



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ENGELLERİ ENGELSİZ FARKETME: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİŞSEL DEĞİŞİM TEMELLİ MÜFREDAT OLUŞTURMA PROJESİ

***Becoming Aware of Disability: Developing a Curriculum
Based on Cognitive Evolution in Higher Education***

Proje No: 2019-1-TR01-KA203-074191



**E-ABILITY
PROJECT**

<https://www.e-abilityproject.com/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



E-ABILITY
PROJECT

ENGELLERİ ENGELSİZ FARKETME: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİŞSEL DEĞİŞİM TEMELLİ MÜFREDAT GELİŞTİRME PROJESİ

Proje Yürütücü Öğretim Üyesi : Prof. Dr. Emine KOBAN

Proje Yürütücüsü Öğretim Üyesi : Prof. Dr. Can DEMİREL

Becoming Aware of Disability: Developing a Curriculum Based on Cognitive Evolution in Higher Education

Proje No: 2019-1-TR01-KA203-074191

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2

Projenin Hazırlanması ve Yürütülmesinde Katkısı Olan Proje Ortakları ve Destekleyici Proje Paydaşı Kuruluş

- ▶ Gaziantep Üniversitesi (Türkiye)
- ▶ Bursa Uludağ Üniversitesi (Türkiye)
- ▶ University Of Humanities and Economics In Lodz (Polonya)
- ▶ University Of Thessaly (Yunanistan)



University
of Humanities
and Economics
in Lodz



UNIVERSITY OF
THESSALY

Projeyi Destekleyen Ulusal Proje Paydaşımız

- ▶ Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi



Collaboration for an Inclusive School

Status: Completed
Start date: 18 October 2019
End date: 17 June 2022

This was the first Erasmus+ AK1 project that the AECCB developed. The application emerged at a time when conditions were considered to be in order to take advantage of the numerous Erasmus+ opport...

Topics: Pedagogy And Didactics Inclusion - Equity EU Citizenship, EU Awareness And Democracy

Labels:  Good practice

Action Type: School education staff mobility **Countries Covered:** Portugal

[Project details](#)

[+ Save in My Booklet](#)



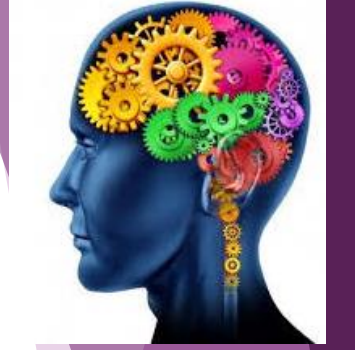
Our Project has been selected as Good Practice by Turkish National Agency

Proje Detayları Hakkında Temel Sorular

- ▶ Proje fikriniz hangi ihtiyaçtan doğdu?
- ▶ Proje ortaklarınızı hangi unsurlara dikkat ederek seçtiniz?
- ▶ Hangi ürünleri/çıktıları ürettiniz?
- ▶ Bu ürünleri hayata geçirmek için ne yaptınız?
- ▶ Projenizin ürünlerinden hangi kurumlar istifade edebilir?
- ▶ Bu ürünlerden ilgili kurumlar nasıl istifade edebilir ve nerelerde bu ürünleri kullanabilirler?

Proje Fikrinin Belirlenmesi Süreci;

Engellilik ve engelli hakları ile ilgili konularda yükseköğretim gençlerinde yeterli bilgi, bilinç ve farkındalık düzeyinin olmadığına, engelli hakları ile ilgili yasal düzenlemelere uyumda yaşanan sorunların varlığı ve bu çerçevede yükseköğretim müfredatında özellikle Hukuk Fakültelerinde bu içerikte bir dersin bulunmadığı;



**** saha çalışmaları ve gözlemler,***

**** yapılan derinlemesine literatür taramaları,***

**** daha önce yapılmış projelerin araştırılması,***

****çevremizdeki engelliler ile yapılan görüşmeler sonucunda edinilen bilgilerin sonuçları***

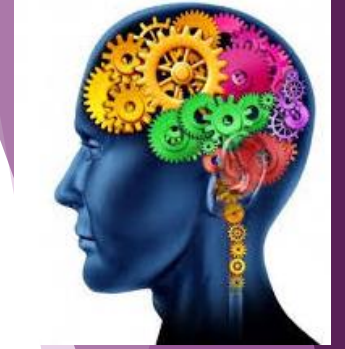
ile tespit edilmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda proje fikri şekillenmiştir



Proje Ortakları Nasıl Belirlendi?

Proje ortaklarının belirlenmesinde;

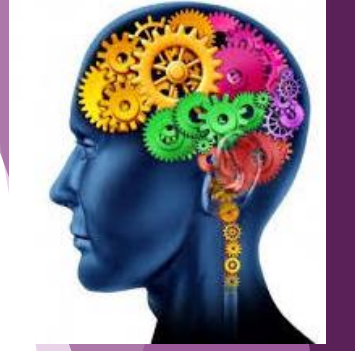
- ▶ Proje konusuna ilişkin sahip oldukları bilgi ve uygulamaya geçirilmiş proje birikimleri,
- ▶ İnsan kaynağı yeterlilikleri, fiziki imkânları, araştırma ve çalışma olanakları,
- ▶ Gönüllü çalışma isteklilikleri dikkate alınmıştır.



