

ERASMUS'tan ERASMUS+'a 30 YILIN HİKÂYESİ

**ERASMUS'tan
ERASMUS+'a
30 YILIN HİKÂYESİ**

T.C.
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
Türkiye Ulusal Ajansı

ERASMUS'tan ERASMUS+'a 30 YILIN HİKÂYESİ

Bu yayının içeriği, Avrupa Komisyonu tarafından sağlanan bilgilerle oluşturulmuştur.

© Ekim 2017, Türkiye Ulusal Ajansı
İletişim Koordinatörlüğü

Adres _____ :

Mevlana Bulvarı, No:181,
06520 Balgat - ANKARA
Telefon : +90 (312) 409 60 00
Faks : +90 (312) 409 60 09
www.ua.gov.tr - bilgi@ua.gov.tr

Tasarım - İçerik – Redaksiyon _____ :

T.C. AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
İletişim Koordinatörlüğü

İÇİNDEKİLER

Yaşamları değiştirir, ufukları açar.

ERASMUS'tan
ERASMUS+'a
RAKAMLARLA
30 YILIN HİKÂYESİ

ERASMUS'tan
ERASMUS+'a

7



2014-2020
ERASMUS+'a BAKIŞ

8

ERASMUS+'ın
ETKİSİ ve UYGUNLUĞU

10



Gençlerin
İstihdam Edilebilirliği

10

Aktif Vatandaşlık

12

Sosyal Dahil Etme

13

Uluslararası İşbirliği

14



Diğer Kültürlere
Açıklık

15

Dil Becerilerinin
Geliştirilmesi

16

Eğitimin Kalitesi ve
Modernizasyonu

17

Sürdürülebilir
Kalkınma

18

RAKAMLARLA
TÜRKİYE

19

ÖNSÖZ

Erasmus+ 30 yıldır yaşamları değiştiriyor, ufukları açıyor...

İnsanların iş bulma şanslarını artırmaları, sürdürülebilir kalkınmaya ilişkin yeni bir perspektif geliştirmeleri, yeni bir dil öğrenmeleri veya gönüllülük ile ilgili yeni bir motivasyon kazanmaları... Erasmus+ buna benzer daha birçok başarı hikâyesi üretti. 1987 yılında sadece yükseköğretim alanında 3000 öğrencinin hareketliliği ile başlayan Erasmus Programı, zaman içerisinde eğitimin diğer alanlarını ve gençliği de kapsayarak sürekli gelişti. Socrates, Leonardo da Vinci, Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik adı altında 7şer yıllık periyotlarla uygulanan program, 2014-2020 dönemi için "Erasmus+" adı altında yeniden yapılandırıldı.

Bugüne kadar toplamda 9 milyon kişinin hayatına dokunan Erasmus+ Programı için 30. Yılı kutladığımız 2017 yılı farklı ve özel bir anlam taşıyor. Bugün Erasmus+ Programı Yükseköğretimle birlikte Okul Eğitimi, Yetişkin Eğitimi, Mesleki Eğitim, Gençlik ve Spor alanlarındaki projelere destek vererek katılımcı ülkelerin beşeri sermayesinin geliştirilmesine önemli katkılar sağlıyor.

2017, Erasmus+ Programının sadece yükseköğretim değil eğitim ve gençlik alanındaki her kurumu ve her bireyi içine aldığı göstermek açısından önemli bir yıl. Nitekim bizler de 30. yıl kampanyamızda programların bireylere ve kurumlara olan "somut" etkilerine, kazanımlara ve sonuçlara odaklandık. Bu kapsamda Erasmus+ Programının genç işsizliğiyle mücadele, ihtiyaç duyulan alanlardaki becerilere sahip gençleri yetiştirme ve sosyal dâhil etme konularındaki katkısına vurgu yapmaya çalıştık.

Elinizdeki yayın bu çalışmalardan biri...

