

7



İ y i U y g u l a m a l a r
Gençlik Değişimleri
gençlik
5 eylem 1



AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE
GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ
BAŞKANLIĞI
(ULUSAL AJANS)

NEDEN?

1988 yılında AB Komisyonunun “Gençlik için Avrupa” (şu anki Eylem 1) faaliyetini başlatması ve bu programdan 1991 senesine kadar 90.000 kişinin yararlanarak olumlu çıktılarının gözlemlenmesi ile 1991-1995 ve 1995-1999 yılları arasında da program devam ettirildi. Daha sonra 2000-2006 yıllarında bugünkü Gençlik Programı hayata geçirilmiş, 2001 yılında da Komisyon tarafından Gençlik için bir “Beyaz Kitap” yayınlanmıştır.

Gençliği, Komisyon için bu kadar önemli kılan nedir?

Gençleri Avrupa entegrasyonuna aktif bir katkı yapmaya teşvik etmek; kültürlerarası öğrenmeyi teşvik etmek; insan hakları, ırkçılık ve yabancı düşmanlığı ile mücadele gibi temel değerleri desteklemek; dayanışma duygusunu geliştirmek; girişimcilik, yaratıcılık ve inisiyatif alabilme becerilerini teşvik etmek; yaygın eğitimin alanını geliştirmek ve gençlik sektöründeki tüm tarafların işbirliğini geliştirmek gibi sebepler sıralanırsa yukarıdaki sorunun cevabı verilmiş olacaktır.

NASIL?

Yukarıda belirtilen amaçlara ulaşmak için Gençlik Programı, Eylem 1 ile belirlenmiş kurallar çerçevesinde gençlere diğer akranları ile belirli konularda fikir alışverişinde bulunmalarını sağlama, farklı kültürler hakkında bilgi edinme ve AB dâhilindeki tüm gelişmelere kendi görüşlerini yansıtma fırsatlarını sunmaktadır.

15-25 yaş arasında olmanın dışında başvuru için hiçbir kısıtın aranmadığı Eylem 1 ile gençler, zihinlerindeki projeleri ister kendi ülkelerinde başka ülkelerden gençlerle birlikte, isterlerse de diğer ülkelerde düzenlenmekte olan projelere katılarak hayata geçirebilirler.

Masrafların Gençlik Programı tarafından karşılandığı ve imkânları kısıtlı gençlerin önceliğe sahip olduğu, Eylem 1-Gençlik Değişimlerinden 5 örneğe göz attıktan sonra siz de gerçekleştirmek istediğiniz proje fikirlerine sahip olduğunuzu fark ederseniz. Bir örnek de sizden bekliyoruz.

SIK SORULAN SORULAR

1-Gençlik Değişimlerinin genel kriterleri nelerdir?

6-21 gün süreli, 16-60 katılımcıya sahip, ikili, üçlü veya çok taraflı (dört veya daha fazla ülkeden katılım), yaygın eğitim metodları ile Gençlik Programı kapsamındaki tema ve önceliklere dikkat edilerek hazırlanmış projelerdir. Daha detaylı bilgi için www.genclik.gov.tr sitesini ziyaret etmelisiniz.

2. Programdan faydalanmak için nasıl başvurabilirim?

Başvurular internet sitemizde yer alan formlar aracılığı ile yılda 5 değişik tarihte yapılmakta ve projeniz onaylandığı takdirde de başvuru tarihinden 3 ay sonra projenize başlayabilmektesiniz.

3. Projem için tüm masrafları Ulusal Ajans'tan talep edebilir miyim?

Hibe, projenin gün, katılımcı, ülke sayısı ve gerçekleşen yolculuk masraflarına bağlı olmak şartı ile belli kriterler çerçevesinde hesaplanmalı ve o şekilde talep edilmelidir.

4. Gerçekleştirmek istediğim faaliyet için nasıl ortak bulabilirim?

Program'dan daha önce faydalanmış grupların tavsiyeleri, Ulusal Ajans (UA), Eylem 5 İrtibat Kurma Seminerleri, oluşturacağınız veya internette var olan forumlar ve internet siteleri, ortak bulma formu doldurarak Ulusal Ajans'a başvurmak gibi değişik yolları kullanabilirsiniz.

5. Yabancı lisanım yok veya çok zayıf. Bu programdan yine de yararlanabilir miyim?

Gençlik Programı böyle bir zorunluluk öngörmemektedir. Fakat ortak bulma, iletişime geçme ve faaliyetleri belirlenen şekilde yabancı ortaklarınız ile yürütebilmeniz için grubunuzda lisan bilen kişilerin varlığı şarttır.