Proje Ortakları Nasıl Belirlendi?

Proje ortaklarının belirlenmesinde;

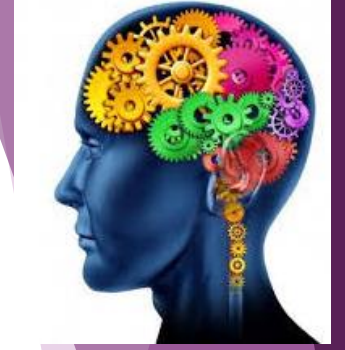
- ▶ Proje ortaklarından Uludağ Üniversitesi'nin Engelli öğrenci birimini oluşturmada ve başarıyla yürütmede öncü ve örnek olacak çalışmalar yürütmesi, konuya ilişkin proje ortağımız olmasında temel belirleyicidir.
- ▶ Gaziantep Üniversitesi ve Uludağ Üniversitesinin farklı gelişmişlik düzeyine ve sosyo-kültürel yapıya sahip iki coğrafi bölgede bulunması da karşılaştırmalı değerlendirmeler yapılması açısından önemli olmuştur.



Proje Ortakları Nasıl Belirlendi?

Proje ortaklarının belirlenmesinde;

- ▶ Proje ortaklarından Yunanistan Thesally Üniversitesi özel ihtiyaçları olan bireylerin eğitimine ilişkin, müfredat ve e-modül üretme, özel materyal geliştirme ve engelli eğitimi uygulamalarında uzman öğretim üyelerine sahiptirler.
- ▶ Ayrıca Üniversite kütüphanesinde özel ihtiyaçları olan kişilerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak çeşitli gelişmiş hizmetler sunan dijital kitapların (Daisy Books) üretimi için uluslararası alanda kullanılan “Daisy (Dijital Erişilebilir Bilgi Sistemi) modelini” kullanma yeterliliğindedirler.
- ▶ Ayrıca proje konusu ile ilgili olarak Üniversite, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi aracılığıyla da mezunlarını işgücü piyasasıyla buluşturmaktadır.

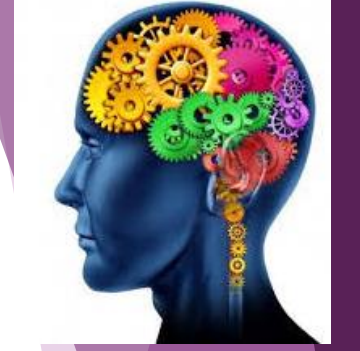


Proje Ortakları Nasıl Belirlendi?

Proje ortaklarının belirlenmesinde;

- ▶ Proje ortaklarından Polonya AHE Üniversitesi'nin "özel eğitime" yönelik farklı yaklaşımlarda uzmanlardan oluşan etkili bir ekibe sahip olması,
- ▶ Fikri çıktıların üretilmesinin her aşamasında projeye katkıda bulunabilecek deneyiminin bulunması,
- ▶ AHE'nin ana güçlü yönleri arasında ayrıca: çeşitli hedef gruplara kolay erişim; bölgesel ve ulusal düzeyde temas ağları ve ayrıca yaygınlaştırma için engelli STK'larını da içeren büyük bir ağlarının olması,
- ▶ Üniversitenin personeli arasında, projeye doğrudan katkıda bulunabilecek engelli kişilerle çalışan uzman öğretmenler ve araştırmacılarının bulunması,

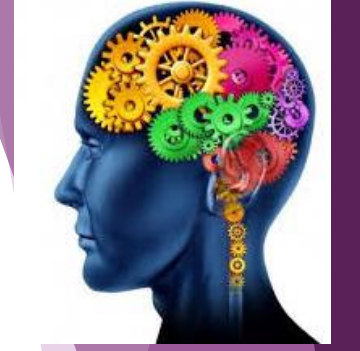
dikkate alınmıştır.



Projenin Çıktıları

► Projenin üç fikri çıktısı olmuştur.

1. Yükseköğretimde Engelliliğe ve Engelli Haklarına İlişkin Algı ve Farkındalık Ölçümüne Yönelik Fizibilite ve Analiz Raporu
2. Engellilik ve Engelli Hakları Konusunda Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik Bilişsel Dönüşümü Gerçekleştirme Amaçlı Müfredat Oluşturma
3. Müfredatın Uzaktan Eğitim Modülüne Entegrasyonu



4. SINIF

Yıllık Dersler

| | | T | U | K | AKTS |
|--------|--|---|---|---|------|
| HZY401 | Ceza Muhakemesi Hukuku | 3 | 0 | 3 | 8 |
| HZY403 | İcra ve İflas Hukuku | 3 | 0 | 3 | 8 |
| HZY405 | Ticaret Hukuku-II (Kıymetli Evrak Hukuku, Deniz Ticareti Hukuku) | 2 | 2 | 3 | 8 |
| HZY407 | Devletler Özel Hukuku | 2 | 0 | 2 | 6 |
| HZY409 | İnsan Hakları Hukuku | 2 | 0 | 2 | 6 |
| HZY411 | İş Hukuku | 3 | 0 | 3 | 8 |
| HZY413 | Hukuk Uygulamaları | 1 | 2 | 2 | 5 |