Keyifli okumalar dileriz

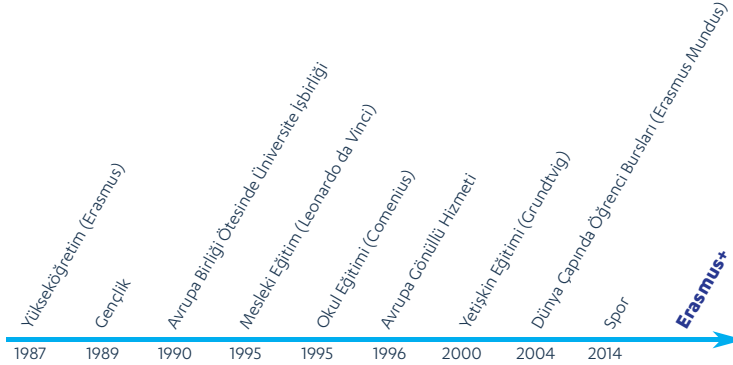
Türkiye Ulusal Ajansı



ERASMUS'tan ERASMUS+'a

Üniversite Öğrencilerinin Hareketliliği için Avrupa Topluluğu Eylem Programı; 1981-1986 yılları arasında pilot öğrenci değişimi olarak başlatıldı. 1987 yılında 11 ülkeyi (Belçika, Danimarka, Almanya, Yunanistan, Fransa, İrlanda, İtalya, Hollanda, Portekiz, İspanya ve Birleşik Krallık) kapsayan Program; "Erasmus Programı" adıyla uygulanmaya başlandı.

Erasmus'tan Erasmus+'a



Başlangıçta yükseköğretim öğrencilerini hedefleyen program zamanla mesleki eğitim, okul eğitimi, yetişkin eğitimi, gençlik ve spor alanlarını kapsayacak şekilde genişlemiştir. 1987 yılında 11 ülkeyle başlayan Program 33 ülkeyi kapsamaktadır. Program, son 30 yılda 9 milyon insana yurtdışında eğitim, öğretim, gönüllülük ya da mesleki deneyim kazanma şansı vermiştir.

2014 yılında Eğitim, Gençlik ve Spor alanlarındaki bütün AB girişimlerini (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Jean Monnet, Erasmus Mundus, Alpha, Edulink, Gençlik ve Spor) tek bir program altında birleştiren ERASMUS+ Programı başlatıldı.