6. Projenin kabul edilmesi için dikkat etmem gereken temel noktalar nelerdir?

Kalite: Hedef-yöntem uyumu. **Tema:** AB ve Türkiye öncelikleri ile uyum. **Profil:** İmkânları kısıtlı veya daha önceden programdan yararlanmamış gençler (kalite şartını yerine getirmek kaydıyla). **Proje tipi:** İlk kez başvuracakların ikili-üçlü projelere başvurmaları.

7. Faaliyetlerin denetim ve kontrolü nasıl yapılmaktadır?

Faaliyetler sonunda sunacağınız Final Raporu, UA veya Komisyon'dan faaliyetlerinize düzenlenebilecek ziyaretler ile gerçekleştirilmektedir.

BAŞARILI PROJELERİN ORTAK YÖNLERİ

Proje öncesi:

- Ekip ruhu, herkese söz hakkı ve sorumluluk, görev dağılımı
- İhtiyaç analizi ve konu seçimi
- Sponsor bulma
- Titiz ortak seçimi
- Eylem 5 Destek Faaliyetlerden yararlanmak
- Ortakların hazırlık aşamasına dahil edilmesi, sorumluluk verilmesi
- Ön Hazırlık Ziyareti
- Ulusal Ajans'a eksiksiz başvuru

Proje esnasında

- Sunulan faaliyet programına sadık kalmak
- Ön, ara dönem ve final değerlendirmeleri yapmak
- Her zaman bir “B Planına” sahip olmak
- Yerelle kaynaşmak
- Basınla iletişim içinde olmak

Proje sonrası

- Sürdürülebilirliği sağlamak
- İyi örnekleri yaymak
- Zayıf ve kuvvetli yanları raporlamak
- Başarıyı tüm taraflarla paylaşmak
- İyi bir final raporu hazırlamak
- Kutlamak...

İÇİNDEKİLER

GELECEĞE DÖNÜŞ

2

BİYOLOJİK
ÇEŞİTLİLİĞİN KEŞİF
YOLLARI

4

FARKLILIKLARIN
YAŞAMA YANSIMALARI

6

HOLİGANİZMİN
ANATOMİSİ

8

BUGÜNÜN ORTAKLARI,
GELECEĞİN LİDERLERİ...
GENÇLİK

10

AVRUPA'NIN SESİ

12

GELECEĞE DÖNÜŞ GENÇ SOSYAL BİLİMCİLER İki Taraflı - Macaristan



Proje Macar ve Türk gençlerinin iki ülkenin ortak tarih ve kültürünü tanıması, Avrupa Birliği ve Avrupalılık kavramları üzerinde görüş alışverişinde bulunması için düzenlenmiştir.

Ayrıca iki ülkenin dine bakış açıları, ailelerin toplumdaki yeri, iş ahlakı, çalışma disiplini, eğitim, sağlık, soğuk savaş sonrası Avrupa bütünleşmesi, demokrasi kültürü ve çok kültürlülük gibi konular da ele alınmıştır. Proje öncesinde Türk grubu, Türkiye'de konu ile ilgili sorulardan oluşan röportajlar ile kısa bir film hazırlamıştır. Ayrıca

“Macar-Türk ortak tarihi; Türkiye'nin üyelik yolu ile yeni bir döneme mi giriyor? Engeller-kolaylıklar, farklılıklar-benzerlikler...”

Türkiye'nin tanıtımını iyi yapabilmek için resmi ve özel kurumlardan gerekli doküman ve malzemeler temin edilmiştir. Proje sonunda Türk-Macar ortak tarihine vurgu

yapılmış, Türkiye dışına çıkmamış gençler bu tecrübeyi yaşamış ve en önemlisi adaylık sürecindeki bir ülke gençleri olarak, yeni üye olmuş bir ülkedeki izlenimleri gözlemlemişlerdir. Ayrıca gençler, proje sonunda küçük çaplı bir Macarca-Türkçe sözlüğü ile Türkçeden Macarcaya geçmiş kelimeler sözlüğü hazırlamışlardır.

