

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI ile

Erasmus+

Eğitim, Gençlik ve
Sporda Avrupa
Fırsatları



Erasmus+



www.ua.gov.tr

[f](https://www.facebook.com/ua.gov.tr) [t](https://www.twitter.com/ua.gov.tr) [y](https://www.youtube.com/ua.gov.tr) /ulusalajans

Avrupa Birliği, Erasmus+ aracılığıyla eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarındaki faaliyetleri desteklemektedir. Bu broşür, Erasmus+ Programı ile ilgili fırsatları sunarak daha fazla bilgiye nasıl ulaşabileceğinizi açıklamaktadır.

Erasmus+'ta sizin için de fırsatlar var...

**TÜRKİYE ULUSAL AJANSI ile
Avrupa'da Ücretsiz Eğitim, Gençlik ve Spor Fırsatları...**

Erasmus+

İçindekiler

Erasmus+ Program Yapısı	4
GİRİŞ	
Entegre Bir Program	6
Herkes için Fırsatlar	8
Kişiler için Dil Becerileri	9
BİREY ODAKLI PROJELER	
Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği	11
A) Yükseköğretimdeki Öğrencilerin Hareketliliği	12
B) Erasmus+ Yüksek Lisans Kredileri	14
C) Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri	14
D) Mesleki Eğitim ve Öğretimdeki Öğrencilerin Hareketliliği	16
E) Gençlik Alanındaki Öğrencilerin Hareketliliği	18
F) Büyük Ölçekli AGH Etkinlikleri	18
G) Personelin ve Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği	20
KURUM ODAKLI PROJELER	
Ana Eylem 2: Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimiyle İlgili İşbirliği	23
A) Stratejik Ortaklıklar	24
B) Bilgi Ortaklıkları	30
C) Sektörel Beceri Ortaklıkları	32
D) Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme	34
E) Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme	35
Okullar ve Yetişkin Eğitimi için Çevrimiçi Araçlar	36
Ana Eylem 3: Politika Reformu Desteği	39
A) Geleceğe Yönelik Girişimler	40
B) Sivil Toplum İşbirliği	42
C) Yapılandırılmış Diyalog	43
Özel Eylem 1: Spor Destekleri	45
Özel Eylem 2: Jean Monnet	49

ERASMUS+ PROGRAM YAPISI

Erasmus+ Programı 3 Ana Eylem ve 2 Özel Eylemden oluşmaktadır:

- ANA EYLEM 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1)
- ANA EYLEM 2: Yenilik ve İyi Uygulama Değişimi için İşbirliği (KA2)
- ANA EYLEM 3: Politika Reformu Desteği (KA3)
- ÖZEL EYLEM 1: Spor Destekleri
- ÖZEL EYLEM 2: Jean Monnet Programı

Bu programlar içerisinde “ülke merkezli” ve “merkezi” faaliyetler bulunmaktadır. Bu broşürün ilerleyen sayfalarında detaylar verilmiştir.

- Merkezi Projeler (Başvurular Brüksel’de bulunan Avrupa Komisyonu’na bağlı Eğitim, İşitsel ve Görsel Kültür Yürütme Ajansı’na yapılır)
- Ülke Merkezli Projeler (Başvurular Türkiye Ulusal Ajansı’na yapılır)

MERKEZİ PROJELER

KA1	KA2	KA3	Özel Eylemler
Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri	Bilgi Ortaklıkları	Sivil Toplum İşbirliği	Jean Monnet Faaliyetleri
Erasmus+ Yüksek Lisans Kredileri	Sektörel Beceri Ortaklıkları	Geleceğe Yönelik Girişimler	Spor Faaliyetleri
Büyük Ölçekli AGH Etkinlikleri	Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme	Çıraklık için Ulusal Otoriteler	
	Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme		

ERASMUS+ PROGRAMI GENEL YAPISI

1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1)	• Personel Hareketliliği (Yükseköğretim, okul eğitimi, mesleki eğitim, yetişkin eğitimi, gençlik) • Yükseköğretim/mesleki eğitim öğrencilerinin hareketliliği • Ortak Yüksek Lisans Derecesi • Yüksek Lisans Öğrencisi Kredi Garantisi • Büyük Çaplı Avrupa Gönüllü Hizmeti
2 Yenilik ve İyi Uygulama Değişimi İçin İşbirliği (KA2)	• Stratejik Ortaklıklar • Bilgi Ortaklıkları • Sektörel Beceri Ortaklıkları • Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme • Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme
3 Politika Reformu Desteği (KA3)	• Yapılandırılmış Diyalog: Gençler ve karar alıcılar arasında gençlik alanında toplantılar • Merkezi Teklif Çağrıları • Sivil Toplum İşbirliği • Geleceğe Yönelik Girişimler • Çıraklık için Ulusal Otoriteler

Özel Eylemler

- Spor
- Jean Monnet

GİRİŞ

Avrupa Birliği, 2014-2020 dönemi için eğitim, gençlik ve spor programları tek çatı altında toplanarak Erasmus+ Programı'na 14,7 Milyar Avro bütçe ayrılmıştır.

Erasmus+ Programı, gençlerin mesleki becerilerini ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi ve eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında hem günümüzün hem de geleceğin iş gücü piyasasının ve toplumun ihtiyaç duyduğu öğretimi ve öğrenimi sağlamasına yardımcı olmayı amaçlayan bir programdır.

Eğitim, öğretim, gençlik ya da spor ile ilgili AB projeleriyle ilgileniyorsanız, aradıklarınızı bu broşürde bulabilirsiniz.

İlerleyen sayfalarda bu alanlarda sunulan başlıca fırsatlarla ilgili temel bilgiler verilmektedir.

Tüm başvuru tarihleri ve daha detaylı bilgi için web sayfamızda yer alan (www.ua.gov.tr) ilgili yılın **Teklif Çağrıları**'na ya da **Program Rehberi**'ne bakabilirsiniz.

Entegre Bir Program

Erasmus+ kapsamında 3 Ana Eylem bulunmaktadır:

- **Ana Eylem 1:** Öğrenciler, yükseköğretim ve meslek okulu öğrencileri, stajyerler, genç gönüllüler ve genel olarak gençlerin yanı sıra öğretmenler, yetişkin ve meslek eğitimcileri, öğretim elemanları ve gençlik alanında çalışanlar için öğrenim hareketliliği fırsatları,
- **Ana Eylem 2:** Eğitim, öğretim, gençlik kurum ve kuruluşlarının kendi aralarında olduğu gibi, eğitim ve iş dünyası arasında da işbirliklerine yön veren ortaklıklar kurma fırsatı,
- **Ana Eylem 3:** Eğitim, öğretim ve gençlik politikaları ve sistemlerinde reformlar yapılabilmesi için değerlendirme, diyalog ve veri toplama süreçleri için destekler



Erasmus+

Herkes için Fırsatlar

Erasmus+ Programı'nın desteklediği bazı faaliyetler şöyle sıralanabilir:

- Yükseköğretim ve meslek okulu öğrencilerinin yurt dışında öğrenim görmesi, mesleki eğitim alması ve iş deneyimi kazanması,
- Gençlerin ulusötesi gençlik değişimi ve gönüllü programlarında yer alması,
- Öğretmenler, eğitimciler, idareciler, mesleki eğitimler, öğretim elemanları ve gençlik çalışanlarının yurt dışında öğretim ve eğitim faaliyetlerinde bulunarak deneyim paylaşması,
- Eğitim, mesleki eğitim ve gençlik kuruluşlarının/kurumlarının yenilik getirmek için iyi uygulama değişimleri,
- Yükseköğretim kurumları ve işletmeler arasında, personel ve öğrencilerin girişimcilik potansiyellerini güçlendirmesi ve kurumların, işgücü piyasasının ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmelerine yardımcı olmak üzere ortak çalışmaya dayalı girişimler,
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında politikalarının iyileştirilmesine ve reformlara destek,
- Spor alanında ortak projeler.