17 Haziran 1987

11 ülke arasında Erasmus Programının başlaması

1988

Lüksemburg ile ilk değişim

1992

6 EFTA ülkesi ile ilk değişim (Avusturya, Finlandiya, İzlanda, Norveç, İsveç ve İsviçre)

1994

Lihtenştayn ile ilk değişim

1998

6 Orta ve Doğu Avrupa ülkesi ile ilk değişim (GKRY, Çek Cumhuriyeti, Macaristan, Polonya, Romanya ve Slovakya)

1999

5 Orta ve Doğu Avrupa ülkesi ile ilk değişim (Bulgaristan, Estonya, Letonya, Litvanya ve Slovenya)

2000

Malta ile ilk değişim

2002

1 milyonuncu Erasmus öğrencisi

2004

Türkiye ile ilk değişim

2009

Hırvatistan ile ilk değişim ve 2 milyonuncu Erasmus öğrencisi

2012/2013

Üç milyonuncu Erasmus öğrencisi

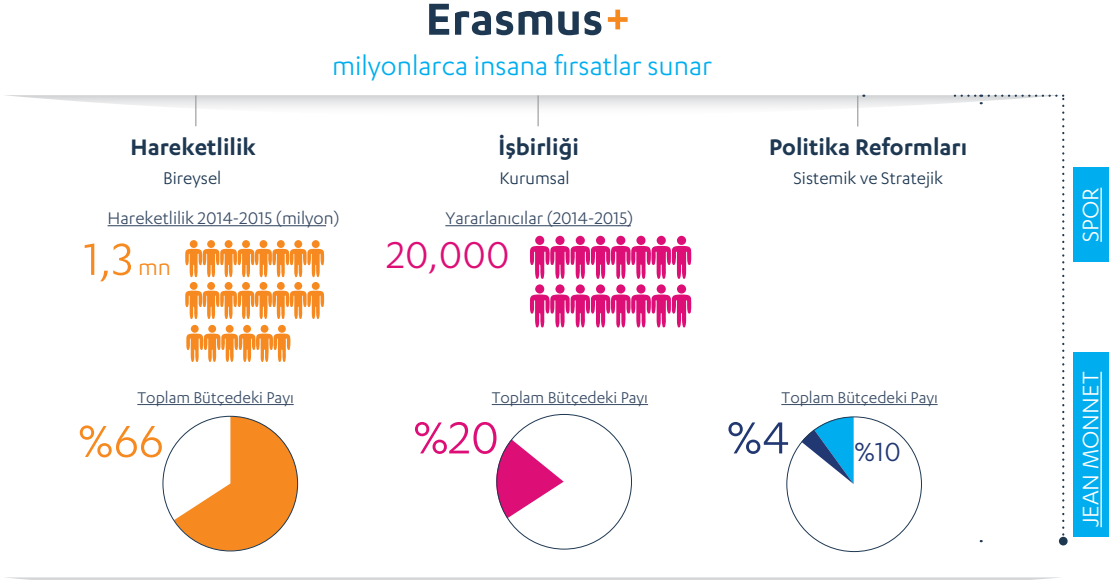
2014

Yeni ERASMUS+ Programı'nın başlaması ve Makedonya ile ilk değişim

2014-2020 ERASMUS+'a BAKIŞ

Erasmus+ gençlerin, spor alanı da dâhil olmak üzere eğitim, öğretim, stajyerlik, gönüllülük ve gençlik değişimleri yoluyla yeni beceriler elde ederek ufuklarını genişletmek için çok çeşitli fırsatlar sunmaktadır. Eğitimciler ve gençlik çalışanları da yurtdışında yeni öğretme ve öğrenme metotları geliştirme fırsatı elde etmektedir. 2014 ve 2020 yılları arasında Erasmus+ Programı 4 milyondan fazla kişiye hareketlilik fırsatları sağlayacaktır. Fakat Erasmus+ ...

hareketlilikten daha fazlasıdır...



Bütçenin % 66'sı Avrupa'da ve diğer ülkelerde bireylerin hareketliliğine ayrılırken, yaklaşık %20'si kurum ve kuruluşlar arasındaki işbirliğini güçlendirmek, %10'u Spor alanı, Jean Monnet faaliyetleri ve Program'ın yönetimine ve %4'ü politika reformu projelerine ayrılmıştır. Erasmus+ Programı, işbirliği projeleri ile eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında faaliyet gösteren kuruluşlara sadece birbirleriyle değil aynı zamanda diğer sosyo-ekonomik aktörlerle (STK'lar, işletmeler, şehirler, bölgeler gibi...) ortaklık kurma fırsatı sağlayarak kalite ve yenilik geliştirmeleri için araç sunmaktadır. Bu tür projelerde ele alınan öncelikler AB'nin istihdam edilebilirlik, dijital tek pazar, sosyal dâhil

etme ve yenilik gibi politika öncelikleriyle oldukça bağlantılıdır. Katılımcı kuruluşların elde ettiği faydalar şu şekilde sıralanabilir: Uluslararası düzeyde hareket etme kapasitelerini geliştirmek, gelişmiş yönetim metotlarını elde etmek, daha fazla hibe fırsatlarına erişmek, toplumun ihtiyaçlarına da uygun şekilde cevap verme kapasitesi oluşturmak, ayrıca öğrenici ve personele yönelik daha cazip fırsatlar oluşturmak.

Politika Reformu Projeleri veri toplama, analiz ve akran öğrenimi yoluyla uygulanmadan önce birçok ülkede yeni ve yenilikçi politikaları deneyerek ekonomik büyüme ve istihdam yaratmada gerekli olan politikaları iyileştirmeye yardımcı olur.

Jean Monnet faaliyetleri Avrupa entegrasyonu konusunda kapsamlı öğretim sağlanmasına imkan verir, AB ve işleyişi hakkında bilgiyi artırır ve Avrupa entegrasyonu konularında araştırma yapan yeni nesil araştırmacıları teşvik etmeyi, yönlendirmeyi ve onlara danışmanlık yapmayı amaçlar.

Spor İşbirliği Ortaklıkları sporda iyi yönetim konusunda AB ilkelerini uygulamaya yönelik yenilikçi yaklaşımları, sosyal dâhil etme ve eşit fırsatlar alanındaki AB stratejilerini destekleyerek ve spor ve beden eğitimine katılımı teşvik ederek sporun bütünlüğünü (şike ve dopingle mücadele, reşit olmayanların korunması) sağlamayı hedefler.



Yaşamları değiştirir, ufukları açar.

ERASMUS+'ın ETKİSİ ve UYGUNLUĞU

30 yıldır Erasmus+ uluslararası hareketlilik ve işbirlikleri sayesinde farklı kültürel geçmişlerden insanları bir araya getiriyor ve onlara ihtiyaç duydukları beceri ve yetkinlikleri kazandırıyor. Erasmus+ faaliyetlerinin olumlu etkisi gerek Avrupa çapında gerekse programa katılan ülkelerinde iki yılda bir yapılan birçok değerlendirme ve etki analizi çalışmasında ortaya konuyor.

