



İş Dünyası için Proje Örnekleri

Eğitim

İstihdam

Giriş

2007-2013 döneminde ülkemizde Avrupa Birliği Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansı koordinasyonunda yürütülen AB eğitim ve gençlik programları Hayatboyu Öğrenme Programı ve Gençlik Programı adı altında yürütülmüştür. Hayatboyu Öğrenme Programı; eğitimin tüm düzeylerinde Avrupa'daki eğitim kaynaklarına ülkelerarası erişimi kolaylaştırmak, fırsat eşitliğinin oluşmasını desteklemek, bilgi değişimini geliştirmek, eğitim alanındaki işbirliğini ve öğrenci değişimlerini teşvik etmek, eğitim uygulamaları ve malzemelerinin geliştirilmesi konusundaki yenilikleri desteklemek ve eğitim alanında ortak politika konularını incelemek üzere uygulanan bir çatı programdır.

2007-2013 döneminde ülkemizde Avrupa Birliği Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansı koordinasyonunda yürütülen AB eğitim ve gençlik programları önümüzdeki yedi yıllık dönem için yeniden yapılandırılmaktadır. Bu çerçevede, Avrupa Komisyonu'nun eğitim, öğretim, gençlik ve spor için önerdiği yeni program Erasmus+ olarak adlandırılacaktır. Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim ve gençlik alanında iş dünyası ve sosyal paydaşlar ile iletişim kanallarının geliştirilerek işbirlikleri oluşturulmasına öncelik vermekte ve bu konuda çok önemli fırsatlar sunmaktadır. Bu broşür, iş dünyamızın Erasmus+ Programı kapsamında sunulan fırsatlardan daha etkin yararlanmasını

temin etmek üzere hazırlayacakları projelere fikir vermesi amacıyla hazırlanmıştır. Broşürde yer alan projeler 2007-2013 Hayatboyu Öğrenme Programı ve Gençlik Programı kapsamında uygulanan projelerdir. Bu vesile ile bu broşürün proje hazırlayacak kurum ve kuruluşlarımız için faydalı olmasını temenni ediyor; eğitim sistemimizin kalitesini artırarak, çağın gerektirdiği donanımlara sahip iş gücünü yetiştirmek üzere iş dünyamızı ve sosyal tarafları bu projelere aktif bir şekilde katılmaya davet ediyoruz.

Türkiye Ulusal Ajansı

MESLEKİ EĞİTİM HAREKETLİLİK PROJE ÖRNEKLERİ

Yararlanıcı Kurum: Bornova Oto Tamircileri ve Sanatkârları Odası

Proje No: 2012-1-TR1-LEO02-37815

Proje Adı: Otolarda Yeni Sistemler Ve Alternatif Enerjiler Konusunda İşgücünün Geliştirilmesi

Proje Bütçesi: 72.072 Avro

KOBİ'lerde araçların bakım onarımlarında çalışanların/çalışacakların teknolojiye ayak uydurmaları, oto mekatroniğine dayalı arıza tespit, motor test, diğer cihaz ve donanımları mutlaka bilinçli bir şekilde kullanmaları, LPG/CNG dönüşümü yapanların LPG/CNG sızdırmazlığı ve güvenliği, kullanılan malzeme ve birleştirme metotlarını iyi bilmeleri ve uygulamaları, işletmelerde müşteri memnuniyeti, istihdam, iş güvenliği ve çevre konularında iş gücünün geliştirilmesi amacıyla sürekli olarak eğitimden geçmelerini gerekli kılmaktadır.

Proje, sektörde yeni işe başlayanların/ kendini geliştirmek isteyenlerin; otolarda yeni sistemler, alternatif enerjiler, LPG/ CNG dönüşüm sistemleri, elektrikli/ hybrid motorların bakım onarımları, arıza tespit, motor test ve diğer cihazların kullanımı, otolarda güvenlik sistemleri, işletmelerde müşteri memnuniyeti, istihdam, iş güvenliği ve çevre konularında gelişmelerine, MYO ve Meslek liselerinden mezunların sektörde deneyim sahibi olmalarına, işsizlerin/engellilerin/kadınların istihdam edilmelerine katkı sağlamak üzere tasarlanmıştır.