7. Yarı Yıl (Güz Dönemi)

8. Yarı Yıl (Bahar Dönemi)

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------|---|---|---|---|--------|------------------------|---|---|---|---|
| HZD415 | Adli Tıp | 2 | 0 | 2 | 3 | HZD414 | Sosyal Güvenlik Hukuku | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 2 | 2 | | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 2 | 2 |

Seçmeli Dersler

Seçmeli Dersler

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---|---|---|---|--------|--|---|---|---|---|
| HSD417 | Denetimli Serbestlik Hukuku | 2 | 0 | 2 | 2 | HSD416 | Mağdur Bilimi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| HSD419 | Avukatlık ve Noterlik Hukuku | 2 | 0 | 2 | 2 | HSD418 | Sinema ve Hukuk | 2 | 0 | 2 | 2 |
| HSD421 | Tebliğat Hukuku | 2 | 0 | 2 | 2 | HSD420 | Sermaye Piyasası Hukuku | 2 | 0 | 2 | 2 |
| HSD423 | Bankacılık Hukuku | 2 | 0 | 2 | 2 | HSD422 | İnfaz Hukuku | 2 | 0 | 2 | 2 |
| HSD425 | Sigorta Hukuku | 2 | 0 | 2 | 2 | HSD424 | Gümrük Mevzuatı | 2 | 0 | 2 | 2 |
| HSD427 | Uluslararası Ticaret Hukuku | 2 | 0 | 2 | 2 | HSD426 | Kamu Personel Hukuku | 2 | 0 | 2 | 2 |
| HSD429 | Vergi Ceza Hukuku | 2 | 0 | 2 | 2 | HSD428 | Yargılama Sürecinde Mali Yükümlülükler | 2 | 0 | 2 | 2 |
| HSD431 | Tazminat Hukuku | 2 | 0 | 2 | 2 | HSD430 | Girişimcilik | 2 | 0 | 2 | 2 |
| HSD433 | Uluslararası Tahkim Hukuku | 2 | 0 | 2 | 2 | HSD432 | Engelli Hak ve Sorunları | 2 | 0 | 2 | 2 |

Toplam Kredi

4 5

Toplam Kredi

22 55

ENGELLİ HAK VE SORUNLARI DERS MÜFREDATI

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Ders Adı: | ENGELLİ HAK VE SORUNLARI |
| Ders Seviyesi | Lisans |
| Dersin Dili: | Türkçe |
| Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze / Online |
| Dersin Koordinatörü: | Her Üniversitede bir hoca olabilir |

DERSİN AMACI

Genel İnsan haklarının özelde engelli haklarının neler olduğu, engelli haklarında devlet politikaları, engelliler için pozitif ayrımcılık, uluslararası düzeyde engelli haklarının neler olduğu ve engellilerin günlük yaşamda, eğitim ve çalışma hayatında karşılaştıkları sorunlar hususunda farkındalık yaratmak.

ENGELLİ HAK VE SORUNLARI MÜFREDATI

Dersin Öğrenme Kazanımları

| | |
|---|---|
| 1 | Temel insan haklarını kavrayabilme |
| 2 | İnsan Hakları Bağlamında Engellilik |
| 3 | Engellilere yönelik ulusal ve uluslararası hukuksal düzenlemeler |
| 4 | Çalışma hayatında engelli bireyin haklarının anlaşılması |
| 5 | Engelliliğe yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmak |
| 6 | Engellilerin toplum içinde karşılaştıkları sorunları tartışabilme |
| 7 | Toplumda engellilik hakkında farkındalık oluşturabilme |
| 8 | Toplumla engelli bireylerin bütünleşmelerinin sağlanması konusunda analiz yeteneklerinin geliştirilmesi |

«ENGELLİ HAK VE SORUNLARI» Dersi İçeriği (14 Hafta)

- Temel insan haklarına ilişkin kavramlar ve ilkeler
- Engellilik ile ilgili temel kavram ve ilkeleri
- Uluslararası metinlerde engelli hakları
- Ulusal metinlerde engelli hakları
- Engelli bireylerin eğitimi, eğitimine ilişkin hakları ve karşılaşılan sorunlar
- Engelliler ve rehberlik danışmanlık hizmetleri,
- Engelli ve empati
- Engelli iletişim ve bilişim
- Çalışma hayatında engellilik
- Sosyal güvenlik boyutunda engellilik
- Engellilik ve vergi düzenlemeleri
- Sosyal yaşamda engellilik ve spor
- Uygulama Çalışmaları

«Engelli Hakları ve Sorunları» Dersi İle İlgili Değerlendirme

- Dersi Hukuk Fakültesi 4. sınıfında öğrenim gören 244 öğrencinin yaklaşık $\frac{1}{4}$ 'ünden fazlası olan 66 öğrenci bu dersi aldı.
- Dersi alan 66 öğrencinin 43'ü erkek, 23'ü kız öğrencidir.
- Dersi alan öğrencilerden (1)i kısmi görme engellidir. Ayrıca engelli yakını olan öğrencilerden de dersi alan öğrenci bulunmaktadır.
- Ders, akademik takvime uygun olarak 14 hafta olarak planlanmıştır.
- Dersler, 7 hafta online, 7 hafta yüz yüze olacak şekilde yürütülmüştür.
- Yüz yüze ve online derslerde proje paydaşı olan Uludağ Üniversitesi'nin öğretim üyeleri de katılım sağlamıştır.

