



Erasmus+

ERASMUS+ PROGRAMI  
SONUÇLARIN  
YAYGINLAŞTIRILMASI VE  
KULLANILMASI 4.  
ÇALIŞTAYI:  
SONUÇ RAPORU



## İÇİNDEKİLER

<b>ERASMUS+ PROGRAMINDA SONUÇLARIN YAYGINLAŞTIRILMASI ve KULLANILMASI.....</b>	<b>2</b>
<b>(DISSEMINATION and EXPLOITATION of RESULTS-DEOR) .....</b>	<b>2</b>
<b>ERKEN OKUL TERKİ KONULU PROJELER (OKUL EĞİTİMİ).....</b>	<b>3</b>
İSTANBUL VALİLİĞİ .....	3
AHLAT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ .....	5
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ .....	6
KÖRFEZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ .....	7
İSKENDERUN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ .....	8
<b>ERKEN OKUL TERKİ KONULU PROJELER (MESLEKİ EĞİTİM).....</b>	<b>9</b>
ORTAHİSAR MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ .....	9
NAHİT MENTEŐE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ.....	10



## ERASMUS+ PROGRAMINDA SONUÇLARIN YAYGINLAŞTIRILMASI ve KULLANILMASI

### (DISSEMINATION and EXPLOITATION of RESULTS-DEOR)

Bilindiği üzere Erasmus+ Programı katılımcı ülkelerin beŐeri ve sosyal sermayelerini etkin bir şekilde kullanmaları yönündeki faaliyetleri destekleyerek eğitim, öğretim, gençlik, spor politikalarının modernize edilmesi ve iyileŐtirilmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Programın ülke merkezli çağrıları T.C. DıŐiŐleri Bakanlığı Avrupa Birliği BaŐkanlıĐı'nın ilgili kuruluŐu olan AB EĞitim ve Gençlik Programları Merkezi (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından yürütölmektedir.

Türkiye; Avrupa'da en çok proje baŐvurusu alan ülkeler arasında ilk sırada yer almaktadır. Erasmus+ Programından etkin olarak faydalanılabilmesi bakımından, proje çıktılarının, ilgili sektörler tarafından etkin olarak kullanılabilmesi önem arz etmektedir. Bu da proje sonuçlarının yaygınlaştırılması ve kullanılması amacıyla gerçekleştirilecek etkinliklerle mümkün olmaktadır.

Proje sonuçlarının sektöre yön verecek kurum ve kuruluşlar arasında yaygınlaştırılması, Erasmus+ Programının etkinliğini sağlamak için Avrupa Komisyonu'nun da beklentileri arasında yer almaktadır.

Erasmus+ projeleri için yaygınlaŐtırma, genel anlamıyla, "proje faaliyetleri ve sonuçları hakkında daha fazla kiŐiyi haberdar etme, bilgilendirme, yayma" olarak tanımlanmaktadır.

YaygınlaŐtırmanın bir sonraki aŐaması ise "sonuçların kullanılması"dır. Sonuçların kullanılması, çoğunlukla, projelerin çıktıları ile ilgilidir. Bu konu "proje sonuçlarının ilgili olduğu sektörlerde kullanılması, uygulanması ve nihayetinde politikaya dönüŐtürölmesi veya politikaya dönüŐebilmesi için gerekli altyapının hazırlanması" şeklinde tanımlanabilir.

Bu yönüyle sonuçların kullanılması, projenin tamamlanmasının ardından çıktıları yoluyla ilgili sektörlerle katkı sunmaya devam etmesini yani "sürdürülebilir" olmasını sağlar. Ayrıca proje sonuçlarının uygulamaya dönüşmesi, baŐka projelere ilham vermesi ve tamamlayıcı projelerin gerçekleştirilerek, hedef sektördeki ihtiyaçların karŐılanmasına katkıda bulunur.

Bu kapsamda, farklı sektörlerden 7 projenin sunumlarının yer aldığı ve söz konusu projelerin çıktılarıyla ilgili olduğu değerlendirilen kurum ve kuruluşların iŐtirak ettiği "Erasmus+ Programı Sonuçların Yaygınlaştırılması ve Kullanılması 4. ÇalıŐtayını (DEOR)", 29 Kasım 2018 tarihinde Ankara'da gerçekleştirilmiŐtir.

