİK GİRİŞİMLERİ CEYHAN İLÇE EMMİYETİ MÜDÜRLÜĞÜ

Ceyhan İlçe Emniyet Müdürlüğü tarafından hazırlanan Eylem 1-2 Gençlik Girişimleri Projesi kapsamında gerçekleştirilen "Gençlik Geleceğimiz" isimli sosyal projeye, Avrupa Birliği Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'na 52 bin Euro'luk hibe desteği sağlandı. Proje kapsamında gençler arasında yapılan çalışmalar, gençlerin sosyal ve kültürel aktivitelelerini destekleyecek şekilde, yaşama alanlarının iyileştirilmesini amaçlanmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar, gençlerin sosyal ve kültürel aktivitelelerini destekleyecek şekilde, yaşama alanlarının iyileştirilmesini amaçlanmaktadır.



Avrupa Birliği tarafından desteklenen "Hepimiz Çevre Gönüllüsüyüz" isimli projenin kabul edilmesi hem öğretmenleri hem öğrencileri sevindirdi. • Devamı 4'te

"Hepimiz Çevre Gönüllüsüyüz"

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Gençlik Programı kapsamında ve Avrupa Komisyonu'ndan sağlanan hibeyle gerçekleştirilen Gülen Güler Projesi ile görme engelli öğrenciler fotoğraf çekmeyi öğrendi.

SU CAFE EV SAHİPLİĞİ YAPTI

Bahadır Saman, Barış Arslan, Aydin Sarıgül, Süreyya Karayon, Derya Aras Güler ve Begim Belgin Bayrak'ın Ulusal Ajans'ın havyarından bu hayata geçen Gülen Güler Projesi, başarıyla tamamlandı. Şehir Seçici Dağ İhtiyaçları Okulu Gülen Engelliler Sınıfı Öğrencileri Süreyya Karayon, Yavuz Emre Aktaş, Esra Yurttaş, Nazlı Deniz Tantan, Furkan Can Çeçer, Uğur Yılmaz ve Faruk Önel ile 12 Eylül 2011 tarihinde başlayan proje kapsamında profesyonel fotoğrafçı Hilana Altan, öğrencilere fotoğraf çekmesini öğretti. Yaklaşık 6 ay süren eğitim sonunda gerçekleştirilen fotoğraf sergisinde görme engelli öğrencilerin fotoğrafları sergilendi. Fethiye Caddesi'ndeki Osmalı Hamamı'nın arkasındaki Su Cafe'de açılan sergi sonrasında hem proje sorumluları hem de öğrenciler doğuya ve dışarıya çıktılar.



GÖRME ENGELLİLERE FOTOĞRAF ETİGİMİ VERİLDİ

Proje ile ilgili bir açıklama yapan Bahadır Saman, amaçlarının Türkiye'deki engellilere bakışın biraz olsun değiştirmeye katkı sağlayabileceğini söyledi. Saman: "Güven insanaletinden fotoğraf çekiminin görme engelliler tarafından da yapılabileceğini göstermeyi amaçladık. Bu amaç doğrultusunda da görme engellilere verilen bir fotoğrafçılık eğitimi ve eğitimci arkadaşlarımızın katkıları ile gerçekleştirildi. Başarıyla sonuçlanmış bir çok müjde emiyor" dedi.

Sergideki fotoğraflardan bir kare.

Şiir Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Gönüllüleri Güldürdüler

Üniversite öğrencileri ve genç gönüllülerin katılımıyla düzenlenen "Şiir Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Gönüllüleri Güldürdüler" etkinliği, öğrencilerin şairlik yeteneklerini ortaya koymasına olanak sağladı. Etkinlikte, öğrenciler tarafından yazılan şiirler okunmuş ve yarışma düzenlenmiştir. Kazanan öğrenciler ödüllendirilmiştir.



Şiir yarışması kazanan öğrenciler.

Avrupalı gençler Konya'da doğayı keşfedecek

Konya, Avrupa Birliği (AB) Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi (Uluslararası) tarafından düzenlenen "Avrupalı Gençler Konya'da Doğayı Keşfedecek" projesi kapsamında, farklı kültürlerden gelen gençlerin Konya'nın doğal güzelliklerini keşfetmesi amaçlanmaktadır. Proje kapsamında, gençler Konya'nın doğal güzelliklerini keşfetmek için doğaya çıkacaklardır.



Avrupalı gençler Konya'da doğayı keşfedecek.

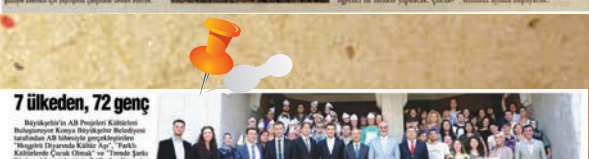
'Güneşin elçileri' İzmir'de buluşacak

Klasik hizmetlerin dışına çıkan Bornova Belediyesi, Mevlana Toplum ve Bilim Merkezi ile Camibü'deki Genç Kaşifler Merkezi'nde gençlere göktaşı arama eğitimi veriyor.



GÜNEŞİN ELÇİLERİ

Mevlana Toplum ve Bilim Merkezi'nde düzenlenen "Güneşin Elçileri" etkinliği, gençlerin göktaşları bulma ve tanıma konusunda eğitildi. Etkinlikte, gençler göktaşları bulma ve tanıma konusunda eğitildi. Etkinlikte, gençler göktaşları bulma ve tanıma konusunda eğitildi.



Güneşin elçileri etkinliğinde gençler göktaşları buldu.

7 ülkeden, 72 genç

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından düzenlenen "7 Ülkeden, 72 Genç" projesi kapsamında, farklı kültürlerden gelen gençlerin Türkiye'ye gelmesi amaçlanmaktadır. Proje kapsamında, gençler Türkiye'nin doğal güzelliklerini keşfetmek için doğaya çıkacaklardır.



7 ülkeden, 72 genç Türkiye'ye geldi.

*Basında çıkan haberlerden rastgele seçilmiştir

Avrupa Fırsatlarını Eurodesk ile Keşfedin



<http://eurodesk.ua.gov.tr>

 www.facebook.com/eurodeskturkey

 www.twitter.com/eurodesktr



eurodesk
Türkiye

T.C.
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
AB GENÇLİK VE EĞİTİM PROGRAMLARI MERKEZİ BAŞKANLIĞI
(TÜRK ULUSAL AJANSI)

Mevlana Bulvarı no:181
06520 Balgat - ANKARA
Tel: +90 (312) 409 60 00
Faks: +90 (312) 409 60 09
bilgi@ua.gov.tr



www.ua.gov.tr



Hayatboyu
Öğrenme
Programı



Gençlik
Programı

ISSN 2147-3994