Kişiler İçin Dil Becerileri

Dil becerileriniz geliştikçe, yurt dışında geçirdiğiniz zaman daha faydalı hale gelir. Farklı dillerde pratik yapmak, hareketlilik eylemlerinin çoğunun önemli bir unsurudur. En az iki ay süresince yurt dışında kalacak bir üniversite öğrencisi, gönüllü ya da personelseniz ya da en az bir ay süresince yurt dışında kalacak bir mesleki eğitim öğrencisiyseniz, **Erasmus+** size öğrenim görmek, çalışmak ya da gönüllü olmak için kullanacağınız **dil becerilerinizi pekiştirme şansını sunmaktadır.**

Hareketlilik başvurunuz onaylandığında, sizden dil yeterliliklerinizi test etmeniz istenecektir. Size yurt dışına çıkmadan önce veya yurt dışında kalış süreniz boyunca, İngilizce, İspanyolca, Almanca, Fransızca, Hollandaca ve İtalyanca için **dil desteği** sağlanabilecektir. Stratejik Ortaklıklarda uzun dönemli hareketliliklerde yer alan katılımcılar dil desteğinden yararlanabilir.

Erasmus+ tarafından sunulan bu yeni ve büyük fırsatla ilgili daha fazla bilgi edinmek için **www.ua.gov.tr**

Dil becerilerinizi geliştirin ve harekete geçmeye hazır olun!



Erasmus+

BİREY ODAKLI PROJELER

Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

Erasmus+ eğitim, öğretim ve gençlik kurumları ve organizasyonlarındaki personel ve öğrenciler için hareketlilik fırsatlarını desteklemektedir.

Öğrenciler için sunulan bu fırsatların, onların öğrenme performansını iyileştirmeyi, istihdam edilebilirliklerini arttırmayı, kariyer beklentilerini yükseltmeyi, kişisel gelişimlerine destek olmayı ve toplumda daha etkin şekilde yer almalarını hedeflemektedir.

Personele yönelik fırsatlar ise, personelin yetkinliklerini geliştirmeyi, bağlı bulundukları eğitim ya da gençlik organizasyonlarında uluslararası rekabete zemin hazırlamayı ve uygulamalar, politikalar ve sistemlerle tanışmalarını hedeflemektedir.

A) Yükseköğretimdeki Öğrencilerin Hareketliliği

Öğrenim hareketliliği: Öğrenciler başka bir ülkedeki bir üniversite ya da yüksekokulda **3 ila 12 ay arası** öğrenim hareketliliğinde bulunabilirler.

Stajlar: Öğrenciler, yurt dışında bir iş yerinde **2 aydan 12 aya kadar** staj yapabilirler.

Öğrenim ya da staj; Lisans, Yüksek Lisans ya da Doktora düzeyinde tüm alan ya da akademik disiplinlerde yapılabilir. Yurt dışında staj ve öğrenim dönemlerini birleştirmek de mümkündür.

Yükseköğretimden yeni mezun olmuş kişiler de mezuniyetten sonraki bir yıl içerisinde bir yurt dışı stajı yapabilmektedir. Bu imkândan faydalanabilmek için üniversite ya da yüksekokulunuz tarafından öğreniminizin son yılında seçilmiş olmanız ve başvurunuzu önceden planlamanız gerekmektedir.

Erasmus+ bazı Avrupalı öğrencilerin AB ülkeleri dışında da eğitim almalarını ve dünyanın diğer bölgelerinden öğrencilerin de Avrupa'da eğitim almalarını desteklemektedir. Ayrıca öğrenim hareketliliği, daha sınırlı bir hibe oranı ile bazı ortak ülkelerde de gerçekleştirilebilmektedir. Bu ülkelerin listesini www.ua.gov.tr adresinden ulaşabileceğiniz Erasmus+ Program Rehberi'nde bulabilirsiniz. [Erasmus+ kişisel](#)



gelişiminin önemli bir parçası oldu. Seyahat etmek ve farklı kültürlerden insanlar ile bir arada olmak, önyargılarımdan kurtulmamı sağladı ve dünyaya bakış açımı geliştirdi. Erasmus+ sayesinde yeni bir dil öğrenmek ve İspanya'da yaşamak özgüvenimi artırdı. İş yaşamında büyük firmalar tarafından tercih edilen bir aday oldum. Büyük firmalardan geri dönüşler aldım. Şu anda Erasmus+ tecrübem sayesinde TÜBİTAK projesinde çalışıyorum.



Neriman SİNAN, 2013 güz döneminde Universidad de Castilla La Mancha'da (İspanya) 6 aylık makine mühendisliği eğitimi aldı.



B) Erasmus+ Yüksek Lisans Kredileri

Erasmus+, yüksek lisans öğrencilerinin diğer Avrupa ülkelerinde eğitim almalarına yardımcı olmak için uygun geri ödeme koşullarıyla yeni ve düşük maliyetli kredileri desteklemektedir.

Öğrenciler yurt dışında tam bir yüksek lisans derecesi için başvurabilir ve bir yıllık bir program için 12.000 Avroya kadar ya da iki yıllık bir program için 18.000 Avroya kadar kredi alabilir.

Krediler, Program ülkelerindeki seçilmiş finans aracı kurumları tarafından sağlanmaktadır. Program ülkeleri: 28 AB Üyesi Ülke, 5 AB Üyesi Olmayan Ülke (Türkiye, Makedonya, İzlanda, Lihtenştayn, Norveç)

C) Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri

Erasmus+, tüm dünyadaki yüksek lisans öğrencilerine üniversite ortaklıkları tarafından yürütülen ortak ve üst düzey uluslararası eğitim programlarını takip etmeleri için burs fırsatı sunmaktadır. Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans programları, katılımcı kurumların bazılarının ya da tümünün ortak olarak verdiği bir diplomayla sonuçlanmaktadır.

İpucu!

Ortak Doktora programları, Horizon 2020 Araştırma programı bünyesinde Marie Skłodowska-Curie Eylemleri tarafından desteklenmektedir. 2014'ten önce Erasmus Mundus çatısı altında seçilen ve devam eden Ortak Doktora programları ise Erasmus+ bünyesinde desteklenmeye devam etmektedir.



im possible

Kimler Başvurabilir?

Yurt dışında eğitim almak veya staj yapmak ya da birden fazla üniversite tarafından verilen bir ortak diploma almak isteyen öğrenciler.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

Nasıl Başvurabilirim?

Daha fazla bilgiyi yükseköğretim kurumunuzun Erasmus ofisinden alabilirsiniz. Öğrenciler, Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans dereceleri listesine Eğitim, Görsel-İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) web sitesinden erişebilirler.

<http://eacea.ec.europa.eu>

D) Mesleki Eğitim ve Öğretimdeki Öğrencilerin Hareketliliği

Yurt dışında hareketlilik, mesleki eğitim alan ve staj yapan gençlerin günümüzdeki rekabetçi istihdam piyasası için gereken becerileri kazanmalarına yardımcı olmaktadır.

Mesleki eğitim ve öğretim okullarındaki öğrenciler, stajyerler ve çıraklar yurt dışında bir firma, iş yeri (ör. STK, kamu kuruluşu) ya da meslek okulunda bir öğrenim dönemi ile staj ya da çıraklığı tamamlayabilmektedir. Stajlar **iki hafta ile bir yıl arası** sürebilmektedir.

Ayrıca, bir mesleki eğitim ve öğretim okulu ya da kuruluşundan yeni mezun olan kişiler de (ya da eski çıraklar) bir hareketlilik faaliyetinde yer alabilmektedir. Yakın tarihte mezun olanların diplomalarını aldıktan sonraki bir yıl içerisinde yurt dışı stajlarını gerçekleştirmeleri gerekmektedir.

AKREDİTASYON: Başkanlığımız ve diğer program ülkelerinde bulunan Ulusal Ajanslar nezdinde proje yapmak isteyen kurum ve kuruluşların bu kapsamda proje yapmaya yönelik motivasyonlarının, idari, mali ve beşeri yeterliliklerinin değerlendirilmesi ile AB komisyonu ve Kurumumuzca tanınmasına ve veri tabanında yayınlanmasına yönelik uygunluk tespiti sürecidir.

Mesleki Eğitim ve Öğretim Hareketlilikleri akreditasyonları için 2014 yılı sonunda Komisyon tarafından bir teklif çağrısı yayınlanmıştır. (http://ec.europa.eu/education/calls/0514_en.htm sayfasından da ulaşabilirsiniz.) Akredite edilen kuruluşların 2016 yılından itibaren daha kolay bir şekilde Hareketlilik Projesi başvurusu yapabilmeleri planlanmaktadır.