Bu Rapor, söz konusu toplantıda sunulan proje çıktılarını ve yararlanıcı kurumlar ile katılımcı kurum ve kuruluşlarımızın görüşlerini derlemektedir.



## ERKEN OKUL TERKİ KONULU PROJELER (OKUL EĞİTİMİ)

### İSTANBUL VALİLİĞİ

**Projenin Adı:** İstihdam ve Sosyal İçerme için Dijital Yeterlikler / Digital Skills for Employability and Social Inclusion

**Projenin Konusu ve Amacı:** Proje, erken okul terki riski altında olanlar, göçmenler veya sosyo-ekonomik sıkıntıya maruz kalan bireyler de dahil olmak üzere, dıŐlanma riskiyle karŐı karŐıya olan bireylere odaklanarak ilk ve orta öğretimdeki öğrencilerin işgücü piyasası ihtiyaçlarına yönelik ileri düzey dijital okuryazarlığını geliŐtirmeyi, bu bağlamda okul aidiyetinin sağlanmasını amaçlamaktadır.

#### Projenin Temel ıktıları:

- İhtiyaç analizi,
- Dijital oyun,
- Öğretmen kılavuzları,
- Projenin internet sayfası: [www.employproject.eu](http://www.employproject.eu)

#### Proje ıktılarını Kullanabileceği Değerlendirilen Kurumlar:

- Milli EĞitim Bakanlığı,
- Gençlik ve Spor Bakanlığı,
- İçiŐleri Bakanlığı G İdaresi Genel Müdürlüğü,
- Yerel yönetimler,
- Üniversiteler

#### Katılımcı Kurumlar ile Proje Yararlanıcısı Kurumların nerileri:

- Milli EĞitim Bakanlığı: Proje ıktılarının, Bakanlık tarafından UNICEF'e sunulacak Suriyeli ve Türk çocukları oyun yoluyla kaynaŐtırma projesine adapte edilmesi konusu gündeme getirilmiŐtir. Bu anlamda oyunun, bireyselden ziyade kolektif hale getirilip getirilemeyeceği sorulmuŐtur.
- Milli EĞitim Bakanlığı Yenilik ve EĞitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü: Proje kapsamında geliŐtirilen dijital oyunun, ilgili birimlerle irtibata geçilerek FATİH projesi kapsamında EBA sistemi üzerinden yaygınlaŐtırılabileceĐi belirtilmiştir. Bunun yanında, her yıl Ankara'da düzenlenen EĞitim Teknolojileri Zirvesi'nde bu projenin ve çıktılarının bir bildiri Đeklinde sunulması önerilmiŐtir. ÇalıŐtaya katılan tüm projelerin çıktılarının daha geniş kitlelere ulaŐtırılması için farklı e-twinning projeleri ile sürdürülebileceği değerlendirilmiştir.
- Milli EĞitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik EĞitim Genel Müdürlüğü: Dijital oyunun daha eğlenceli, görseli zengin ve öğrenciler tarafından dikkat çekecek Đekle dnŐtrlmesi önerilmiŐtir.



- Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü: Her ilde bulunan Gençlik Merkezleri ile gençlere ulaŐılarak dijital oyun hakkında gençlere bilgi verilebileceği belirtilmiştir. Dijital oyunun, Gençlik Merkezleri tarafından yürütölen Suriyeli gençler ile Sosyal Uyum projeleri kapsamında da kullanılabilirliği önerilmiŐtir.
- Hacettepe Üniversitesi: Çok sayıda bilgi teknolojileri öğretmeninin üyesi olduğu Bilgi Teknolojileri EĞitimcileri Derneği'nin bu oyundan haberdar edilerek oyunun yaygınlaŐtırılmasına katkı sunulacağı ifade edilmiştir.
- Milli EĞitim Bakanlığı Özel EĞitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü: Dijital oyunun, çocukların dijital becerilerinin yanında yaşam becerilerini de geliŐtirmeye katkı sunacağı belirtilmiŐ, simölasyonların önem kazandığı mesleki eğitim ve kariyer danıŐmanlıĐı konularında meslek tanıtımı, iş yaŐamını kendi yaŐamıyla eŐleŐtirme gibi noktalarda proje çıktılarının yapılacak politikalara ilham kaynağı olacağı ifade edilmiştir.