Türk Vergi Sisteminde Engellilere Yönelik Vergisel Düzenlemeler

Prof. Dr. Mehmet Yüce

Engelli bireylerin haklarının fırsat eşitliği çerçevesinde korunmasını...

3 5 0

Empati ve İletişim (Engelliler Özelinde)

Prof. Dr. Can Demirel

Bu dersi alan bireylerin, özel gereksinimleri olan ve farklı...

4 5 0

Engelli Bireyler ve Temel Sorunları

Prof. Dr. Emine Koban

Engelliliğin tanımlanması ve engelli bireylere ilişkin yapılan...

2 5 0

5. Engelli Bireylerin Eğitimi, Eğitimine İlişkin Hakları ve Karşılaşılan Sorunlar

Prof. Dr. Emine Koban

Çalışmada engelli bireylerin eğitim haklarına ilişkin uluslararası ve...

6 5 0

2.Hafta – Engellilik İle İlgili Temel Kavram ve İlkeler

Prof. Dr. Emine Koban

Bu dersi hazırlanmasında Arş.Gör. Buket DENİZ katkıda bulunmuştu...

2 5 0

Engelli Haklarına İlişkin Uluslararası Sözleşme

Doç.Dr. Gülşen Gedik

Birleşmiş Milletler Ekonomik ve Sosyal Konseyi (United Nations...

4 5 0

Türk Vergi Sisteminde Engellilere Yönelik Vergisel Avantajlar

Prof. Dr. Mehmet Yüce

Engelli bireylerin haklarının fırsat eşitliği çerçevesinde korunmasını...

5 5 0

4. Hafta: Ulusal Metinlerde Engelli Hakları

Prof. Dr. Sabahattin Yürekli

Ülkemizde, engellilerin temel hak ve özgürlüklerden faydalanmasını...

4 5 0

Sosyal Güvenlik Hukuku Kapsamında Engellilik

Prof. Dr. Sabahattin Yürekli

İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin 22. maddesinde...

4 5 0

Çalışma Hayatında Engellilik

Prof. Dr. Sabahattin Yürekli

Çalışma hayatında özel olarak korunması gereken gruplar yer...

2 5 0

4. Hafta: Ulusal Metinlerde Engelleri Hakları

Ability Project - 4. Hafta: Ulusal Metinlerde Engelleri Hakları



Genel Bakış

Müfredat

İncelemeler

Çalışma Hayatında Engellilik

0/3

Ders içeriği aşağıdadır, başarılar...

- Ders 1.1 Ders İçeriği – Word
- Ders 1.2 Ders İçeriği – Pdf
- Ders 1.3 Ders İçeriği – Görüntülü Anlatım

Ders İlerleme

Tamamlanma Durumu

0 - 3 ders

Ders Sonuç

0% Devam ediyor

Ders Durumu

AKTİF

4. Hafta: Ulusal Metinlerde Engelleri Hakları

Çalışma Hayatında Engellilik


0/3

Ders içeriği aşağıdadır, başarılar...

- 1.1 Ders İçeriği – Word
- 1.2 Ders İçeriği – Pdf
- 1.3 Ders İçeriği – Görüntülü Anlatım

Ders İçeriği – Görüntülü Anlatım

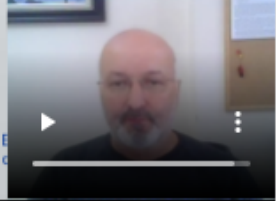
2019-1-TR01-KA203-074191

E-ABILITY PROJECT

ENGELLERİ ENGELSİZ FARKETME: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİNÇSEL DEĞİŞİM TEMELLİ MÜFREDAT OLUŞTURMA PROJESİ

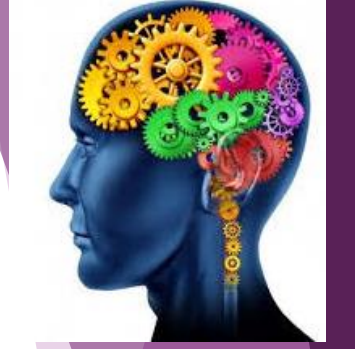
ULUSAL METİNLERDE ENGELLİ HAKLARI

Prof. Dr. SABAHATTİN YÜREKLİ



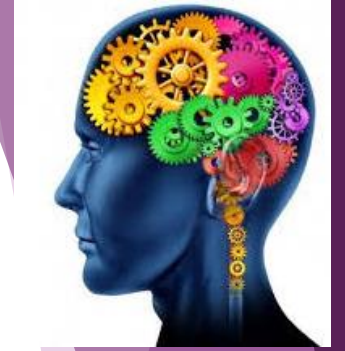
Projenin Çıktılarından Yararlanacak Olanlar