“İş başvurusu yaptığımda, proje sayesinde elde ettiğim tüm sertifikaları başvuru dosyama koydum. Başvuru yaptığım şirketin İnsan Kaynakları bölümü Almanca belgelerimi görünce beni özel görüşmeye çağırdı. Bu sertifikaları Türkiye Ulusal Ajansı destekli bir projeye katılarak aldığımı belirttim. Almanya'daki staj ve Almanca kursu sertifikalarım işe kabul edilmemi sağladı. Hâlâ aynı yerde çalışmaktayım ve çok mutluyum”

Aydın AKCAN, Almanya'nın çeşitli sanayi kuruluşlarında 4 haftalık staj imkanından yararlandı.



Kimler Başvurabilir?

Becerilerini yurt dışında geliştirmek isteyen stajyer ya da çıracılar.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

Nasıl Başvurabilirim?

Başvurular, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye'de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı'dır.

E) Gençlik Alanındaki Öğrencilerin Hareketliliği

Gençlik Değişimleri, gençlerin proje yönetimi ve takım çalışması gibi önemli beceriler kazanmalarına yardımcı olur. Okul ortamı dışındaki bu tür fırsatlar, genç kişilerin AB bünyesinde ya da dışındaki bir ülkede **21 güne kadar**, yapılandırılmış bir faaliyete (ör. atölye çalışmaları, egzersizler, münazaralar ve canlandırmalar) katılmasını sağlamaktadır.

Gençlik Değişim Programları 13-30 yaş arası gençlere açıktır.

Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH), sosyal hizmet, çevre, yaygın eğitim programları, Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT), kültür gibi birçok alanla ilgili kurumların günlük işlerine katkıda bulunarak becerilerini geliştirmeleri için gençlere ideal bir fırsat sunmaktadır. Bu aynı zamanda onların özgüvenlerini geliştirmeleri, aktif vatandaşlar olmaları ve başka yaşam biçimlerini deneyimlemeleri için de bir fırsattır. Gönüllülük faaliyeti **bir yıla kadar** sürebilmektedir.

Avrupa Gönüllü Hizmeti 17-30 yaş arası gençlere açıktır.

F) Büyük Ölçekli AGH Etkinlikleri

Büyük Ölçekli AGH Etkinlikleri, program ülkelerinden birinde gerçekleştirilen büyük ölçekli kültür, sanat ve spor etkinliklerinde gençlerin gönüllü olarak çalışmasını destekleyen faaliyetlerdir.



Daha önce çocukların dahil olduğu herhangi bir faaliyette sorumluluk almamıştım. Korunmaya ve desteğe ihtiyacı olan çocukların dünyalarını daha yakından tanırken, nasıl etkin iletişim kurulacağını öğrendim. Ayrıca farklı kültürlerden arkadaşlarım, hiç bilmediğim bir dilde de kahkaha ve gözyaşı dökülebileceğini, unutulmayacak dostlukların mesafelere rağmen devam ettirilebileceğini gösterdi. AGH'den döndükten sonra Dokuz Eylül Üniversitesi proje biriminde gençlere AGH'yi tanıtıyor, yeni projelerde koordinatörlük yapıyorum



Ayşe KAVAS, Fransa'da bir çocuk koruma evinde yaşayan 3-6 yaş arasındaki dezavantajlı çocukların günlük ihtiyaçlarını sağlayacak faaliyetlere katıldı.



Kimler Başvurabilir?

Yurt dışındaki bir gençlik değişimi ya da gönüllülüğten faydalanmak isteyen gençler.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

Nasıl Başvurabilirim?

Gençlik Değişimleri ve **Avrupa Gönüllü Hizmeti**, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye’de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı’dır.

Büyük Ölçekli AGH Etkinlikleri, Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel’deki Eğitim, İşitsel ve Görsel Kültür Yürütme Ajansı’na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

G) Personelin (Öğretmenler, Eğitimciler, İdareciler) ve Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği

Okul eğitiminde, yükseköğretimde, yetişkin eğitimi veya mesleki eğitim alanında çalışıyorsanız veya bir gençlik çalışanıysanız, yurt dışında bir kurumda eğitim vererek yeni profesyonel bakış açıları kazanabilir, ağlarınızı genişletebilir ve Avrupa'nın eğitim-öğretim ve mesleki eğitim sistemlerinin geliştirilmesine ve uluslararası hale getirilmesine yardımcı olabilirsiniz.

Eğitim personeli ya da gençlik çalışanları olarak aynı zamanda, özel yapılandırılmış kurslar, meslek odaklı dil eğitimleri, mesleki eğitim etkinlikleri ve işbaşı eğitim çalışmaları da dahil olmak üzere, uygulamaya koyabileceğiniz yeni bilgiler ve fikirler geliştirmek için yurt dışındaki eğitimleri takip edebilirsiniz.

Bu faaliyetler **iki günden iki aya kadar** sürebilmektedir.



İki sene önce kanser olduğumu öğrendikten ve kanseri yendikten sonra hayatın değerini anladım. Letonya'daki proje süreci hayatımın en anlamlı dönemlerinden biriydi. Şimdi torunlarıma da proje yazıp Avrupa'ya gitmelerini öneriyorum.



Yüksel YILMAZ, Türk ve Letonyalı gönüllü katılımcılarla birlikte, hayatın yeni yollarını keşfetmeleri ve yaygın öğrenme sisteminde aktif bir rol almalarını sağlayan yetişkin eğitimi projesine katıldı.



Kimler Başvurabilir?

Aşağıda sıralanan kurum/organizasyonlardan personel ve gençlik çalışanları:

- Yükseköğretim kurumları (ya da bir işletme),
- Okullar,
- Mesleki eğitim ve öğretim kurumları,
- Yetişkin eğitimi kurumları,
- Gençlik kuruluşları ya da gençlik alanında etkinlik gösteren diğer yapılar.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

Nasıl Başvurabilirim?

Başvurular, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye’de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı’dır. İşletmelerde çalışanlar, eğitim vermek istedikleri eğitim kurumu tarafından davet edilmiş olmalıdır.



Erasmus+

KURUM ODAKLI PROJELER

Ana Eylem 2: Yenilik ve İy Uygulamaların Değişimiyle İlgili İşbirliği

Erasmus+ eğitim, öğretim veya gençlik alanlarındaki kurumların, kuruluşların, şirketlerin ve araştırma kurumlarının ortaklık projelerini desteklemektedir.

Bu projeler, sınırlar ve sektörler arasında, eğitim, öğretim, gençlik alanlarında ve aynı zamanda bunlarla iş dünyası arasındaki işbirliklerini teşvik etmektedir.

Bu işbirliklerinin amaçları;

- Yeni uygulamaları hayata geçirmeyi,
- Mevcut uygulamaları iyileştirmeyi ve geliştirmeyi,
- Dayanışmayı güçlendirmeyi,
- Kurumsal, yerel, bölgesel, ulusal düzeyde ve Avrupa düzeyinde bilgi transferini kapsamaktadır.

Yükseköğretim ve gençlik alanında bu işbirlikleri, aynı zamanda programa dahil olan ve ortak ölkelerden benzer alanda çalışan kurumları bir araya getiren kapasite oluşturma projelerini de kapsamaktadır.

Katılımcı kurumlardan ortaklık projelerinin bir parçası haline gelerek daha modern, dinamik ve profesyonel ortamlar oluşturmaları ve AB ya da uluslararası düzeyde çalışma kapasitelerini geliştirerek hedef kitlelerine daha yenilikçi yaklaşımlar sunmaları beklenmektedir.

A) Stratejik Ortaklıklar

Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik Alanları ve İş Dünyası Arasında Stratejik Ortaklıklar

Stratejik ortaklıklar farklı türlerden kurumların arasında ulusötesi ortaklıklar yoluyla, yenilikçi eğitim, öğretim ve gençlik uygulamaları geliştirmeyi, aktarmayı ve uygulamayı amaçlamaktadır.

Bu amaçlara ulaşmak için Erasmus+, farklı ülkelerden eğitim, yetişkin eğitimi, mesleki eğitim ve gençlik alanlarında aktif olan kurumların projelerini desteklemektedir. Desteklenen bu projeler, ortaklıklar vasıtasıyla bir arada çalışan farklı ekonomik ve sosyal sektörlerden işletmeleri, kamu kurumlarını ve sivil toplum kuruluşlarını kapsayabilmektedir.

Stratejik Ortaklıklar ölçek olarak, küçük ölçekli organizasyonlar arasındaki ortaklık projelerinden; okul eğitimi, yetişkin eğitimi, mesleki eğitim ve gençlik alanlarında yenilikçi faaliyetlerin geliştirilmesine ve değişimine odaklanan büyük ölçekli projelere kadar geniş bir yelpazede çeşitlilik gösterebilir.