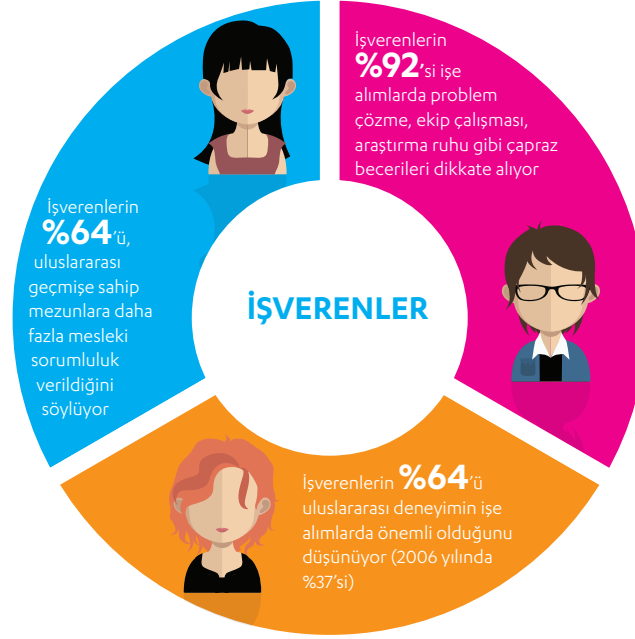
Gençlerin İstihdam Edilebilirliği

Erasmus+ Hareketlilikleri gençlere bugünün ve geleceğin işgücü piyasasının gerektirdiği becerileri kazandırır ve gençlerin başarılı kariyer olasılıklarını artırır.

- Hareketliliğe katılan yükseköğretim öğrencilerinin hareketliğe katılmayan akranlarına göre mezun olduktan bir yıl sonra iş bulma olasılıkları 2 kat daha fazladır.
- Yükseköğretim stajyerlerinin 3'te 1'ine staj yaptıkları kurumda iş teklif ediliyor ve her 10 stajyerden 1'i kendi şirketini kuruyor.
- Erasmus+'a katılan yükseköğretim öğrencilerinin %80'i problem çözme yeteneklerinin geliştiğini ve zor durumlarda çözüm odaklı hareket etme konusunda daha yetenekli olduklarını hissediyor.



İstihdam edilebilirlik ve kariyer gelişimi



- Hareketliliğe katılan mesleki eğitim öğrencilerinin katılmayan akranlarına göre istihdam oranları daha fazladır (%81'e karşın %68).
- Hareketliliğe katılan mesleki eğitim öğrencileri, katılmayan akranlarına göre ilk işlerini daha çabuk buluyor (2,9 aya karşın 4,6 ay) ve daha yüksek ücret alıyor (+%25).
- Avrupa Gönüllü Hizmetine katılanların %85'i gönüllülük deneyimleri sayesinde takım çalışmasını öğrendiklerini ve görev ve faaliyet planlama ve organize etme kapasitelerinin arttığını ifade ediyor.
- Gençlik değişimlerine katılanların %80'i inisiyatif alma ve girişimcilik becerilerinin geliştiğini söylüyor.
- Her 4 işverenden 3'ü Avrupa Gönüllülük Hizmeti tecrübesinin iş olanaklarını artırdığında hemfikiridir.
- Okul ortaklıklarına katılan öğrencilerin %80'inin iş kurma ve girişimcilik duyguları gelişmiş, %70'inin dijital becerilerinde artış meydana gelmiştir.

Aktif Vatandaşlık

Erasmus+ aktif vatandaşlığı teşvik eder ve topluma aktif katılımı artırır.

- Hareketliliğe katılan yükseköğretim öğrencilerinin %83'ü Avrupa vatandaşlığı duygusunun arttığını söylüyor.
- Uluslararası tecrübeye sahip gençler diğer gençlere göre genel olarak daha olumlu bir AB algısına sahip: Erasmus öğrencilerinin yarısından fazlası AB'yi "gençler için daha iyi bir gelecek yaratmanın bir yolu" olarak görürken, öğrencilerin neredeyse %50'si AB'yi "iş yaratmanın bir yolu" olarak görmektedir.
- 2014 Avrupa Parlamentosu Seçimlerinde tüm gençlerin sadece %30'u oy kullanırken hareketliliğe katılan yükseköğretim öğrencilerinin %81'i oy kullandı.
- AGH katılımcılarının %85'i ortak AB değerleri ile ilgili farkındalıklarının arttığını söylüyor.
- Gençlik değişim programlarına katılanların %80'i sosyal ve politik konulara dâhil olma noktasında daha ilgili olduklarını söylüyor.
- Okul ortaklıklarına katılan öğrencilerin %88'inin sosyal ve vatandaşlık becerilerini artırdı.