- Engelli ve Engelli Olmayan Bireyler
- Engelli Bireylerin Yakınları
- Hukuk Fakültesi Öğrencileri başta olmak üzere diğer Fakülte Öğrencileri
- Hukuk alanında çalışan uzmanlar
- Engelliler ile ilgili çalışmalar yürüten Sivil Toplum Kuruluşları



Projenin Çıktılarından Yararlanacak Olanlar

- Dersi alan Hukuk Fakültesi öğrencileri sertifika sahibi oldular ve bu sertifikalarını kariyer planlarında kullanabiliyorlar.
- Hukuk Fakültesi mezunları üye oldukları Barolarda Engelli Komisyonlarında bu bilgilerini kullanabiliyorlar.
- Paydaş kurum olan Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi ile işbirliğinde yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında engelliler ve engelli yakınlarına yönelik çeşitli bilgilerin paylaşılması
- Proje kapsamında üretilen akademik çalışmalardan akademisyen ve araştırmacılar yararlanabiliyor
- Engelli Bireylerin Yakınları ile çeşitli platformlarda buluşuluyor.



İlk ders yüz yüze yapıldı ve «Genel Kapsamda Engelli Hakları» Konusu bir Engelli Avukat Tarafından Anlatıldı



İlk ders yüz yüze yapıldı ve «Genel Kapsamda Engelli Hakları» Konusu bir Engelli Avukat Tarafından Anlatıldı

- İnteraktif olarak ve öğrencilerin soruları ile tartışmalı geçen derste öğrenciler, engelli bir hukukçunun haklarını bilerek yaşamını sürdürmesi ve avukat olduklarında engellilerin hakları konusunda yeni bir çalışma alanı oluşturabilecekleri konusunda farkındalık kazandılar.

On-line Yapılan Derslerden «Engelliler ve Sağlık Sorunları» Konusu Prof. Dr. Can DEMİREL tarafından anlatıldı.

vk27.uzm.gantep.edu.tr/html5client/join?sessionToken=z0xve01z0ytu7opr

MESAJLAR

Genel Sohbet

NOTLAR

Paylaşılan Notlar

KULLANICILAR (39)

EMİNE K... (Sen)

CAN DEMİREL

ABUZER ABUŞ Mobil

BERİVAN ORH... Mobil

BURAK BOZK...

BÜŞRA AVAN

CANSU KARA... Mobil

CEREN YEŞİL... Mobil

CIHAN DOĞAN Mobil

CIHAN KILINÇLI

Genel Sohbet

Sİ SIRRI DEMİRAL (çevrimdışı) 15:19
evet hocam sesiniz geliyor

MÜ MÜSLÜME İLKAY KORAN (çevrimdışı) 15:19
Merhaba hocam
Tımdır hocam

Sİ SIRRI DEMİRAL (çevrimdışı) 15:20
grupta dersin başladığı duyurusunu yaptık

Sİ SIRRI DEMİRAL (çevrimdışı) 15:20
tamam hocam

MÜ MÜSLÜME İLKAY KORAN (çevrimdışı) 15:20
Yazdım hocam
Ben grubu

MÜ MÜSLÜME İLKAY KORAN (çevrimdışı) 15:21
Sınıf Grubumuza yazdım

MÜ MÜSLÜME İLKAY KORAN 15:30
Evet hocam benim de kuzenim engelli bir birey

Genel Sohbet kullanıcısına mesaj gönder

Engelli Hak ve Sorunları 11. Ders (06.05.22) | 27:47

CAN DEMİREL

Proje No: 2019-1-TR01-KA203-074191

E-ABILITY PROJECT

Destek Teknolojiler Araç ve Gereçler

Görme Engelliler İçin Destek Teknolojileri

*EKRAN OKUYUCULAR

Ekran okuma programları, bilgisayarın ekranındaki yazıları okuyan, ekranda olan bitenlerle ilgili bilgiler veren, bilgisayarda olabilecek herşeyden haberdar eden programlardır.

JAWS for Windows (Job Access With Speech):

NVDA (NonVisual Desktop Access)

GOODFEEL NOTA OKUMA PROGRAMI

KABARTMA EKRAN/MONİTÖR NEDİR?

FOCUS Blue

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

On line Yapılan Derslerden biri de;
«Engelliler ile Yaşam» Konusuna ilişkindi.

Babası Görme Engelli Avukat ve Engelliler Federasyonu Başkanı Yusuf Çelebi'nin de Kızı Olan Tıp Fakültesi Öğrencimiz çok değerli bilgiler paylaştı.

vk27.uzm.gantep.edu.tr/html5client/join?sessionToken=z0xve01z0ytu7opr

MESAJLAR

Genel Sohbet

NOTLAR

Paylaşılan Notlar

KULLANICILAR (36)

Em EMİNE K... (Sen)

Ca CAN DEMİREL

Ab ABUZER ABUŞ
Mobil

Be BERİVAN ORH...
Mobil

Bu BURAK BOZK...