Bu ortaklıklar belirli bir alan üzerine odaklanabilir; ancak aynı zamanda eğitim, yetişkin eğitimi, mesleki eğitim ve gençlik alanları arasında işbirliklerini teşvik etmeyi ve iş dünyasıyla bağlantılar kurmayı da amaçlamaktadır.

Bu kapsamda desteklenen bazı örnek faaliyetler:

- Ortak eğitim programları, yeni müfredatlar, yenilikçi öğretme yöntemleri (ör. Bilgi ve İletişim Teknolojilerinden daha etkin biçimde faydalanmak), yeni eğitim/ öğretim materyalleri, yöntemleri ve uygulamaları (ör. diller için), açık eğitim kaynakları ve sanal hareketlilikleri geliştirmek,
- Öğrencilerin ve personelin, girişimci zihniyet ve yaratıcı düşünce geliştirmek amacıyla kuruluşlarla gerçek hayattan durumlar üzerine çalışmalarını sağlamak için akran öğrenimi ve ağ oluşturmak,

- Rehberlik, danışmanlık ve koçluk metotları gibi destek hizmetleri için iyi uygulama ve yenilik değişimi,
- Yaygın ve sargın öğrenim aracılığıyla edinilen yeterliliklerin AB sistemlerini kaynak göstererek ve AB belgelendirme araçlarını kullanarak ulusal düzeyde onaylanması,
- Kurumlar ve ilgili taraflar (ör. özel teşebbüsler, sosyal ortaklar, yerel/bölgesel otoriteler, STK'lar) arasında yapılandırılmış ve uzun dönemli ortaklıklar,
- Aktif vatandaşlığı ve yeni sosyal girişimleri cesaretlendirmek için girişimci zihniyet ve becerilerin gelişmesini destekleyen ulusötesi inisiyatifler.

Ortaklığın diğer faaliyetlerini desteklerse/tamamlarsa ve proje amaçlarına ulaşmak için katkı sağlarsa, Stratejik Ortaklıklar'da öğrenci ve personel için hareketlilik faaliyetleri düzenlenebilir. **Ancak, hareketlilik Stratejik Ortaklığın temel faaliyeti değildir.**

Stratejik Ortaklıklar **yükseköğretim, mesleki eğitim ve öğretim, yetişkin eğitimi ve okul eğitimi alanlarında iki ya da üç yıl sürebilmektedir. Gençlik alanında altı aydan üç yıla kadar** sürebilmektedir. Ortaklıklar, gençlik ve okul eğitimi alanlarında bazı istisnalarla birlikte, **üç farklı program ülkesinde en az üç kurumu** kapsamalıdır.

Projeniz aşağıda yer alan genel ya da özel önceliklerden en az birini kapsamalıdır.

Genel Öncelikler

- Yenilikçi ve öğrenci merkezli pedagojik yaklaşımları kullanarak temel ve çapraz becerileri (girişimcilik, dijital beceriler, dil yeterlilikleri gibi) geliştirmek,
- Mevcut gençlik çalışanlarının, öğretmenlerin ve ileriye dönük olarak bu alanda çalışacak kişilerin eğitim süreçlerini yeni yaklaşımlarla güçlendirmek, bu kişilerin yüksek kalitede ve farklı ihtiyaç alanlarında hizmet sağlamasına yönelik beceri ve yeterliliklerle donatmak,

- Öğrenme, eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında dijital entegrasyonu arttırmak; açık eğitim kaynaklarına erişim yoluyla öğrenmeyi teşvik etmek, bilgi ve iletişim teknolojileri temelli öğrenmeyi desteklemek,
- Avrupa Beceriler ve Nitelikler Alanı'nın gelişimine destek sağlamak; Avrupa Birliği ve ulusal düzeyde oluşturulan farklı şeffaflık ve tanınma araçları arasında bütünlük oluşturulmasını teşvik etmek, yaygın ve sargın öğretimin tanınmasını ve doğrulanmasını kolaylaştıracak projeleri desteklemek,
- Dezavantajlı ya da kısıtlı imkana sahip öğrencileri etkileyen, öğrenme çıktıları arasındaki uyumsuzluğun azaltılmasını amaçlayan yenilikçi projeleri desteklemek.

Özel Öncelikler

1. Okul Eğitimi

- Öğretmenlik mesleğinin profilini en iyi adayları mesleğe çekerek öğretmenlere ve lidarecilere yüksek kaliteli eğitim sağlamak, onları yeni metot ve araçları uygulama konusunda destekleyerek güçlendirmek,
- Özellikle öğretmenlerin gerekli tüm yeterliliklere sahip olması için öğretmenlik formasyonunu geliştirmek ve yeni öğretmenleri desteklemek; kurumsal seviyede gelişimleri ve gerekli değişiklikler tasarlamak adına doğru görev dağılımı da dahil olmak üzere eğitimdeki liderlik rollerini güçlendirmek için yenilikçi uygulamaları uyarlamak,
- Daha verimli öğretme metotlarıyla başarı oranının düşük olduğu temel becerileri güçlendirmek. Bu öncelik kapsamında olabilecek proje konuları şunlardır:
 - a) çoklu disiplin ve disiplinler arası yaklaşımları geliştirmek,
 - b) temel becerilerin (matematik, fen ve okuryazarlık) öğretimini birleştirmek,
 - c) probleme dayalı öğrenmeyi teşvik etmek,
 - d) teknolojiye erişim çevresini (özellikle matematiğe odaklanarak) öğretmek için yenilikçi yaklaşımlar geliştirmek,
- Akademik yelpaze içerisinde bütün öğrencileri kapsayacak şekilde erken okul terkinin çözümü konusunda okulları desteklemek. Desteklenecek projeler özellikle şu amaçlara yönelmelidir: ebeveynler ve diğer dış paydaşların yanı sıra dahili işbirlikleri geliştirmek, okulların ağını ve öğretime yönelik bütüncül işbirliği

yaklaşımlarını teşvik etmek, kişiselleştirilmiş öğretim ve öğrenciler için öğrenme ortamları yaratmak ve yeni metotlar geliştirmek,

- Öğrenme çıktılarının iyileştirilmesi adına hizmetlerin kalitesini geliştirmek ve eğitimde herkes için iyi bir başlangıç sağlamak amacıyla erken çocukluk eğitim ve bakımının kalitesini artırmak. Desteklenecek projeler özellikle şu amaçlara yönelmelidir: Erken çocukluk eğitim ve bakımı için bütüncül ve pedagojik yaşa uygun bir sistem geliştirmek, erken dönem çocuk eğitiminin diğer okul eğitimi seviyeleriyle yürütülmesini sağlamak ve erken çocukluk eğitim ve bakımının yönetilmesi, yürütülmesi ve finansman sağlanmasına yönelik yeni modeller geliştiren projeler oluşturmak.

2. Yükseköğretim

- Yükseköğretime katılım seviyesini arttırmak,
- Yükseköğretimin içeriğini zenginleştirmek ve kalitesini arttırmak,
- Ulusötesi işbirliği ve hareketlilik sayesinde kaliteyi güçlendirmek,
- Halihazırdaki işgücü talebine bağlı olarak müfredatın düzenlenmesi ve yükseköğretim kurumları ile akademi dünyasının dışındaki ticaret odaları, sosyal ortaklar, yerel, bölgesel düzeydeki kurum ve kuruluşlar gibi diğer aktörler arasındaki ulus ötesi bağları güçlendirerek gençlerin girişimcilik becerilerini güçlendirmek,
- Yükseköğretim öğrencilerinin yenilikçi stratejileri öğrenmek için yapacağı yurtdışı hareketlilikleri desteklemek veya bu konuda öğrencilerin karşısına çıkan engelleri ortadan kaldırmak; bunun yanında bilgi iletişim teknolojilerini de katılımcı yükseköğretim kurumlarına entegre edebilecek hareketlilikleri desteklemek,
- Bölgesel kalkınmayı sağlamak adına eğitim, araştırma ve iş dünyası arasındaki bağları kuvvetlendirmek,
- Esnek öğrenme yöntemleri geliştirerek hayatboyu öğrenmeyi güçlendirmek, toplumda temsili az olan kesimlerden gelen öğrencilerin yükseköğretime katılımlarını arttırmak ve bu öğrenciler içinden yükseköğretim mezunu olacakların sayısını yükseltmek.