## AHLAT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**Projenin Adı:** Okul EĞlencedir, Haydi Gel! / School is Fun! Come on Time!

**Projenin Konusu ve Amacı:** Projenin hedefi, sosyo-ekonomik dezavantaja sahip öğrencilerin okul aile işbirliği ile erken okul terklerinin önüne geçmektir.

### Projenin Temel Çıktıları:

- Devamsızlığı azaltma ve erken okul terkinin önleme eylem planı,
- Kitapçık ve veli seminerleri,
- Okul terki konusunda başlangıç programı

### Proje Çıktılarını Kullanabileceği Değerlendirilen Kurumlar:

- Milli EĞitim Bakanlığı,
- Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı,
- Yerel yönetimler

### Katılımcı Kurumlar ile Proje Yararlanıcısı Kurumların Önerileri:

- Milli EĞitim Bakanlığı: Türkiye’de erken okul terkinin önlemeye yönelik para cezası ve hapis cezası gibi yaptırımlar bulunduğu ancak yaptırımları uygulama merkezlerinin Bakanlıklar değil okul müdürlükleri ya da yerel yönetimler olduğu belirtilmiştir. Bu yaptırımların uygulanmasının özellikle küçük çevrelerde sonuç vermeye beraber maddi ve manevi sorunlara da sebep verebileceğinin altı çizilmiştir.
- Körfez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi: Projede, Portekiz’de belediye başkanlarına devamsızlık hakkında haftalık rapor verildiği belirtilmesi üzerine Türkiye’de de benzer bir uygulama ile yerel yönetimlerin erken okul terki konusunda daha aktif olabileceği ifade edilmiştir.
- Milli EĞitim Bakanlığı Özel EĞitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü: Proje kapsamında oluşturulan “Devamsızlığı Azaltma ve Erken Okul Terkinin Önleme Komisyonu”nun kimlerden oluştuğu ve hazırlanan eylem planı hakkında detaylı bilgi talep edilmektedir. Buna göre çıktılarını, uygun olabilecek politika belgelerine dahil edilebileceği belirtilmiştir.
- Ankara Üniversitesi: Erken okul terki hususunda yaptırımın çok doğru olmayacağını ancak çözümün okullarda güvenliğin yanı sıra eğlenceli ve verimli vakit geçirmenin sağlanması gibi yollarla ve öğrenciye okulu sevdirecek mümkün olacağı belirtilmiştir. Bunun yanında, erken okul terki konusunda aile ve okul işbirliğinin ve nitelikli öğretmen yetiştirilmesinin öneminin altı çizilmiştir.



## DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

**Projenin Adı:** Öğrenci Devamsızlığı Konusunda Çözüm GeliŐtirme / Improving Solutions for Student Absenteeism

### Projenin Konusu ve Amacı:

Projenin amacı, erken okul terkine sebep olan devamsızlığı önlemek adına çözüm önerileri geliŐtirerek Avrupa 2020'nin erken okul terk oranlarını azaltma hedefine katkı sunmaktır.

### Projenin Temel Çıktıları:

- Öğrenci devamsızlığına yönelik nitel analizler,
- İnteraktif e-platform ,
- Devamsızlığa yönelik bireysel çözüm modülü (ISMA modül),
- EĞitimlerin eğitimi,
- Pedagojik tiyatro,
- Uluslararası ISMA Pathway adı altında akıllı rehber