Projenin bir diğer özelliği de yenilikçi bir yaklaşımla hazırlanmış olmasıdır. Nitekim bugüne kadar yapılan çoğu Hareketlilik projelerinde katılımcıların işe yerleştirilmelerinin göz ardı edildiği görülmüştür. Ülkemizde aktif işgücü politikalarının temel uygulayıcısı İŞKUR'dur. Ancak, 9.Kalkınma Planı'nın 230. maddesine göre yeni mekanizmalara ihtiyaç vardır. Bu nedenle, yurt dışı akışlar sonrasında başta proje katılımcısı işsizlerin ve konuyla ilgili eğitim almış tüm işsizler ile KOBİ'lerin yararlanacağı "İşgücü İstihdam ve Danışmanlık Birimi" oluşturulacak, talepler doğrultusunda sektörün nitelikli eleman ihtiyacı bu birim tarafından karşılanacaktır.



Proje Ortakları:

1. Ege Üniversitesi Ege Meslek Yüksekokulu
2. İzmir Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği (İESOB) Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi
3. Uşak Ziraat Aletleri ve Nakil Vasıtaları Tamircileri Esnaf Odası
4. Seferihisar Esnaf ve Sanatkarlar Odası
5. Oto Mersun Ltd.Şti. Mercedes ve BMW Yetkili Özel Servisi
6. Beşler Servis Oto Yedek Parça San.Tic.Ltd.Şti.
7. Faruk Usta LPG Sistemleri
8. Nureler Education, Training Organization
9. Colegio Salesianos De La Trinidad
10. Chamber Of Münster Handworkers
11. Chamber Of Industry of Guild Chamber (SBH)
12. Latgales Transport And Telecommunication Technican School
13. LMC VO Vocational And Technical Education School

Yararlanıcı Kurum: Bursa İş Kadınları ve Yöneticileri Derneği

Proje No: 2012-1-TR1-LEO02-37870

Proje Adı: Kadınların AB Ülkelerinde Bilgi Güvenliği Ve E-imza Uygulamaları Stajı İle İstihdam Olanaklarının Arttırılması

Proje Bütçesi: 119.129 Avro

Proje, Bursa İş Kadınları Derneği (BUİKAD) ev sahipliğinde, Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği Bursa Şubesi, Bursa İşkur İl Müdürlüğü (İŞKUR), Türk Ticaret.Net Yazılım Hizmetleri A.Ş., Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü, Orplast A.Ş. ve Pilot Taşıt Koltuk Tic. San. A.Ş. işbirliğinde Bilişim Teknolojileri bölümlerinden mezun olmuş işsiz ve yeni işe başlamış olup da mesleki deneyimini artırmak isteyen 56 normal ve 4 Engelli kadın katılımcıya yöneliktir.

Bu proje,

- Bilgi Güvenliği ve E-imza konusunda bölge genelinde kaliteli ve ihtiyaca cevap veren, sürdürülebilir nitelikte kalifiye eleman yetiştirilmesi ve gelir düzeyleri düşük olan gençlerin elde ettikleri bilgileri verimli bir şekilde kullanabilecekleri istihdam alanlarına yönlendirilmesini,
- Bilgi Güvenliği ve E-imza konusunda Avrupa'daki kurumsal stratejilerin incelenmesini ve aynı zamanda ülkemizle karşılaştırılmasını, farklı uygulamalarla fayda analizlerinin yapılmasını, somut uygulamaların geliştirilmesi ve Türkiye'de yaygınlaştırılmasını,
- Meslek edinmeye çalışan işsiz

gençlerin ilgili bilişim teknolojileri ile tanışmasını, bu konuda mesleki becerilerini geliştirmesini ve bu kişilerin bu teknolojileri kullanarak farklı iletişim becerileri kazanmasını ve sosyal yaşamlarında bu becerileri sağlıklı bir şekilde gerçekleştirmesini,

- Hayatboyu eğitim/mesleki tecrübe ve yeterliliklerin kalitesinin artırılmasını, ülkeler arası teknolojik ve kurumsal değişikliklerin bütünleştirilmesini,
- Sivil toplum örgütleri, eğitim kuruluşları ve işletmeler arasında işbirliğinin sağlanmasını, katılımcıların bilgi ve becerilerinin geliştirilerek girişimcilik vasıflarının arttırılmasını amaçlamaktadır.

Ayrıca bu proje kapsamında, ortakların mesleki ve organizasyonel deneyimlerinden faydalanmak, teknik ve stratejik altyapıyı incelemek, bu alanda uygulamaya yönelik ortak projeler geliştirmek ve yenilikçi uygulamaları transfer etmek hedeflenmiştir. Projenin toplam süresi 12 ay olup, değişim 5 akışlı olarak mesleki eğitimin gelişmiş olduğu dört Avrupa ülkesinde (İngiltere, Polonya, Almanya ve Litvanya'da) gerçekleştirilmiştir.