3. Mesleki Eğitim

- Mesleki eğitimin gelişmesini, desteklemek, eğitim ve iş dünyası arasında kurulacak ortaklıklar ile stajyerliği de içeren çok yönlü bir model oluşturmak,
- Kolay ulaşılabilen ve kariyer odaklı, sürekli mesleki eğitimi güçlendirmek,
- Ulusal düzeydeki *Mesleki Eğitim ve Öğretimde Kredi Transfer Sistemi (ECVET)* ve *Mesleki Eğitimde Kalite Güvencesi Yöntemleri (EQAVET)* önerilerinde geliştirilmiş ve uygun uygulama ile mesleki eğitim sistemleri arasındaki karşılıklı güven ve şeffaflığı arttırmak; öğretmenlerin ve eğitimcilerin beceri ve yeterliliklerinin gelişimini
 - özel çalışma temeli odaklı öğrenme,
 - okul öğretmenleri ve şirket içi eğitimler arasındaki ortaklıklar,
 - şirket içi eğitimcilerin eğitimleri yoluyla sağlamak.
- Sosyal ortaklar, kalkınma ajansları, yenilik sistemi organları ve ticaret odaları gibi ekonomik aktörler ve mesleki eğitim sağlayıcıları arasında kalıcı ortaklıklar kurmak, mesleki eğitim sağlayıcılarına iş gücü piyasasında daha çok yer vermek, yetiştirilmiş personel ve ihtiyaç duyulan personel arasındaki boşlukları doldurmak.

4. Yetişkin Eğitimi

- Özel yetişkin hedef gruplar için temel becerilerin (okuma-yazma, sayısal ve dijital beceriler) artırılması ve yetişkin eğitime yönelik teşviklerin geliştirilmesi için etkili stratejiler tasarlamak ve yürütmek,
- Yaygın ve sargın öğrenmenin geçerliliği, kariyer ve eğitim rehberliği gibi yetişkin öğrenimi hizmetlerine ulaşım hakkında bilgi sağlamak,
- Bireysel yetişkin öğrenciler için uyarlanmış yüksek kaliteli öğrenim fırsatlarını geliştirmek ve genişletmek,
- Farklı öğrenci gruplarla ilgilenmek ve daha nitelikli öğretme çıktıları için yeni teknolojilerin kullanımını sağlamak adına yetişkin eğitimcilerinin yeterliliklerini geliştirmek,
- Ulusal, bölgesel ve yerel seviyede yetişkin eğitimi politikalarının etkililiğini değerlendirmek.

5. Gençlik Programı

- Gençlik çalışmalarında kaliteyi arttırmak için uluslararası ve sektörler arası işbirliğini sağlamak, gençlik çalışanlarını daha profesyonel hale getirerek gençlik çalışmalarında kalite standartları ve etik kodlar oluşturmak, politika yapıcılar, araştırmacılar ve uygulayıcılar arasında daha güçlü bağlar oluşturmak,
- Gençlerin aktif vatandaşlık ve katılımcılık düzeylerini arttırmak; yaşamlarını etkileyen siyasi ve sosyal süreçlerde yerel, bölgesel, ulusal, küresel ve Avrupa ölçeğinde karar alma süreçlerine katılımlarını sağlamak,
- Gençlerin sosyal girişimcilik becerilerini arttırarak girişimcilik eğitimini geliştirmek, girişimcilikle ilgili fikirlerini hayata geçirerek bu konuda karşılaşılabilecek problemlere çözüm getirme becerileri kazanmalarını sağlamak.



Kimler Başvurabilir?

Program üyesi ülkelerde eğitim ve gençlik alanında çalışan tüm kurum ve kuruluşlar.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

Nasıl Başvurabilirim?

Başvurular, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye’de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı’dır.

B) Bilgi Ortaklıkları: Yükseköğretim Kurumları ve İşletmeler Arasında İşbirliği

Bilgi Ortaklıkları, yükseköğretim ve iş dünyası arasında bir köprü kurmayı hedefleyen uluslararası, yapılandırılmış ve sonuç odaklı projelerdir.

Bilgi Ortaklıkları ile yükseköğretim, iş dünyası ve daha geniş sosyo-ekonomik çevrede yenilikçiliğin (inovasyon) teşvik edilerek Avrupa'nın yenilikçilik kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Faaliyetin 3 temel özelliği şöyle sıralanabilir:

- Yükseköğretimde yenilik/inovasyon,
- Üniversite-iş dünyası işbirliğinin sürdürülebilirliği,
- Proje süresince ve sonrasında ortaya çıkan etki.

Bilgi Ortaklıklarında, 3 farklı Program üyesi ülkeden en az 6 kuruluş projede yer almalıdır. En az 2 yükseköğretim kurumu ve 2 işletme projede bulunmalıdır. Projelerin süresi **2 ile 3 yıl arasında** değişebilmektedir.

Bilgi Ortaklıkları, Avrupa çapındaki mevcut ve gelecekteki farklı durumlara uyarlanıp esnek, farklı ve birbiriyle bağlantılı bir dizi faaliyetin, tutarlı ve kapsamlı bir şekilde uygulanmasını sağlamaktadır. Bu faaliyetlere bazı örnekler şöyle sıralanabilir:

1. Yükseköğretim, iş dünyası ve daha geniş sosyo-ekonomik çevrede yeniliğin artırılması:
 - Yeni öğrenme ve öğretme metotlarının geliştirilmesi ve uygulanması,
 - Yeni ve yenilikçi öğretim programlarının geliştirilmesi ve ortaya konması,
 - İşletmeler bünyesinde ve arasında sürekli eğitim programları ve karşılıklı eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi.
2. Girişimcilik zihniyetinin ve becerilerinin geliştirilmesi:
 - İşletmelerle işbirliği içerisinde karşılıklı beceri öğrenim metotlarının tasarlanması,
 - Her disiplinde girişimcilik eğitiminin sağlanması.
3. Yükseköğretim ve işletmeler arasında bilgi akışının ve değişiminin sağlanması:
 - Müfredata işlenmiş etkinliklerle ilgili işletmelerde çalışma alanlarının oluşturulması,

- Öğrencilerin, araştırmacıların, eğitimcilerin ve işletme personelinin Avrupa çapında hareketliliklerinin sağlanması,
- İşletme çalışanlarının araştırma ve öğretim faaliyetlerine dahil edilmesi,
- Yenilikçi yaklaşımların denenmesi için uygun ortamların oluşturulması.



Kimler Başvurabilir?

Program ülkelerinde yer alan tüm kamu ve özel kuruluşlar (örneğin yükseköğretim kurumları, küçük/orta/büyük işletmeler, araştırma enstitüleri, yerel/bölgesel ya da ulusal düzeyde kamu kurumları, eğitim, staj ya da gençlik alanlarında aktif kuruluşlar, yetkilendirme, belgelendirme veya değerlendirme kuruluşları, vb.)

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

Nasıl Başvurabilirim?

Bilgi Ortaklıkları Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel ve Görsel Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

C) Sektörel Beceri Ortaklıkları: Mesleki Eğitim ve Öğretim Kurumları ile İş Dünyası Arasında İşbirliği

Sektörel Beceri Ortaklıkları mesleki eğitim sistemlerinin belli bir ekonomik sektörde işgücü piyasasının duyduğu sektörel beceri ihtiyaçlarına ve bir veya birden fazla mesleki alanla ilgili yeni beceri taleplerine cevap verebilirliğini artırmayı hedefleyen uluslararası projelerdir.

Bu faaliyet kapsamında uygun kabul edilen sektörler şunlardır:

- Üretim ve mühendislik, Ticaret, Bilgi ve İletişim Teknolojileri,
- Çevre Teknolojisi (Eko-inovasyon), Kültürel ve Yaratıcı Sektörler,
- Sağlık Hizmetleri, Turizm.

Sektörel Beceri Ortaklıklarının temel amaçları şunlardır:

- Mesleki eğitimin piyasadaki beceri ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmesi için eğitimi işgücü piyasasına daha yakın hale getirmek,
- Ekonomik sektörlerin rekabet edebilirliğini artırmak,
- Mesleki eğitim programlarının kalitesini artırmak,
- İlgili sektördeki mesleki eğitim sunumunda sistematik bir etki yaratmak,
- Mesleki eğitimde yenilikçi metotlar geliştirmek,
- Öğrenme çıktıları yaklaşımı ve kalite güvencesini uygulamaya koymak (ECVET, EQF, EQAVET).