Bü BÜŞRA AVAN

Ca CANSU KARA...
Mobil

Ce CEREN YEŞİL...
Mobil

Ci CİHAN DOĞAN
Mobil

Genel Sohbet

Sİ SIRRI DEMİRAL (çevrimdışı) 15:19
evet hocam sesiniz geliyor

MÜ MÜSLÜME İLKAY KORAN (çevrimdışı) 15:19
Merhaba hocam
Tımdır hocam

Sİ SIRRI DEMİRAL (çevrimdışı) 15:20
grupta dersin başladığı duyurusunu yaptık

Sİ SIRRI DEMİRAL (çevrimdışı) 15:20
tamam hocam

MÜ MÜSLÜME İLKAY KORAN (çevrimdışı) 15:20
Yazdım hocam
Ben gruba

MÜ MÜSLÜME İLKAY KORAN (çevrimdışı) 15:21
Sınıf Grubumuza yazdım

MÜ MÜSLÜME İLKAY KORAN 15:30
Evet hocam benim de kuzenim engelli bir birey

Genel Sohbet kullanıcısına mesaj gönder

Engelli Hak ve Sorunları 11. Ders (06.05.22) 36:38

CAN DEMİREL

EMİNE KOBAN

CAN DEMİREL

Proje No: 2019-1-TR01-KA203-074191

İŞİTME CİHAZLARI
FM İNDÜKSİYON DÖNGÜSÜ

İndüksiyon döngü sistemleri, özel olarak geliştirilmiş bir amplifikatör aracılığıyla mevcut sesleri manyetik dalgalara dönüştürür. İşitme cihazı kullanıcıları, cihazda bulunan 'telecoil' mekanizması sayesinde bu manyetik dalgaları hiçbir ek ürüne gereksinim duymadan algılayabilirler. İşitme cihazı kullanıcısı, hizmet noktasında uluslararası indüksiyon döngü işaretini gördüğü zaman, cihazını 'T' ya da eğer varsa 'M/T' pozisyonuna getirir. Böylece işitme cihazı etrafta bulunan gürültü veya boğuk sesleri değil, sadece ID sisteminden gelen manyetik dalgaları iletmeye başlar. Bu sayede kullanıcı, konuşan kişiyi hiçbir zorluk çekmeden dinleyebilir. Gelişmiş ülkelerde ID sistemleri yaygın olarak kullanılmakta ve bina inşaat yönetmeliklerinin vazgeçilmez bir parçası olarak görülmektedir. Sinemalardan konser salonlarına, şirket toplantı odalarından okul dersliklerine kadar pek çok yerde ID sistemlerini görebilirsiniz.

SALON TİPİ

BANKO TİPİ

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

On line Yapılan Derslerden biri de; «Engelliler ile Yaşam» Konusuna ilişkindi. Babası Görme Engelli Avukat ve aynı zamanda Türkiye Sakatlar Konfederasyonu Başkanı Sayın Yusuf Çelebi'nin Kızı Tıp Fakültesi Öğrencimiz çok değerli bilgileri öğrencilerimiz ile paylaştı.

- Interaktif olarak ve öğrencilerin soruları ile tartışmalı geçen derste öğrenciler, engelli ebeveyn ile birlikte yaşam sürdürme konusunda yararlı bilgiler aldılar.

The image shows a Zoom meeting interface on the right and a chat window on the left. The Zoom meeting is titled "Engelli Hak ve Sorunları 11. Ders (06.05.22)" and shows a slide about "İŞİTME CİHAZLARI" (Hearing Aids). The slide content includes: "İNDÜKSİYON DÖNGÜ SİSTEMLERİ, özel olarak geliştirilmiş bir amplifikatör aracılığıyla mevcut sesleri manyetik dalgalara dönüştürür. İşitme cihaz kullanıcıları, cihazda bulunan 'telecoil' mekanizması sayesinde bu manyetik dalgaları hiçbir ek ürüne gereksinim duymadan algılayabilirler. İşitme cihazı kullanıcıları, hizmet noktasında uluslararası indüksiyon döngü işaretini gördüğü zaman, cihazını 'T' ya da eğer varsa 'M/T' pozisyonuna getirir. Böylece işitme cihazı etrafında bulunan gürültü veya bozuk sesleri değil, sadece ID sisteminden gelen manyetik dalgaları iletmeye başlar. Bu sayede kullanıcı, konuşan kişiyi hiçbir zorluk çekmeden dinleyebilir. Gelişmiş ülkelerde ID sistemleri yaygın olarak kullanılmakta ve bina inşaat yönetmeliklerinin vazgeçilmez bir parçası olarak görülmektedir. Sinemalardan konser salonlarına, şirket toplantı odalarından okul dersliklerine kadar pek çok yerde ID sistemlerini görebilirsiniz." The chat window shows a conversation between "SIRRI DEMİRAL" and "MÜSLÖME İLKAY KORAN".

On-line Yapılan Derslerden «Çalışma Hayatında Engelliler» Konusu Uludağ Üniversitesi Öğr. Üyesi Prof. Dr. Sabahattin YÜREKLİ tarafından anlatıldı

vk17.uzm.gantep.edu.tr/html5client/join?sessionToken=hmpfjx4vhs8c9tj0

MESAJLAR

Genel Sohbet

NOTLAR

Paylaşılan Notlar

KULLANICILAR (39)

Em EMİNE K... (Sen)

Ab ABDULLAH C...