Proje Ortakları:

1. European Business Academy GmbH
2. Europanorat Training Management Consulting GmbH
3. Aviva Training and Human Development Center
4. Primary ICT Consultants LTD
5. Alytus Vocational Training Center
6. Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği Bursa Şubesi (TÜKD)
7. Bursa İşkur İl Müdürlüğü (İŞKUR)
8. Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (UÜMEYOK)
9. TÜRKİCARET.Net Yazılım Hizmetleri San. ve Tic. A.Ş. (TÜRKİCARET.Net)
10. Orplast Tekstil Ambalaj San.ve Tic. A.Ş.
11. Pilot Taşıt Koltukları Sanayi ve Ticaret A.Ş.



MESLEKİ EĞİTİM ORTAKLIK PROJE ÖRNEĞİ

Yararlanıcı Kurum: Mustafa Selek Gıda San. Turizm. Ltd.Şti. (Hayat Lokantası)

Proje No: 2012-1-TR1-LEO04-35792-3

Proje Adı: Hayat Lokantası (Taste the Past)

Proje Bütçesi: 127.000 Avro

Proje ile yiyecek içecek alanında eğitim gören öğrenciler ile bu alanda çalışmış olan aşçıların biraraya gelerek teorik bilgi ve uygulamalarını paylaşacakları çalıştaylar hedeflenmiştir. Her ülke bu uygulamalarda elde ettikleri tarifleri kitapçık haline getirecek ve proje sonunda geçmişten günümüze Avrupa yemek kültürünü yansıtan bir kitap ve bunları içeren bir internet sitesine ulaşılabacaktır.

Osmanlı ve sulu yemekler üzerine servis veren bir restoranın olan proje sahibi kurumun öğrenciler ve ustalar ile yaptığı bu çalışmasında 80 farklı yemek tarifleri ortaya çıkmıştır. Hali hazırda proje tamamlanmamış olmasına rağmen,

bu tarifler restoranın menüsünün ve aynı zamanda halkın yemek kültürünün gelişmesine yardımcı olmuştur. Proje sayesinde Türk mutfağının ve farklı mutfak kültürlerinin adı ve lezzeti bilinmeyen yeni tarifleri öğrenilmiş ve restorana artı bir değer katmıştır.

Proje Ortakları:

1. Bursa Yıldırım İMKB Kız Teknik ve Meslek Lisesi
2. Bursa Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği
3. Hayat Lokantası Mustafa Selek Gıda San. Turizm. Ltd.Şti.
4. IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Friuli Venezia Giulia Srl Impresa Sociale

5. Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Lublinie
6. Business Incubator-Gotse Delchev, Entrepreneurship Promotion Centre
7. LeSoCo (formally Lewisham College inc Southwark College)



MESLEKİ EĞİTİM YENİLİK TRANSFERİ PROJE ÖRNEĞİ

Yararlanıcı Kurum: MESS Eğitim Vakfı

Proje No: 2011-1-TR1-LEO05-27929

Proje Adı: Otomotiv Sektöründe ECVET İle Hareketlilik

Proje Bütçesi: 291.574 Avro

Otomotiv sektörü Avrupa ekonomisi ve iş piyasasında ana sektördür. Bu sektördeki rekabet küreseldir ve sürekli bir teknik/beşeri yenilik şarttır. Bu sektördeki işgücünün becerileri devamlı olarak güncellenmelidir ve becerili işçilerin sınırötesi kazanımları gözle görülür bir gerçektir. Hem iş piyasasına hem de Avrupa otomotiv sektörünün rekabet edebilirliğine ilişkin olarak, yeterliliklerin kıyaslanabilir olması ve işçilerin Avrupa’da hareketliliklerinin sağlanması gerekmektedir. ECVET, ülkelerdeki ve Avrupa mesleki eğitim ve öğretim sistemlerindeki sektör ve seviyeler arasında şeffaflığı, transferi ve becerilerin tanınmasını kolaylaştırmaya yönelik