ECVET : Mesleki Eğitim ve Öğretimde Kredi Transfer Sistemi

EQF : Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi

EQAVET : Mesleki Eğitimde Kalite Güvencesi Yöntemleri

Sektörel Beceri Ortaklıkları, mevcut ve gelecekteki işgücü piyasası ihtiyaçlarına uyarlanabilen, birbiriyle uyumlu ve kapsamlı faaliyetleri desteklemektedir. Örneğin;

- Belli bir ekonomik sektördeki beceri ihtiyaçlarını ve buna mukabil mesleki eğitim ihtiyaçlarını tanımlamak,
- Ortak bir mesleki eğitim müfredatı oluşturmak ve/veya uygulamak,
- Yeni müfredatı yaygınlaştırmak. Sektörel Beceri Ortaklıkları, proje hedeflerinin gerçekleştirilmesine katma değer sağladıkları ve ortaklığın diğer faaliyetlerini destekledikleri/ tamamladıkları ölçüde öğrencilere ve personele yönelik hareketlilik faaliyetleri de düzenleyebilir. **Ancak, hareketlilik Sektörel Beceri Ortaklıklarının temel faaliyeti değildir.**

Sektörel Beceri Ortaklıkları, en az üç program ülkesinde kurulan en az dokuz katılımcı kuruluşu içermek zorundadır. Bir kuruluş, yalnızca bir Sektörel Beceri Ortaklığında yer alabilmektedir. Projelerin süresi **2 ya da 3 yıl arasında** değişebilmektedir.



Kimler Başvurabilir?

- Mesleki eğitim sağlayan kamu veya özel kuruluşlar,
- Sektöre özel uzmanlığa sahip ve belirli bir sektörde temsilci olan kamu veya özel teşekküller (Avrupa, ulusal veya bölgesel düzeyde),
- Ulusal, bölgesel ve yerel düzeyde eğitim ve öğretim sistemlerinden sorumlu kamu veya özel kuruluşlar.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

Nasıl Başvurabilirim?

Sektörel Beceri Ortaklıkları Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel ve Görsel Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

D) Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme: Ortak Ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarıyla İşbirliği

Erasmus+, program ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarıyla dünya genelindeki benzerleri arasında işbirliğini desteklemektedir. Ortak kurumlar AB Komşuluk Politikası ülkelerinden, Batı Balkanlar ve Rusya'dan ve bunların yanında Asya, Latin Amerika bölgelerinden ve Afrika / Karayipler / Pasifik ülkelerinden seçilebilir.

Projeler, ortak ülkelerdeki yükseköğretim sistemlerinin ve kurumlarının becerilerini ve rekabet düzeyini artırmak amacıyla, bu sistem ve kurumların modernizasyonuna ve geliştirilmesine yönelik olmalıdır. Bu projeler, ulusal veya bölgesel düzeyde eğitim politikalarını belirleyen kurumları da dahil ederek eğitim sistemlerini yeniden şekillendirebilir.

Bazı örnek faaliyetler:

- Yeni eğitim ve diploma programları geliştiren ortak projeler, öğrenim ve öğretim metodolojileri, personel gelişimi, kalite güvencesi, yeni denetim ve yönetim yapıları ve süreçleri,
- Ortak ülkelerdeki yetkili kurumların desteğiyle ulusal düzeyde yapısal reformlar geliştirilmesine yönelik projeler (ör. politika modernizasyonu, yükseköğretim sistemlerinin denetim ve yönetimi).

Kimler Başvurabilir?

Program ülkelerinde yer alan yükseköğretim kurumları ve yükseköğretimle ilgili kuruluşlar.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

Nasıl Başvurabilirim?

Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme Ortaklıkları, Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel ve Görsel Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

E) Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme: Ortak Ülkelerdeki Gençlik Kuruluşlarıyla İşbirliği

Erasmus+ dünya genelinde gençlik alanında faaliyet gösteren kuruluşlar arasında işbirliği projelerini desteklemektedir. Bu projeler, dünyanın farklı bölgelerinde (özellikle gelişmekte olan ülkelerde) gençlik çalışmalarını, yaygın öğrenimi ve gönüllülüğü tanıtmayı ve kalitesini arttırmayı hedefler.

Bu projeler kapsamında bazı örnek faaliyetler:

- Gençlik kuruluşları arasında işbirliği, ağ oluşturma ve akran öğrenimi,
- Ortak ülkelerde gönüllülük ve yaygın öğrenim biçimleri ile ilgili kabul ve farkındalığın birlikte çalışarak artırılması,
- Gençlik çalışanlarının ve eğitimcilerin profesyonel gelişimleri için iyi uygulamaların ve araçların geliştirilmesi ve hayata geçirilmesi,
- Gençlik sektörü organizasyonları ve yerel topluluklar arasında sosyal destek faaliyetleri,
- Yurt dışında gençlik öğrenim deneyimlerinin ve sınır ötesi değişim programlarının geliştirilmesi,
- Gençlik değişim programları, yurt dışında gönüllülük ve gençlik alanında çalışanların hareketliliği.

Kimler Başvurabilir?

Program ülkelerinden gençlik alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

Nasıl Başvurabilirim?

Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları ve Kapasite Geliştirme Ortaklıkları Merkezi projeler olduğundan, başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, Görsel-İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA)'na yapılmaktadır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

Okullar ve Yetişkin Eğitimi İçin Çevrimiçi Araçlar

eTwinning

eTwinning, okullar arasında işbirliğini desteklemek ve pekiştirmek için kullanışlı araçlar sağlar ve birlikte çevrimiçi çalışmaya yönelik alanlar oluşturur. eTwinning; hareketlilik projeleri, stratejik ortaklıklar veya bunlardan bağımsız olarak elektronik ortamda çalışmayı desteklemek amacıyla kullanılabilir.

Bunlara ek olarak, Avrupa'nın her yerinde çevrimiçi öğrenim materyalleri ve ağ oluşturma fırsatları sunarak öğretmenlerin ve personelin profesyonel gelişimine katkıda bulunur.

Program ülkelerindeki tüm okullar, eTwinning portalına kaydolarak istedikleri zaman kullanabilirler.

www.etwinning.net

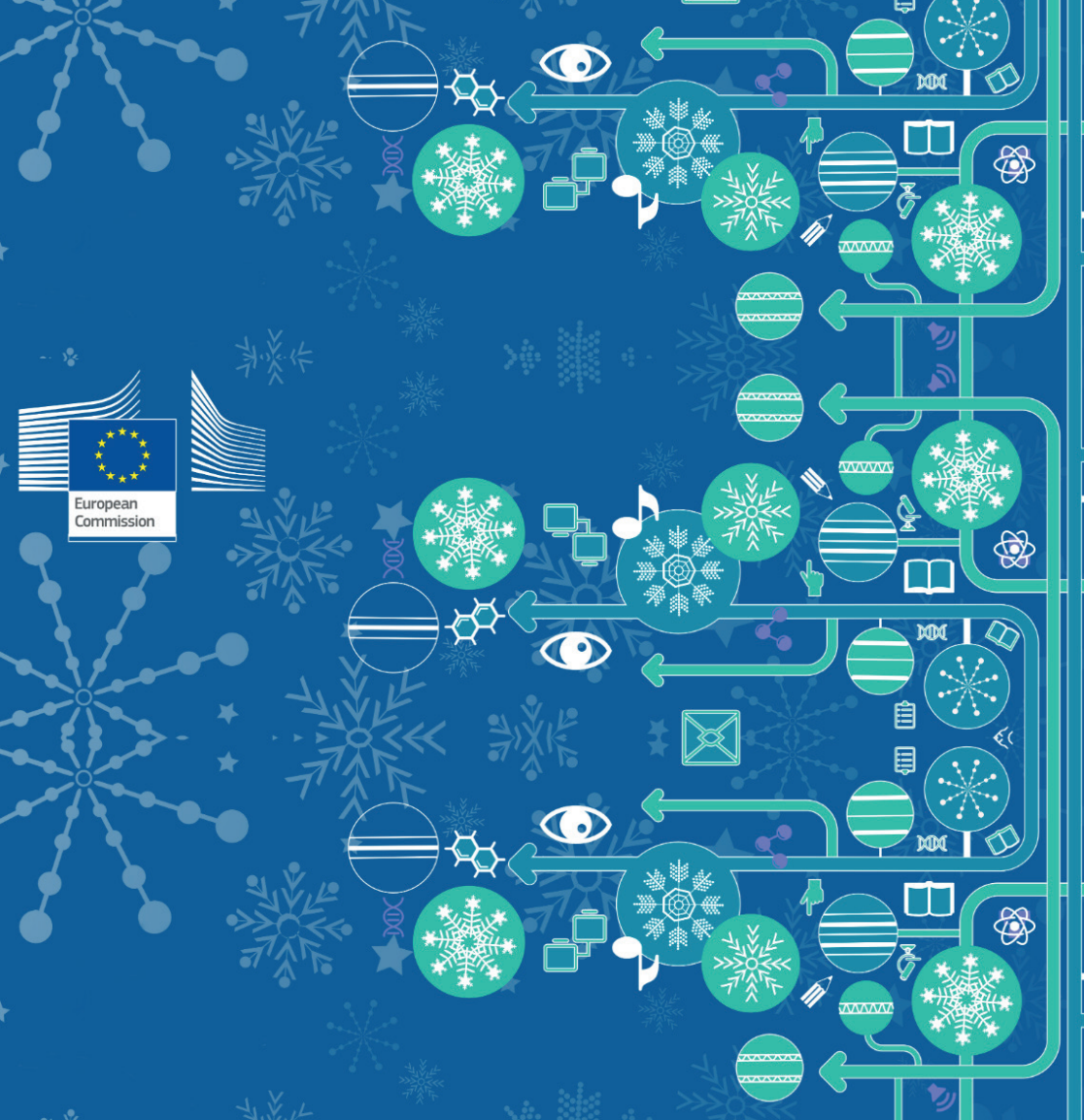
EPALE Avrupa'da Yetişkin Öğrenimi için Elektronik Platform (Electronic Platform for Adult Learning in Europe)