Ah AHMET ONAR...

Ab ABDULKADİR...

Ay AYŞE ÇETİNTAŞ

Ay AYŞENUR AKI...

Be BERİVAN ORH...

Be BETÜL YÜCE

BUĞRAHAN SI...

Genel Sohbet

noşgetainız !

BigBlueButton'un Nasıl çalıştığını anlamak için bizim çalışmalarımıza göz atabilirsiniz [öğretici vidolar](#).

Sesli oturam katılmak için kulaklık simgesine tıklayın (sol üst köşede) Lütfen gürültüye neden olmamak ve başkalarını rahatsız etmek için kulaklık kullanın.

Bu oturum kaydedilmeye başlandı.

This server is running BigBlueButton.

En ENES ÇALKAN 15:15
evet Hocam

Fa FAHRETTİN GÜZEL 15:15
merhaba hocam

Fa FAHRETTİN GÜZEL 15:17
evet hocam teşekkür ederim

Genel Sohbet kullanıcısına mesaj gönder

Engelli Hak ve Sorunları 7. Ders (08.04.22) | 02:34

ABDULLAH CEYLAN

EMİNE KOBAN

ABDULLAH CEYLAN

FAHRETTİN GÜZEL

2019-1-TR01-KA203-074191

ENGELLERİ ENGELSİZ FARKETME: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİNÇSEL DEĞİŞİM TEMELLİ MÜFREDAT OLUŞTURMA PROJESİ

E-ABILITY PROJECT

ÇALIŞMA HAYATINDA ENGELLİLİK

Prof. Dr. Sabahattin YÜREKLİ
Bursa Uludağ Üniversitesi
Hukuk Fakültesi

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Ders Kapsamında düzenlediğimiz «Kariyerde Engelleri Aşarken» Konulu On-Line Söyleşimizde Av. Metin BUDAK konuğumuz oldu.

0-a0eb-2c19973e2b33.jpg

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Proje No: 2019-1-TRO1-KA203-074191

Engelleri Engelsiz Farketme: Yükseköğretimde Bilişsel Değişime Dayalı Müfredat Oluşturma Projesi

ONLINE SÖYLEŞİ ETKİNLİĞİ: "KARIYERDE ENGELLERİ AŞARKEN"

Konuşmacı: Avukat Metin BUDAK
Gaziantep İl Emniyet Müdürlüğü

Moderatörler
Prof.Dr. Emine KOBAN - Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Can DEMİREL - Tıp Fakültesi Dekanı

TARİH: 21.05.2020 Perşembe / SAAT:14.00

<https://www.e-abilityproject.com/>

Herkes

Video (0)

Eğitmen 139

Eğitmen 134

BURKE DENİZ

Sohbet (Herkes)

Eğitmen 134: HAYVA MERHABA, ARKADAŞLARINIZ İLE İLETİŞİME GEÇEREN KATILIMLARIN BELİRTİR NİGHİZ

HAYVA PAÇ: merhabalar hocam tabii iletişirim

Eğitmen 134: Sonrasında girişte zorluk olabilir

HAYVA PAÇ: İlettim hocam

Eğitmen 134: Teşekkür ederim

HAYVA PAÇ: rica ederim

Katılımcılar (13)

Eğitmen 139

Teplamb: Sahipleri (4)

BURKE DENİZ

Eğitmen 139

Eğitmen 134

Eğitmen 139

Sanasızlar (0)

Katılımcılar (13)

AYŞE SARINOL

BÜŞRA NUR SUNAK

HAYVA PAÇ

HÜLYA POLATBİLER

MELİTTİN UZUNYOLCU

MUSTAFA CULFA

MUSTAFA TAŞKIN

SAZLI BAKIR

OSMAN UĞUR ÇÜRÜK

SALİM CAN ENİŞ

SEYDİ ŞARK

Engelli Hakları ve Sorunları Dersinin Başarı İle Tamamlayan Öğrencilere Başarı Sertifikası Verildi



Engelli Hakları ve Sorunları Dersinin Son Konusu Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezinde Bir Panel İle Anlatıldı



Engelli Hakları ve Sorunları Dersinin Son Konusu Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezinde Bir Panel İle Anlatıldı



Engelli Hakları ve Sorunları Dersinin Son Konusu Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezinde Bir Panel İle Anlatıldı



Engelli Hakları ve Sorunları Dersinin Son Konusu Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezinde Bir Panel İle Anlatıldı



Engelli Hakları ve Sorunları Dersinin Son Konusu Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezinde Bir Panel İle Anlatıldı



Engelli Hakları ve Sorunları Dersinin Son Konusu Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezinde Bir Panel İle Anlatıldı




Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
Project Reference Number: 2015-1-TR02-KA202-0-19101

**Teşekkür Belgesi**

Prof.Dr. Sabahattin YÜREKLİ

Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Engelli Yaşam Merkezi iş birliği ile Engelleri Engelsiz Farketme: Yükseköğretimde Bilişsel Değişim Temelli Müfredat Oluşturma Projesi kapsamında 27.05.2022 tarihinde düzenlenen "İş ve Sosyal Yaşamda Engelliler Sempozyum'da katkı ve katılımlarınız için teşekkür eder çalışmalarınızda başarılar dilerim.