Başarılı Yönler

Proje öncesinde oldukça etkili bir hazırlık dönemi geçirilmesi, projenin başarılı olması için yeterli olmuştur. Tüm katılımcılara verilen görev ve sorumluluklar ile herkesin motivasyonu faaliyetler süresince üst seviyede tutulmuştur. Sadece iki ülkenin yer aldığı (ikili) bir proje olarak düzenlenmiştir. Gençlik Programından ilk kez yararlanacak gençlere genel olarak yönetilmesi daha kolay olan bu tür projeler tavsiye edilmektedir.



UYGULAYAN : GENÇ SOSYAL BİLİMCİLER
ŞEHİR : BUDAPEŞTE - MACARİSTAN
TARİH : 8-19 EKİM 2004
BÜTÇE : 5103 EURO
İLETİŞİM : gencsosyalbilimciler@yahoo.com

Ne Dediler

Farklı kültürlere karşı hoşgörümü geliştirdiğime inanıyorum.

Oben Dönmez

Ülkemizi grupça ve bireysel olarak temsil etme fırsatını yakaladım.

Gözde Döver

Eğlenceli, bilgilendirici çevre gezileri; katılımcıların dikkatinin çekildiği atölye çalışmaları. Ellerinize sağlık.

Ceren Gergeroğlu

BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİĞİN KEŞİF YOLLARI

ANTALYA ÇAĞDAŞ EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI

Çok Taraflı - Türkiye



Proje kapsamında gençlerin çevre bilincinin artırılması, doğanın zenginliklerinin farkına varılması, biyolojik çeşitliliğin incelenmesi ve kültürler arası öğrenme süreci hedeflenmiştir. Olympos Milli Parkında gençler proje süresince, doğanın da bir dili olduğunu keşfetmiş, bu dili anlamak için çaba sarf edenlerin doğa ile kolaylıkla iletişime geçebildiğini görmüşlerdir. Çıkan bu sonucun farklı kültürlerin bir araya geldiği durumlara uyarlanması ile, aynen doğanın olduğu gibi, tanımadığımız kültürlerin de kendilerine

“Doğada var olan canlı çeşitliliği ve aralarındaki uyum... Peki, Dünyada farklı kültürler ve aralarındaki ilişki?”

ait bir dili, iletişim metodu olduğu ve bunu anlamak için çaba sarf ettiğimizde, doğada olduğu gibi bir çok zenginlikle karşılaşabileceğimiz gösterilmiştir. Proje süresince, çevre köylere ziyaretler düzenlenmiş, kişilerin yaşam ortamları ile nasıl bir iletişim içinde buldukları gözlemlenmiş, katılımcılar tarafından hazırlanan kuş yuvaları belirlenen yerlere monte edilmiştir. Proje öncesi hazırlanan basın bülteni neticesinde, TRT'den gelen bir ekip, proje ile ilgili bir haber hazırlayıp yayınlamıştır.

Başarılı Yönler

Proje hem çevre gibi hassas bir konuya dikkat çekmiş, çözüm yolları tartışılmış, fakat bundan daha önemlisi çevre gibi hassas bir konuda problemlerin ve çözümlerin yerel değil küresel düşünülmesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca bu konuya kültürler arası öğrenme süreci de başarıyla eklenmiştir.



Ne Dediler

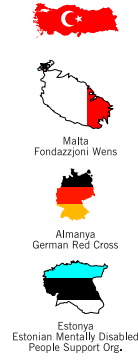
Farklı kültürler de kapılarını açıyor, saygı ile yaklaşıldığında... Tıpkı doğanın yaptığı gibi...



FARKLILIKLARIN YAŞAMA YANSIMALARI

TÜRKİYE SPASTİK ÇOCUKLAR VAKFI

Çok Taraflı - Türkiye



Dört farklı ülkeden gelen toplam 22 zihinsel engelli genci kapsayan proje ile, gençlerin sahip oldukları engellerinin onların insanlar ile iletişime geçmelerine ve bir şeyler üretebilmelerine aslında engel olmadığı gösterilmiştir.

Faaliyetler süresince katılımcılara İngilizce dersi, tırmanma faaliyetleri, ata binme, geziler gibi aktiviteler sunulmuş; oyun ve eğlenceler ile de birbirleri ile kaynaşmaları sağlanmıştır.

“Engellerin aşılmaz olmadığı gösterildi, yüzler güldü...”

problemleri ele alınabilmiş, ve katılımcıların sahip oldukları engellere rağmen Avrupa boyutunda faaliyetlere katılabileceği ispatlanmıştır.