EPALE, yetişkin eğitimindeki iyi uygulamaların paylaşımı, sergilenmesi ve yayılması için sunulan çevrimiçi bir alandır. Avrupa genelinde yetişkin eğitimi personelinin bir araya gelmesini sağlar.

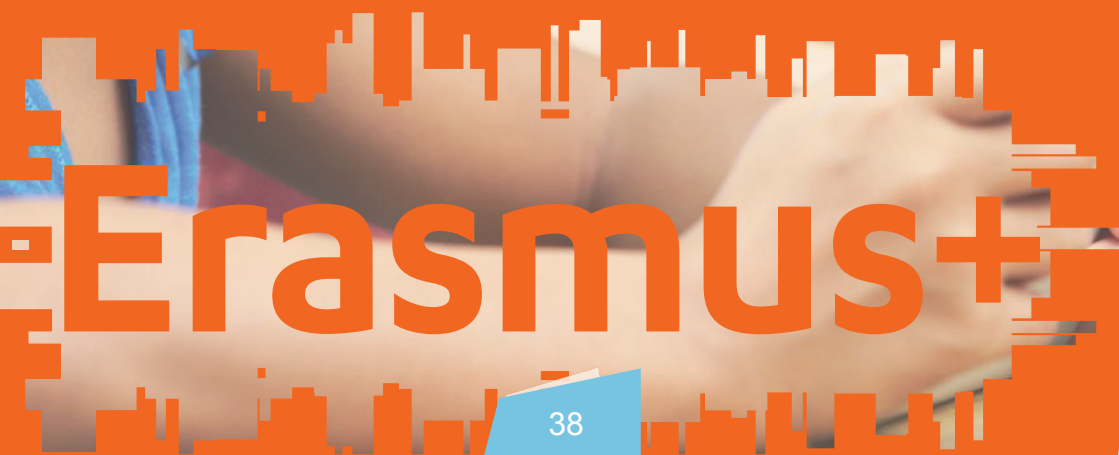
www.ec.europa.eu/epale

Farklı kültürler buluşması olan bu proje, hayata olan bakış açımı değiştirdi. Bu proje ile öğretmenlerimiz, eğitim sistemlerinin benzerlik ve farklılıklarını görmüşlerdir. Bir eğitim yöneticisi olarak farklı ve güzel olan uygulamaları okulumda uygulamaya çalışacağım.

Ahmet ÖZORTAKCI, Okul Müdürü



Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?



Erasmus+

Ana Eylem 3: Politika Reformu Desteği

Erasmus+; Avrupa 2020 Stratejisi, Eğitim ve Öğretimde Avrupa İşbirliği için Stratejik Çerçeve (ET 2020) ve Avrupa Gençlik Stratejisinin amaçlarına ulaşmasını hedefleyen politika eylemlerini destekler.

Bu gibi eylemleri destekleyen faaliyetler arasında; politika belirleyiciler, paydaşlar ve ortak ülkeler arasında diyalog kurulmasını teşvik etmek için politikaların, ağların ve araçların geliştirilmesine, hayata geçirilmesine ve değerlendirilmesine, Avrupa yükseköğretiminin tanıtılmasına ve gençler ile gençlik alanında karar verenlerin buluşmasına (Yapılandırılmış Diyalog) yönelik girişimler bulunmaktadır.

Bu eylemin amaçlanan sonuçları, eğitim, öğretim ve gençlik sistemlerinin kalitesi ve etkinliğini arttırmak, ulusötesi işbirliği ve karşılıklı öğrenimi teşvik etmek, bilgi birikimini geliştirmek ve gençlerin demokratik hayata aktif katılımını desteklemektir.

Politika Reformu Desteği

Politika Reformu Desteği altında desteklenecek ana başlıklar:

- A) Geleceğe Yönelik Girişimler,
- B) Sivil Toplum İşbirliği ve
- C) Yapılandırılmış Diyalog.

Bunların dışında aşğıdaki başlıklar altında yürütölecek çalışmalar için de fon tahsis edebilecektir:

- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında bilginin artırılması amacıyla yapılacak “Araştırma ve Anketler”,
- Kredi transferi için beceri, yeterlilik ve diplomaların tanınması, rehberlik ve beceri yönetimi desteği, Bologna süreci ve kalite güvencesi alanlarında geliştirilecek “Avrupa Politika Araçları”,
- Ortak ölkelerle politika diyalogunu teşvik etmek, Avrupa’daki yükseköğretimin uluslararasılaşmasını arttırmak ve ortak ölkelerdeki yükseköğretim reform uzmanlarını desteklemek amacıyla “Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği”.

A) Geleceğe Yönelik Girişimler

Erasmus+, eğitim ve öğretim sistemleriyle gençlik politikalarında stratejik veya örgütsel gelişmeler için kamu otoriteleri ve ilgili kurumlara finansman olanakları sağlar.

■ İleriye Dönük İşbirliği Projeleri

İleriye dönük işbirliği projeleri, eğitim, öğretim ve gençlik alanlarındaki sistemlerde veya politikalarda reform veya modernizasyon sağlamak için yenilikçi yaklaşımlar keşfetmek hedefiyle en ileri bilgilere sahip büyük paydaşlar arasında kurulan ortaklıklardır.

Bu projeler, paydaşlar arasında ve onların iletişim ağları yoluyla sonuçlarını yayarak karar alıcılar için değerli bilgiler sağlayabilirler.

■ Avrupa Politika Deneyimleri

Avrupa Politika Deneyimleri; yenilikçi politikaların etkinlik ve ölçülebilirliğinin detaylı değerlendirme yöntemleri kullanılarak belirlenmesi için üst düzey kamu otoriteleri tarafından yürütölen saha çalışmalarıdır.



Kimler Başvurabilir?

- Yeni stratejik yaklaşımları ve politika gelişmelerini araştırmak isteyen eğitim, öğretim ve gençlik kurum ve kuruluşları,
- Nihai uygulamadan önce yenilikçi politikaların etkinliğini değerlendirmeyi isteyen kamu otoriteleri.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

Nasıl Başvurabilirim?

Geleceğe Yönelik Girişimler, Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel ve Görsel Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

B) Sivil Toplum İşbirliği

Erasmus+, eğitim, öğretim ve gençlik alanlarındaki Avrupa politika gündemlerinin paydaşları arasında farkındalığı arttırmak ve bunların aktif katılımını sağlamak amacıyla, bu alanlardaki sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılabilmesi için finansman olanakları sağlar.