Sosyal Dahil Etme

Erasmus+ farklı geçmişlerden insanlara ulaşarak ve akranlarına göre daha fazla zorluklarla karşılaşan dezavantajlı insanlara fon imkânı sunarak toplumsal uyuma katkı sağlıyor.

- 2014 ve 2015 yıllarında sosyo-ekonomik dezavantajlı 30.000'den fazla yükseköğretim öğrencisi Erasmus+ ile hareketliliğe katıldı.
- 2014 ve 2015 yıllarında daha kısıtlı imkânlarla sahip 110.000 katılımcı gençlik hareketlilik projelerinde yer aldı.
- Erasmus+, önümüzdeki 3 yıl içinde 100,000 mülteciye Çevrimiçi Dil Desteği sağlayarak Avrupa ülkelerinde mültecilerin entegrasyonunu kolaylaştırmayı planlıyor.
- Erasmus+ eğitim, öğretim ve gençlik alanında sosyal dâhil etmeyi amaçlayan Stratejik Ortaklık projelerine öncelik veriyor.



Uluslararası İşbirliği

Erasmus+ küreselleşen dünyada eğitimin uluslararasılaşmasına katkı sağlar.

- Erasmus Mundus mezunları ilk işlerini görece daha kolay buluyor; istihdam edilen Erasmus Mundus mezunlarının yaklaşık %60'ı mezuniyetinden sonra iki aydan kısa bir süre içinde tam zamanlı iş buluyor.
- Erasmus+ katılımcıları seyahat etmek, öğrenim görmek ya da çalışmak için yurtdışına gitme konusunda kendine daha fazla güven duyuyor. Hareketliliğe katılan öğrencilerin %93'ü (hareketliliğe katılmayan öğrencilerin %73 ile karşılaştırıldığında) yurtdışında yaşamayı düşünebileceğini ve hareketliliğe katılan öğrencilerin %95'i ise (hareketliliğe katılmayan öğrencilerin %78 ile karşılaştırıldığında) uluslararası bağlamda çalışmak istediklerini söylüyor.



Diğer Kültürlere Açıklık

Erasmus+ Hareketlilikleri karşılıklı saygı ve kültürler arası diyalogu güçlendirmede önemli bir rol oynuyor:

- Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH) katılımcılarının %97'si farklı kültürel geçmişe sahip insanlarla daha iyi geçinmeyi öğrendiklerini söylüyor.
- Yükseköğretim öğrencilerinin %93'ü Erasmus+ tecrübelerinden sonra farklı kültürlerin değerlerini daha iyi anladıklarını söylüyor.
- Yetişkin eğitimi personelinin %80'inden fazlası hareketlilikler sayesinde kültürlerarası farkındalıklarını geliştirdiklerini söylüyor.
- Avrupa okul ortaklıklarına katılan öğrencilerin %90'ı kültürel farkındalıklarını artırdığını ve ifade etme becerilerini geliştirdiğini söylüyor.



Eğitimin Kalitesi ve Modernizasyonu

Erasmus+ eğitim, öğretim ve gençlik çalışmalarının kalitesini ve modernizasyonunu güçlendiriyor.

- Yükseköğretim akademik personelinin %81'i personel hareketliliğinin öğretme kalitesi ve kurumsal işbirliği üzerinde olumlu etkisini gözlemlediklerini söylüyor.
- Yükseköğretim kurumlarındaki üst düzey yöneticilerin %90'ından fazlası personel hareketliliğini uluslararasılaşmanın temel hedeflerine ulaşılmasında etkili bir araç olarak değerlendiriyor. Bu hedefler, öğrencilerin yurtdışına çıkma motivasyonu, ülke çapında uluslararasılaşma, yeni pedagojik metotların öğrenilmesi, diğer personelin yurtdışına gitmesi için teşvik edilmesi ve ders içeriklerinin zenginleştirilmesi gibi konuları kapsıyor.
- Yükseköğretim kurumlarının %80'i şirketlerden öğretim için personel davet etmenin kurum ve işletmeler arasındaki işbirliği üzerinde yüksek bir etkisi olduğunu ve öğrencilerin işletmenin nasıl çalıştığı konusundaki anlayışlarını geliştirdiğini düşünüyor.
- Jean Monnet modüllerini kullananların %90'ı Jean Monnet faaliyetlerinin müfredat ve yeni derslerin geliştirilmesinde olumlu katkısı olduğunu söylüyor.
- Gençlik faaliyetlerine katılan organizasyonların %89'u proje yönetim becerilerini geliştirdiğini söylüyor.
- Eğitim faaliyetlerine ya da projelere katılan öğretmenlerin %91'i çalışmalarında yeni fikirleri uyguladıklarını söylüyor.
- Mesleki eğitim personelinin %80'i kendi kurumlarında yeni bir müfredat ve/veya eğitim metodu geliştirdiğini ve %72'si hareketliliğin yenilikçilik atmosferini güçlendirdiğini belirtiyor.
- Yetişkin eğitimi personelinin %74'ü hareketlilik sonrası kurumlarının uluslararası ağlarını geliştirdiğini ve yeni dersler oluşturduklarını söylüyor.