faydalı bir araçtır. 24 ay sürecek M.A.S. ECVET projesi, otomotiv sektöründe ECVET uygulamasını desteklemeyi ve mesleki yeterliliklerin transferi ile öğrenci ve işçilerin hareketliliğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Proje, ECVET sürecini Avrupa’da ilk defa tüm boyut ve adımlarıyla uygulaması ile Avrupa Komisyonu tarafından ödüle layık görülen “Yetkinliklerin Vurgulanması-Highlighting the Competences-HtC” projesine dayanmaktadır. Proje, bu yöntemi hizmet sektöründen otomotiv sektörüne ve İtalya’nın yanısıra Türkiye ve Almanya gibi yeni ülkelere transfer edecektir. Pilot uygulama ve simülasyon süreci boyunca, ECVET uygulama

modeli Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile birleştirilecek ve farklı mesleki eğitim ve öğretim/yeterlilik sistemlerindeki durum göz önünde bulundurularak yeni sektör ve coğrafyanın belirli taleplerine uyarlanacaktır. “M.A.S. ECVET” konsorsiyumu sosyal tarafları (işçi sendikaları ve işveren kuruluşları)ve eğitim/öğretim kuruluşlarını kapsayarak çok aktörlü bir ortaklıktan oluşmaktadır. Proje geliştiricisi, yönetim koordinatörü ve ana ortak Türkiye’de metal sektörünün önemli paydaşlarıdır: MEV, MESS ve Türk-Metal. 3 ülkeden (Türkiye, Almanya, İtalya) 6 ortak ortaklıkta yer almıştır.

Aralarında kurum/kuruluşların ve nihai yararlanıcıların (nihai kullanıcılar, işçiler, öğrenciler) da bulunduğu tüm ana aktörlerin proje faaliyetlerinde yer alması, ECVET sürecinin uygulanmasının başarısı açısından önem arz etmekle kalmayıp, proje süresinin sona ermesinden sonra da etki sağlamaktadır.

Bu etki ayrıca “Otomotiv Sektöründe ECVET” ağının oluşturulması ve M.A.S. projesinin çıktılarını ile de geliştirilmektedir: “Otomotiv sektöründeki mesleki yeterlilikler için ECVET: Nasıl fayda sağlanır?” başlıklı bir yayım, pratik öneriler ve “Mutabakat Zaptı” gibi ilgili araçlara ilişkin modeller sunacaktır. Aynı zamanda, ECVET’in diğer bölgelerde ve mesleki eğitim ve öğretim sistemlerinde uygulanma yöntemlerinin transferini de ortaya koyacaktır. Buna ilaveten, yerel, bölgesel, ulusal ve Avrupa düzeyindeki kurumsal karar vericilere “Politika Tavsiyeleri” sağlanacaktır. Böylelikle de ECVET sürecinin yalnızca otomotiv sektöründe uygulanmasına katkıda bulunmakla kalmayıp, aynı zamanda Avrupa mesleki eğitim ve öğretim sistemlerinin iyileştirilmesi üzerinde de etkili olacaktır. Son olarak, proje yenilikçi karakterlerden faydalanan önemli nitel sonuçlara sahip olacaktır.

Proje Ortakları:

1. Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası
2. ARIS Formazione e Ricerca Società Cooperativa
3. Türkiye Metal, Çelik, Mühimmat, Makina, Metalden Mamul Eşya Ve Oto, Montaj Ve Yardımcı İşçileri Sendikası
4. DEKRA Akademie GmbH
5. Şişli Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi

**European Credit system for
Vocational Education & Training**



YÜKSEKÖĞRETİM PROJE ÖRNEĞİ:

Yararlanıcı Kurum: Yaşar Üniversitesi

Proje No: 2011-1-TR1-ERA10-27836

Proje Adı: Avrupa Sosyal Sorumluluk Eğitimi

Proje Bütçesi: 45.134 Avro

“Social Responsibility Education in Europe (SOCRESEDU)” projesi, Avrupa’da dağınık bir müfredat ve öğrenme içeriğine sahip Sosyal Sorumluluk konusunda ortak bir yaklaşım geliştirmek için 9 farklı ülkeden, 11 farklı ulusu temsil eden 10 üniversitenin (Yaşar Üniversitesi-Türkiye, Radboud Üniversitesi-Hollanda, Corvinus Üniversitesi-Macaristan, Politeknik Enstitüsü-Portekiz, Amsterdam Üniversitesi-Belçika, Ekol de Liege-Belçika, KHLeuven Üniversitesi-Belçika, Letterkenny Üniversitesi-İrlanda, Patras Üniversitesi-Yunanistan, Remagen Üniversitesi-Almanya) (toplam 14 Avrupalı eğitmenin ve 24 uluslararası öğrencinin) 20 Mayıs-2 Haziran 2012 tarihlerinde

bir araya gelerek gerçekleştirdiği bir projedir.