Ayrıca Avrupa Birliğinin her türlü ayrımcılığa karşı olan tutumu vurgulanmış, Birliğin özel programlar oluşturduğu 'engelliler' ile 'spor' konuları bir arada işlenmiştir.

Başarılı Yönler

Seçilen konu Gençlik Programının önceliklerindedir. Kurulan iyi bir iletişim ile üç büyük ulusal kanalın projeye yayınlarında yer verilmesi sağlanmıştır. Projeyi başarılı kılan diğer bir husus ise proje süresince ortaya çıkan problemlerin ortak çalışma ruhuyla çözülmesidir.



Özel durumlarından dolayı oldukça hassas olan katılımcıların, özgüven kazanmalarının beklenildiği bir projeden kötü etkilerle ayrılması engellenebilmiştir. Bu durum, gençlerin “karşılarına çıkan beklenmedik problemleri aşabilme becerilerini” de geliştirmiştir.



HOLİGANİZMİN ANATOMİSİ

KÜTAHYA GENÇLİK MERKEZİ

Çok Taraflı - Türkiye



Sadece Türkiye'de değil tüm Dünya'da büyük bir problem olarak görülen holiganizme, en çok etki altında kalan kesim olan gençlerden alternatif bir bakış açısı getirilmeye çalışılmıştır. Farklı ülkelerden gelen gençler

gerçekleştirdikleri faaliyetler ile holiganizmi tüm detayları ile ele almışlardır. Atölye çalışmalarında Holiganizmin tanımı ve sebepleri, holiganizmin türleri, denenmiş

çözüm yolları ve yeni yollar, spora ait kavramların ideal tanımı gibi başlıklar ele alınmıştır. Proje süresince oluşturulan gruplardan holiganizm karşıtı bir kampanya oluşturmaları istenmiştir. Tüm katılımcılar problemi kendi

“Holiganizm masaya yatırıldı. Tekrar kalkmaması ümidi ile...”

bakış açıları ile yorumlamış, kendi ülkelerinden örnekler vermişlerdir. Göztepe Spor Kulübü ziyaret edilerek problem bir başka açıdan görülmeye çalışılmıştır.

Başarılı Yönler

Proje için seçilen konu tüm tarafları yakından ilgilendirdiği için katılımcıların motivasyonu faaliyetler süresince üst seviyede tutulabilmiştir. Ayrıca yerel ve ulusal basın ile kurulan iletişim sonucu, faaliyetlerin duyurulmasını da etkin bir şekilde gerçekleştirmişlerdir.

Valilik, Belediye gibi kamu kurumlarının yanı sıra özel sektörden de sponsor bulunması, sadece maddi konularda rahatlık sağlamamış aynı zamanda konunun daha etkin duyurulmasını da sağlamıştır.



Ne Dediler

Alınan önlemlerin yeterli olmadığı açık. Tek çözüm sporun gerçek anlamının anlaşılması ve nefretin yerine hoşgörünün tesis edilmesi gibi gözükmekte.

BUGÜNÜN ORTAKLARI, GELECEĞİN LİDERLERİ... GENÇLİK

YALOVA YEREL GÜNDEM 21 GENÇLİK MERKEZİ

Çok Taraflı - Türkiye



Gençleri Bilme ve Tanımlama & Gençlerin İhtiyaç ve Beklentileri, Küreselleşme ve İstihdam, Sürdürülebilir Kalkınmada Gençliğin Rolü, Demokrasi ve Gençlik Katılımı, Kendine Yeterli Olma... Proje esnasında gençlerin ele aldığı konuların bazıları. Farklı ülkeler, farklı kültürler, farklı birikimler, fakat benzer beklentiler. Gençlik Programının hedeflerinden birisi de gençleri, sorunun değil çözümün parçası olmaya itmektir. Proje başlığından anlaşılacağı gibi, yarının liderleri olan gençler bugünün

problemlerine, yerel ve sığ bir açıdan değil de küreselleşmenin artık bir realite olduğundan yola çıkarak daha geniş bir bakış açısı ile bakmaya çalışmışlardır. Gerçekleştirilen faaliyetler ile organizasyonlar arasında deneyim paylaşımı sağlanmış, katılımcılar da farklı kültürleri tanımıştır. Daha da önemlisi asgari müştereklerde bir araya gelebildiklerini görerek barış ve hoşgörünün bir mit değil de yaşatılabilecek kavramlar olduğunu anlamışlardır.