Yaşamları değiştirir, ufukları açar.

Sürdürülebilir Kalkınma

Erasmus+; çevre, sağlık, enerji gibi diğer birçok sektörü eğitim, araştırma ve işletmeler arasındaki işbirlikleri sayesinde destekliyor ve böylece sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunuyor.

- Erasmus+ gençler, öğretmenler ve eğitimcilerin sürdürülebilir kalkınma becerileri edinmelerine (yeşil beceriler, dijital beceriler vs.) katkı sağlıyor. Ayrıca, Stratejik Ortaklık projeleri ile çevre problemleri ve iklim değişimleri konularıyla baş ederek; enerji, doğal kaynaklar ve sağlık konularında çalışarak ve aynı zamanda bölgesel işbirliği ve kırsal kalkınmayı güçlendirerek yeşil ekonomiye katkı vermelerine imkân sağlıyor.
- Yükseköğretimde kapasite geliştirme projeleri her yıl dünya çapında çeşitli projeler ile sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunuyor.



Rakamlarla TÜRKİYE’de ERASMUS+

Erasmus+ Programı 28’i AB üyesi olmak üzere; Türkiye, Makedonya, İzlanda, Norveç ve Lihtenştayn’ın da dâhil olduğu toplam 33 program ülkesinde ulusal ajanslar aracılığıyla yürütülmektedir. Türkiye, 2004 yılından bu yana Avrupa Birliği’nin eğitim ve gençlik programlarından “Program Ülkesi” sıfatıyla aktif şekilde yararlanmaktadır. Avrupa Birliği’nin eğitim ve gençlik alanındaki programlarının Türkiye’de yürütülmesinden sorumlu kuruluş olarak 2003 yılında kurulan Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı), eğitim ve gençlik programları aracılığıyla vatandaşlarımızın Avrupa ülkelerinde eğitim, staj ve gönüllü faaliyetlere katılmalarına imkân verecek projelere hibe desteği sağlamaktadır.

Türkiye Ulusal Ajansı aracılığıyla **2004** yılından bugüne kadar ülkemizden, **120 binden fazla** proje başvurusu alınmış, bunlardan **28 binden fazlasına, 1 milyar** Avronun üzerinde hibe tahsis edilmiştir. Programlar kapsamında ülkemiz koordinatörlüğündeki projelerde **475 binden fazla** katılımcının hareketliliklere katılarak eğitim ve gençlik fırsatlarından faydalanması sağlanmıştır. Türkiye, yılda ortalama **9 binin** üzerinde başvuru ile Erasmus+ kapsamındaki 33 program üyesi ülke arasında **en fazla proje başvurusu alan** ülkedir.

2004-2017
döneminde

>1 Milyar€ hibe
projelere tahsis edildi



>120.000
başvuru



>28.000
kabul



>475.000
katılımcı

<http://erasmusplus30.ua.gov.tr>



**Türkiye
Ulusal
Ajansı**
tarafından
Erasmus+'ın
30.
Yılına özgü
**internet
sayfası**
hazırlandı.

Sayfada Erasmus+ Programından yararlanan kişilerin Erasmus+ hikâyeleri ve yıl boyunca düzenlenen konferanslar, forumlar, diyaloglar, tartışmalar ve sergiler gibi birçok etkinliğin duyurusuna ulaşabilirsiniz.

T.C.
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
AB EĞitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI

Mevlana Bulvarı, No:181,
06520 Balgat - ANKARA
Telefon : +90 (312) 409 60 00
Faks : +90 (312) 409 60 09
www.ua.gov.tr - bilgi@ua.gov.tr