Yoğun kurs programında öğrencilere 14 farklı başlıkla konuya ilişkin çerçevenin çizilmesinin yanında, Türkiye’de TURKCELL ve Yasar Holding’in kurumsal sosyal sorumluluk birimlerinin de örnek uygulama ve sunumları ile katıldıkları örnek bir çalışma olmuştur. Projede yenilikçi bir yaklaşımla, tüm ortakların anlattıkları bölümler proje yürütücülerinin editörlüğünde bir araya getirilerek, uluslararası basımevi Lexington tarafından “Contemporary Issues in Corporate Social Responsibility” adlı kitap haline getirilmiştir (<https://rowman.com/ISBN/9780739183748>).

Proje, belirlemiş olduğu hedefleri gerçekleştirmenin ötesinde, hayal edilebilecekleri gerçekleştirmek üzere çalışmalarına devam etmektedir. Sağlanan akademik başarı ve işbirliği ortamı, katılımcı ortak üniversitelerin düzenledikleri konferans ve seminerler ile sürdürülmüştür. Aynı dönemde Yaşar Üniversitesi tarafından düzenlenen GREENLOG yoğun program projesinin katılımcıları da dahil edilerek uygulanan anket çalışması sonuçları “Changing Attitudes of University Students towards Socially Responsible Consumption” başlığı altında Polonya – Lodz Üniversitesi’nde gerçekleştirilen “Business as Usual: CSR Trends” konferansında sunulmuştur ve basım aşamasındadır. 2014 yılında yine katılımcı üniversitelerin desteğiyle Yaşar Üniversitesi ev sahipliğinde “Uluslararası Sosyal Sorumluluk

Eğitimi ve Uygulamaları” konferansı dzenlenecektir. Proje sosyal etkinlikleri, moodle iletişim platformu, bilimsel devinimi ile ¼lkedeki t¼m IP projeleri i¼in ¼rnek oluşturacak niteliktedir. Sosyal sorumluluk duygusunu t¼m proje boyunca ¼ğrenen, yaşayan ve ¼lkelerine d¼nmeden ¼nce valizlerindeki en g¼zel kıyafetleri KIZILAY bağış kutusuna atarak karşılığında lokum alan 24 Avrupalı ¼ğrenciye ve eğitmenlerine unutamayacakları bir deneyim sunmuştur.



Proje Ortakları:

1. Yaşar ¼niversitesi-T¼rkiye
2. Radboud ¼niversitesi-Hollanda
3. Corvinus ¼niversitesi-Macaristan
4. Politeknik Enstit¼s¼-Portekiz
5. Amsterdam ¼niversitesi-Bel¼ika
6. Ekol de Liege-Bel¼ika
7. KHLeuven ¼niversitesi-Bel¼ika
8. Letterkenny ¼niversitesi-İrlanda
9. Patras ¼niversitesi-Yunanistan
10. Remagen ¼niversitesi-Almanya



GENÇLİK PROJE ÖRNEĞİ:

Yararlanıcı Kurum: T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

Proje No: TR-51-50-2011-R3

Proje Adı: O.B (JACKPOT OF BACHELOR) - Mezuniyetin İkramesi: Eğitimli İşsizlik

Proje Bütçesi: 37.905 Avro

Bu proje Avrupa Birliği ülkelerinin de en önemli sorunlarından birisi olan “eğitimli genç işsizliği” konusunu ele almıştır. “Desteklenmeyen Girişimcilik”, “Kalifiye Olmayan İşgücü” ve “İstihdam Yaratmayan Büyüme” konularına ilişkin her ülke kendi sunumlarını gerçekleştirmiştir. Ayrıca bu konulara ilişkin uzman sunumları kanalıyla projeye teknik ve teorik bilgi anlamında destek sağlanmıştır. Dolayısıyla bu sunumların ardından gerçekleştirilen atölye çalışmaları, bir değerlendirme faaliyetidir. Görev alan eğitmenler ve kolaylaştırıcılar özellikle konulara ilişkin problem ve çözüm önerilerinin saptanmasını her günün konusu seçilen proje alt başlığı sonrasında teknik bir raporlama



sürecini olanaklı kılacak şekilde yönlendirmişlerdir. Bu durumda projenin doğru raporlanmasını daha olanaklı hale getirmiştir.