### Proje Çıktılarını Kullanabileceği Değerlendirilen Kurumlar:

- Milli EĞitim Bakanlığı,
- Üniversiteler

### Katılımcı Kurumlar ile Proje Yararlanıcısı Kurumların Önerileri:

- Ortahisar Mesleki EĞitim Merkezi: ISMA modülünün ana sayfa görselinin sayfanın yalnızca akademik içerikte olduğu hissi uyandırdığı belirtilmiŐ, bu konuda daha ilgi çekici görseller kullanılabilir. belirtilmiştir.
- Ufuk Üniversitesi: Rehberlik öğretmenliği öğrencilerine modül hakkında detaylı bilgi verileceği ifade edilmiştir.
- Ankara Üniversitesi: Analizlerde yapılabilecek hataların uygulamaya yönelik yanlış sonuçlara sebebiyet verebileceğinden hareketle analizin doğru yapıldığından emin olunmasının ulaŐılacak sonuçlar için önemi vurgulanmıŐtır.
- Milli EĞitim Bakanlığı Özel EĞitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü: Devamsızlık nedenlerinin incelendiği araştırma sonuçlarını paylaşımı talep edilmiştir. ISMA modülünü çeŐitli uyarlamalarla ve ön çalışmalarla e-rehberlik sistemine entegre edilebileceği ifade edilmiştir.



## KÖRFEZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

**Projenin Adı:** Lise Çağında Okul Terki: “Bir Çok Fazladır” / High School Drop Outs: 'One is Too Many'

### **Projenin Konusu ve Amacı:**

Projenin amacı, öğrencilerin motivasyonunu artırmak ve daha destekleyici okul ortamı yaratarak okul terki oranlarını azaltmak için yeni yöntemler geliŐtirmektir.

### **Projenin Temel Çıktıları:**

- Okul terki önleme rehberi,
- Konferans bildirisi: Mesleki EĞitim Öğrencileri Arasında Okul Terki,
- Seminerler ve bilgilendirme çalışmaları

### **Proje Çıktılarını Kullanabileceği Değerlendirilen Kurumlar:**

- Milli EĞitim Bakanlığı,
- Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı,
- Yerel yönetimler

### **Katılımcı Kurumlar ile Proje Yararlanıcısı Kurumların Önerileri:**

- Milli EĞitim Bakanlığı Özel EĞitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü: Proje kapsamında yapılan anket çalışmasının sonuçlarının paylaşılması talep edilmiştir.





## İSKENDERUN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**Projenin Adı:** Okulu Bırakma, Okulu YaŐa / Not Leave the School But Live The School

### Projenin Konusu ve Amacı:

Proje, özellikle ilkokul seviyesindeki öğrencilerin okul terki oranlarını en aza indirmek için okulu daha eğlenceli ve çekici bir hale getirebilmek adına çalışmalar ve etkinlikler yapılmasını hedeflemiŐtir.

### Projenin Temel Çıktıları:

- "Öğrencilerin Okula Devam Etmesi için 10 Neden" kitapçığı

### Proje Çıktılarını Kullanabileceği Değerlendirilen Kurumlar:

- Milli EĞitim Bakanlığı,
- Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı,
- Yerel yönetimler

### Katılımcı Kurumlar ile Proje Yararlanıcısı Kurumların Önerileri:

- İskenderun İlçe Milli EĞitim Müdürlüğü: Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine doğrudan SMS gönderilerek devamsızlığın bildirilmesi önerilmiŐtir. Milli EĞitim Bakanlığı'nın, ders destekleme kursları ile akademik başarıya odaklandığı, bunun yanında sosyal etkinliklere de odaklanması gerekliliği ifade edilmiştir.
- Ortahisar Mesleki EĞitim Merkezi: Okulların sosyal yaşam alanına dönüŐtürülmesinin önemli olduğu ancak bu amaç için uygulanan resim, müzik ve beden eğitimi gibi derslerin alınması zorunlu ancak notlamaya tabi tutulmayan Őekle dönüŐtürülmesi önerilmiŐtir. Milli EĞitim Bakanlığı'nın, öğrencinin okula yaklaŐımını notlardan muaf sosyal etkinlik dersleri ile olumlu yönde deĐiŐtirebileceĐi ifade edilmiştir.
- Milli EĞitim Bakanlığı Özel EĞitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü: 2023 Vizyon Belgesinde e-portfolyo sürecinin pilot uygulamalarının bu yıl baŐlatılacaĐı ve e-portfolyo içerisinde yalnızca başarı testlerinin değil okulda yapılan etkinliklerin de kademeler arasında geçiŐ için belirli normlarla beraber alternatif bir değerlendirme aracı olarak kullanılabilceği ifade edilmiştir.
- Hacettepe Üniversitesi: OyunlaŐtırma (gamification) yöntemi ile (küçük bir rozet, okul panosunda resim yayınlama gibi) öğrencilerin okula yaklaŐımlarının olumlu yönde deĐiŐtirilebileceĐi belirtilmiştir.