Prof.Dr. Can DEMİREL
Proje Koordinatörü

Prof.Dr. Emine KOBAN
Proje Koordinatörü



"This project and web site is funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"


Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
Project Reference Number: 2015-1-TR02-KA202-0-19101

**Teşekkür Belgesi**

Dr. Öğt. Üyesi Ayşenur Caner Şahin

Gaziantep Üniversitesi tarafından yürütülen "Engelleri Engelsiz Farketme: Yükseköğretimde Bilişsel Değişim Temelli Müfredat Oluşturma Projesi" kapsamında ve Gaziantep Üniversitesi ile Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Engelli Yaşam Merkezi iş birliğinde düzenlenen "İş ve Sosyal Yaşamda Engelliler" Paneline katkı ve katılımlarınız için teşekkür ederiz.

Prof.Dr. Can DEMİREL
Proje Koordinatörü

Prof.Dr. Emine KOBAN
Proje Koordinatörü



"This project and web site is funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"

Engelli Hakları ve Sorunları Dersinin Son Konusu Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezinde Bir Panel İle Anlatıldı



Engelsiz Yaşam Merkezinde Engelliler İle Parmak İzimizi Bıraktık



Ders Kapsamında Anlatılanlar Dışında Öğrencilerin Çeşitli Faaliyetlere de Aktif Katılımı Sağlandı





Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Engelliler Daire Başkanlığı & Engelsiz Yaşam Merkezi Organizasyonunda 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Yaratma Etkinliğimizden



Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Engelliler Daire Başkanlığı & Engelsiz Yaşam Merkezi Organizasyonunda 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Yaratma Etkinliğimizden



3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Yaratma Etkinliğimizden



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

E-ABILITY
PROJECT

**ENGELSİZ YAŞAMDA
“BİLİŞSEL DÖNÜŞÜM”**

Engelleri Engelsiz Farketme: Yükseköğretimde
Bilinçsel Değişim Temelli Müfredat Oluşturma Projesi

Proje Numarası: 2019-1-TR01-KA203-074191
<https://www.e-abilityproject.com/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

E-ABILITY
PROJECT

**ENGELLERİ
ENGELSİZ FARK
EDELİM**

Proje Numarası: 2019-1-TR01-KA203-074191 <https://www.e-abilityproject.com/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

E-ABILITY
PROJECT

**DISABILITY
RIGHTS
ARE HUMAN
RIGHTS**

Proje Numarası: 2019-1-TR01-KA203-074191 <https://www.e-abilityproject.com/>





Engelli Hakları ve Sorunları Dersi Başarı Ölçme Soruları

HUKUK FAKÜLTESİ 8. YARIYIL

“ENGELLİ HAKLARI VE SORUNLARI DERSİ” FİNAL ÖDEVİ

Dersi alan her bir öğrencinin konu başlıkları ile ilgili bir sorun alanı oluşturarak yargı kararları ile konuyu incelemesi istendi.

Engelli Hakları ile ilgili 66 Farklı Konuda Ödev Hazırlandı. Ödevler Dersin Öğretim Üyesi Prof. Dr. Emine KOBAN tarafından değerlendirildi.

Ayrıca Projemiz Çıktıları Uluslararası Kongrede ve Yurt Dışı Toplantılarda da Paylaşıldı



Ayrıca Projemiz Çıktıları Uluslararası Kongrede ve Yurt Dışı Toplantılarda da Paylaşıldı

International Management and Social Sciences Conference January 16 - 18, 2021
Istanbul, TURKEY

CERTIFICATE of PARTICIPATION

This is to certify that

Prof. Dr. Emine KOBAN
Gaziantep University

has actively participated and presented his/her research in the 6th International Management and Social Sciences Conference (UYRAD2021), jointly organized by University of Central Florida (USA), University of Abuja (Nigeria), Jلال-Abad State University (Kyrgyzstan), and Journal of International Management and Social Researches, on January 16 - 18, 2021, in Istanbul, Turkey.

Cengiz MENGENCI, Ph.D.
Chair of the Conference

Title: Yükseköğretim Öğrencilerinin Engellilik ve Engelli Haklarına

- "Engellileri engelsiz farketme: Yükseköğretimde bilimsel müfredat oluşturma Projesi / Becoming Aware of Disability: Curriculum Based on Cognitive Evolution in Higher Education"
- Proje, Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir.
- 2019-2021 yılları arasında tamamlanacaktır.
- Ortaklar:
 - UNIVERSITY OF GAZIANTEP (Koordinatör)
 - UNIVERSITY OF ULUDAG (Bursa)
 - UNIVERSITY OF THESSALY (Yunanistan)
 - UNIVERSITY OF AHE (Polonya)

EMINE KOBAN
EKŞAD GÜNEL
H. Burçin HENDEN Ş...
Euket Deniz
MELİS TAŞPOLAT TUŞE
Erhan AL

Projemiz Detayları Hakkında Bkz.

<https://e-abilityproject.com/>



Biz Birlikte Güçlüyüz



Teşekkürler....

<https://www.e-abilityproject.com/>