Diğer bir değerlendirme faaliyeti ise proje ortaklarına uygulanan ankettir. Bu ankette hem demografik ve kültürel öğeler sorulmuş, hem proje içeriğine ilişkin sorular yer almış hem de özellikle proje sürecinden memnuniyet düzeyleri sorgulanmıştır.

Proje Ortakları:

1. Etnoblog-Intercultural Association
2. Arne Mulder
3. Sport Club Economist
4. Northern Lithuania College
5. 5. Miedzynarodowe Stowarzyszenie Animatorów i Koordynatorów 'HELIO'

YETİŞKİN EĞİTİMİ PROJE ÖRNEKLERİ:

Yararlanıcı Kurum: Girişimci İş Kadınları ve Destekleme Derneği (ANGİKAD)

Proje No: 2011-1-ES1-GRU06-35525 7

Proje Adı: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimlerinin Kalitesinin Artırılması İle İlgili Ortak Öğrenme

Proje Bütçesi: 16.500 Avro

Bu proje, proje ortağı ülkelerin uzmanlarının toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimleri ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin yaygınlaştırılması faaliyetleri konusunda ortak ve karşılıklı öğrenme sürecini hedeflemektedir. Projenin çalışma programı iki fazdan oluşmaktadır. Birinci fazda, her bir ortak organizasyon ve ülkeye ait son teknikler hakkında teori ve metodoloji açısından inceleme, bilgi alışverişi, diyalog ve tartışmalar yer almıştır. İkinci fazda ise katılımcılar, 6 toplantı boyunca, farklı hedef gruplar ve öğrenciler için geliştirilmiş olan eğitim modüllerini deneyimleme fırsatı bulmuşlardır. Her bir katılımcı ülkedeki olası toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimleri ve yaygınlaştırma faaliyetleri, kullanılan

metot ve araçlar, uygulamalar, iş ve eğitim arasındaki ilişkileri incelemiştir.

Proje Ortakları:

1. Strategy Transnational
2. Christina Ahlzén Konsult



Yararlanıcı Kurum: Teknoloji Araştırma Geliştirme Endüstriyel Ürünler Bilişim Teknolojileri San. Tic. A.Ş.

Proje No: 2012-1-ES1-GRU06-53425 2

Proje Adı: Yetişkin Eğitiminde Açık İnovasyon

Proje Bütçesi: 16.500 Avro

Avrupa'nın içinde bulunduğu durum düşünüldüğünde, yetişkin öğreniminde açık inovasyonun kullanılması ve yaygınlaştırılmasının önemi görülmektedir. Dijital eğitim, dijital yenilik ve KOBİ'lerin gelişimi için gerekli olduğundan, açık inovasyon, BİT ve yetişkinler için e-ticaret alanlarındaki eğitim ve hayatboyu öğrenme olarak tanımlanmaktadır.

Projenin nihai çıktısı "Yetişkin eğitiminde açık inovasyon" adı altında bir Öğrenme Rehberi geliştirmektir. Bu rehber, farklı ortakların öğretme ve mesleki deneyimlerinin ve ortak ülkelerdeki çok disiplinli yaklaşımları içeren öğrenme metodolojilerinin birleşiminin bir sonucu olacaktır. Buna ek olarak, söz konusu

rehberin karşılaştırmalı değerlendirme ve iyi öğrenme uygulamaları üzerine yapılandırılması amaçlanmaktadır.

Düzenli proje toplantıları, çalıştaylar ve ortaklar arasında deneyim paylaşımı aracılığıyla tüm proje ortaklarının proje kapsamındaki kurs ve eğitim modüllerini geliştirmeleri, kursun içeriğini ve elde edilmesi gereken hedefleri belirlemeleri ve her bir modülün uygulanabilmesi için gerekli çalışmaları yapmaları beklenmektedir.

Proje Ortakları:

1. Inercia Digital S.L.
2. Gecko Programmes Ltd
3. Associazione Artistica Culturale A Rocca



**T.C.
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI**

Mevlana Bulvarı No:181 06520 Balgat - ANKARA
Tel : +90 (312) 409 6000 Faks: +90 (312) 409 6009
bilgi@ua.gov.tr



www.ua.gov.tr

[f](#) [t](#) [v](#) /ulusalajans



Erasmus+