*Farklı ülkeler,
farklı kültürler,
farklı birikimler,
fakat benzer
beklentiler*

Başarılı Yönler

Proje kapsamında gençler, kendilerini yakından ilgilendiren konulara uzak kalmadıklarını, aksine çok yakından takip ederek çözümler geliştirebildiklerini göstermişlerdir. Gençler, problemlere çözüm önerileri getirerek, memnun olmadıkları konular hakkındaki itirazlarını, karşılıklı anlayış çerçevesinde tartışarak Gençlik Programının "aktif katılım" hedefini gerçekleştirmişlerdir. Belki de yaşlarından daha büyük konuları ele almış görünen gençlerin bu girişimi, gençlere bir bayram hediye eden ve "Gençliğe Hitabe" adlı eserinde onlara olan güvenini ifade eden Atatürk gibi bir lidere sahip olan ülke için normal olmalı...



Ne Dediler

*Karanlığa küfredeceğine bir mum
da sen yak! Gelecek senin! Sen
şekillendirmelisin...*





AVRUPA'NIN SESİ

ANKARA ANADOLU GÜZEL SANATLAR LİSESİ, SANATSAL GELİŞİM VE DEĞİŞİM DERNEĞİ

Çok Taraflı - Türkiye



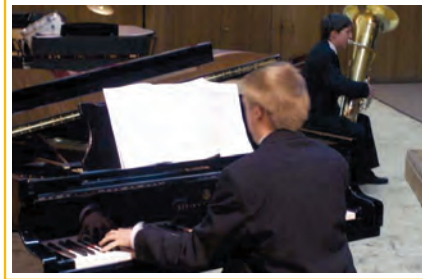
Gençlik Programının temel hedeflerinden olan kültürler arası öğrenmenin en etkili yollarından müzik ile gençler 11 gün gibi kısa bir sürede 65 kişilik bir katılımcı grupla ortaklaşa çalışarak bir konser düzenlemişlerdir. Müziğin ortak bir dil olduğundan yola çıkılarak gerçekleştirilen faaliyetler ile her ülke kendi geleneksel müzikleri ile birlikte tüm insanlığa mal olmuş eserler üzerinde çalışmışlardır. Projenin temel hedefi müzik veya düzenlenmiş olan konser değildir. Farklı kültürleri yansıtan gençlerin ortaklaşa

*Ortak dil müzik
ile kültürler arası
öğrenme...
Avrupa'nın sesi
müzik...*

çalışma ruhunu kazanmaları, muhtemel önyargıları yıkmaları, hüznün, sevincin en güzel ifade şekli olan müzik ile farklı kültürleri tanıma esas hedefler olarak belirlenmiştir. Ve bu hedefler de istenilen ölçüde elde edilmiştir. 24 Nisan 2005 akşamı Gazi Üniversitesi konser salonunda bir konser verilmiştir. Proje sadece çok yoğun müzik provaları ile bitirilmemiş, projenin amaçları ile örtüşen atölye çalışmaları, gezi ve eğlence gibi faaliyetler de gerçekleştirilmiştir.

Başarılı Yönler

Daha önce de Gençlik Programından yararlanan ve proje yapan organizasyon bu konuda tecrübe sahibidir. Bu yüzden katılımcı kitlesi ve bütçesi yüksek olan bir gençlik değişimini başarı ile tamamlayabilmiştir. Proje öncesi başarılı bir hazırlık devresi, hedeflere ulaşmayı sağlayabilecek bir faaliyet çizelgesi, tüm katılımcıların fikir ve eleştirilerini işleyişe dahil edebilecek bir değerlendirme sistemi,



UYGULAYAN : ANKARA ANADOLU GÜZEL SANATLAR
LİSESİ, SANATSAL GELİŞİM VE DEĞİŞİM DERNEĞİ
ŞEHİR : ANKARA
TARİH : 18-28 NİSAN 2005
BÜTÇE : 41.928 EURO
İLETİŞİM : cigdemozgen@gmail.com

Ne Dediler

*Lisanlar farklıydı. Fakat birbirimizi
müzik ile ne kadar da iyi anladık.*



AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ BAŞKANLIĞI

Adres : Hüseyin Rahmi Sokak No: 2 06680 Çankaya - Ankara
Telefon : 0312 409 60 00
Faks : 0 312 409 60 09 • 0 312 409 60 98
İnternet : www.ulusalajans.gov.tr
www.genclik.gov.tr
e-posta : bilgi@ua.gov.tr
genclik@ua.gov.tr