## ERKEN OKUL TERKİ KONULU PROJELER (MESLEKİ EĞİTİM)

### ORTAHİSAR MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

**Projenin Adı:** Çıraklık Eğitiminde Okul Terkinin Azaltılması / Dropout Reduction in Apprenticeship Training

**Projenin Konusu ve Amacı:** Projenin amacı, çıraklık okullarında okuyan öğrencilerin okul terklerini azaltmak için çalışmalar yapmak ve bu konuda eğitim veren öğretmenlerin bilgi ve birikimlerinin artırılmasını sağlamaktır. Proje; çırakların, mesleklerini seçme, işgücü piyasasının beklentilerini karşılama, girişimci bir ruh kazanarak kendi işlerini kurma süreçlerinin tümünde onları desteklemeyi hedeflemektedir.

#### Projenin Temel Çıktıları:

- Ulusal çıraklık eğitimi analiz raporu,
- Meslek temelli iyi uygulamalar rehberi,
- İş Konnektörü,
- Dijital Portfolyo (CV),
- Çırak öğrenci koçluğu (Badi sistemi)

#### Proje Çıktılarını Kullanabileceği Değerlendirilen Kurumlar:

- Milli Eğitim Bakanlığı,
- Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı,
- Yerel yönetimler

#### Katılımcı Kurumlar ile Proje Yararlanıcısı Kurumların Önerileri:

- Ortahisar Mesleki Eğitim Merkezi: Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki Eğitim Genel Müdürlüğü'nün MSM işletme bilgileri modülünde projenin çıktılarının kullanılabilmesi değerlendirilmiştir. Bu modüle entegrasyon ile işletmelerin meslek taleplerinin incelenebileceği, kişilerin bu taleplere göre eğitim alabilecekleri değerlendirilmiştir.
- Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü: İş konnektöründeki yetenek tahlillerinde yapılan analizler hakkında geniş bilgi talep edilmiştir.



## NAHİT MENTEŐE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

**Projenin Adı:** Geleceğini Harcama / Don't Waste Your Future

**Projenin Konusu ve Amacı:** Projenin amacı, erken okul terki riski altında olan ya da halihazırda okulu erken terk eden kiŐiler için eğitim kalitesini iyileŐtirmek adına iyi uygulamaların ve yenilikçi yaklaŐımların paylaŐımını kolaylaŐtıracak bir "Avrupa Mesleki EĞitim-ŐĐretim Kurumları" ağı oluŐturmaqdır.

### Projenin Temel Çıktıları:

- Gençler için sosyal aĐ ve öğrenme platformu,
- Öğretmenler için e-öğrenme platformu,
- İyi uygulama rehberi,
- ÇalıŐtaylar ve kitapçıklar,
- Projenin internet sayfası: [www.dontwasteyourfuture.eu](http://www.dontwasteyourfuture.eu)

### Proje Çıktılarını Kullanabileceği Değerlendirilen Kurumlar:

- Milli EĞitim Bakanlığı,
- Yerel yönetimler

### Katılımcı Kurumlar ile Proje Yararlanıcısı Kurumların Önerileri:

- Katılımcı kurumlar; proje yararlanıcılarının projeleriyle ilgili gördükleri kurumlarla resmi olarak irtibata geçmeleri halinde projelerin yaygınlaştırılması için iŐbirliĐi yapabileceklerini belirtmiŐlerdir.