Sivil Toplum İşbirliği, Erasmus+'a ve diğer Avrupa programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yaygın üyelik ağı kanalıyla politika ve program sonuçlarının ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılmasını amaçlar. Paydaşların farklı ülkelerde, politika reformlarının hayata geçirilmesine aktif katılımında bulunmalarını sağlamaları için organizasyonlara destek verir.

Kimler Başvurabilir?

- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında Avrupa sivil toplum kuruluşları,
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında AB çapındaki ağılar.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

Nasıl Başvurabilirim?

Sivil Toplum İşbirliği Projeleri Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel ve Görsel Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

C) Yapılandırılmış Diyalog

Erasmus+, gençlik alanında gençler ve gençlik alanında karar verenler arasında gerçekleşecek diyalog fırsatları için finansman olanakları sağlar.

Yapılandırılmış Diyalog, gençlerin demokratik yaşama aktif katılımlarını destekler ve AB Gençlik Stratejileri ve Yapılandırılmış Diyalog tarafından belirlenen öncelik ve temalarla ilgili tartışmaları teşvik eder.

Projeler; toplantı, konferans, müzakere ve etkinlik biçiminde olabilir. Desteklenebilecek faaliyetler aşağıdakileri içerir:

- AB Gençlik Stratejisiyle ilgili konularda bilgi edinme ve gençlik alanında karar alıcılarla fikir alışverişinde bulunma imkanı sunan ulusal toplantılar, ulusötesi seminerler ve etkinlikler,
- Avrupa Gençlik Haftası boyunca düzenlenen faaliyetlerle bağlantılı Yapılandırılmış Diyalog,
- Demokratik hayata katılımı ilgili ihtiyaçlarını belirlemek için gençlerle fikir alışverişi,
- Demokratik kurumların işleyişini ve karar alıcıların rollerini canlandıran etkinlikler.

Kimler Başvurabilir?

Gençlerle, AB düzeyinde geliştirilen Yapılandırılmış Diyaloglarda yer almayı isteyen gençlik kuruluşları.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

Nasıl Başvurabilirim?

Başvurular, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye’de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı’dır.



Erasmus+

Özel Eylem 1: Spor Destekleri

Erasmus+, sporu ve fiziksel aktiviteleri teşvik etmek için spor kuruluşları, federasyonlar ve yönetim organları arasındaki ulusötesi ortaklıkları teşvik eder. Sektörün karşı karşıya olduğu doping, şike, ırkçılık ve cinsiyet eşitsizliği gibi önemli sorunlara çözüm üretmek ve AB çapında spor ve fiziksel aktivitelere katılımı arttırmak için 2015 yılında başlatılacak olan “Avrupa Spor Haftası” faaliyetlerini destekler. Program aynı zamanda sporcuların çift kariyer gelişimine yardımcı olmak ve AB’nin sağlığı yararlı fiziksel aktivitelerle ilgili önerilerinin hayata geçirilmesini desteklemek için yönetim organlarına yardımcı olabilir.

Erasmus+ Spor Destekleri alanında 4 tür faaliyet bulunmaktadır:

1. Spor İle İlgili Alanlardaki İşbirliği Ortaklıkları,
2. Kâr Amacı Gütmeyen Spor Etkinlikleri
3. Avrupa Spor Haftasıyla İlgili İşbirliği Ortaklıkları,
4. Avrupa Spor Haftasıyla İlgili Kâr Amacı Gütmeyen Spor Etkinlikleri.

Bu kapsamda desteklenen bazı örnek faaliyetler:

- Ana paydaşlar arasında ağ oluşturma,
- Teknik bilgilerin ve iyi uygulamaların paylaşılması,
- Yönergelerin, tavsiyelerin, çalışma kurallarının ve diğer politika dokümanlarının geliştirilmesi,
- Eğitim modüllerinin uygulanması ve geliştirilmesi için Avrupa Spor Haftası'na özel etkinlikler düzenlenmesi.

İpucu!

Spor Destekleri kapsamında bireysel hareketliliklere destek verilmez. Bununla birlikte spor kurumları, genç sporcuların hareketliliğinin finansmanı için potansiyel olarak programın mesleki eğitim ve öğretim bölümü kapsamında başvuru yapabilir.



Kimler Başvurabilir?

- Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde spordan sorumlu kamu kurum ve kuruluşları,
- Sporcuları temsil eden spor kulüpleri, kurumlar veya sendikalar,
- Fiziksel aktiviteyi teşvik eden kurumlar,
- Spor alanındaki profesyonelleri ve gönüllüleri (ör. antrenörler ve yöneticiler) temsil eden kurumlar veya sendikalar,
- Spor ve eğlence faaliyetleri sektörünü temsil eden kurumlar,
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında faaliyet gösteren kurumlar.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

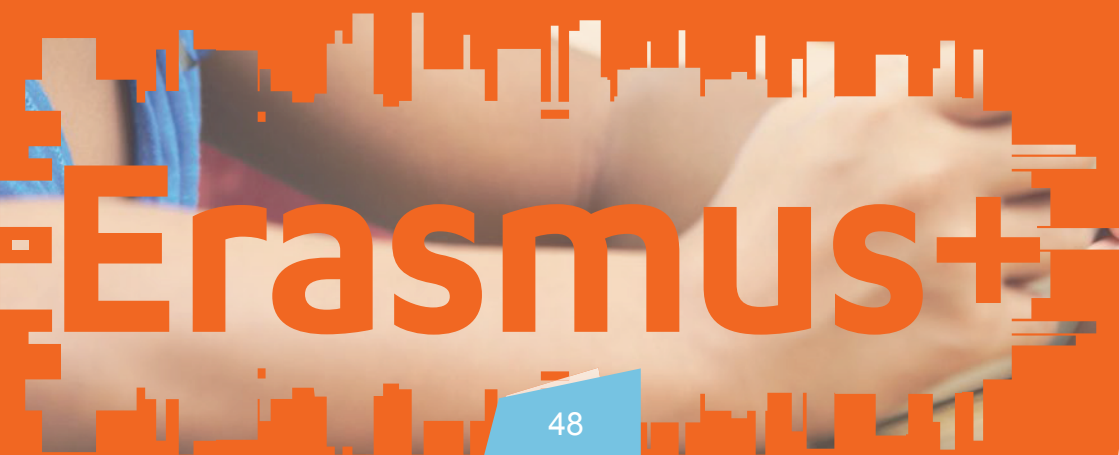
<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

Nasıl Başvurabilirim?

Spor Destekleri, Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel ve Görsel Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>



Erasmus+

Özel Eylem 2: Jean Monnet

Erasmus+, Avrupa entegrasyon çalışmaları alanında öğretim, araştırma ve değerlendirmeyi teşvik etmek için özel Jean Monnet programına finansman sağlamaktadır.

Avrupa entegrasyon çalışmaları, Avrupa Toplulukları ile Avrupa Birliği'nin kökeninin ve gelişiminin analizini içerir. Bunlar; AB'nin kişiler ile kültürler arası diyalogdaki rolü ve dünya genelindeki imajı da dahil olmak üzere, Avrupa entegrasyonunun hem dahili hem harici boyutlarını kapsar.

Sunulan fırsatlar, Avrupa'daki ve Avrupa dışındaki yükseköğretim kurumlarına açıktır. Kişiler doğrudan başvuramazlar, ancak kurumlar tarafından yürütülen faaliyetlerden faydalanabilirler.

Kimler Başvurabilir?

- AB'deki veya dünyanın herhangi bir ülkesindeki, Avrupa entegrasyonu üzerinde uzmanlaşmış veya bu konuyla ilgilenen yükseköğretim kurumları,
- Avrupa entegrasyonu ile ilgili çalışmalar üzerinde uzmanlaşmış öğretim üyesi birlikleri,
- Avrupa entegrasyonu üzerinde uzmanlaşmış veya bu konuyla ilgilenen ağlar.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

Nasıl Başvurabilirim?

Jean Monnet, Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel ve Görsel Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

Okul Eğitimi

Yükseköğretim

Mesleki Eğitim

Yetişkin Eğitimi

Gençlik

Merkezi Projeler

Türkiye Ulusal Ajansı ile
Avrupa'da Eğitim, Gençlik ve Spor Fırsatları



**T.C.
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI**



Mevlana Bulvarı No:181, 06520

Balgat / ANKARA - TÜRKİYE

Tel: +90 312 409 60 00

Faks: +90 312 409 60 09



www.ua.gov.tr

[f](https://www.facebook.com/ulusalajans) [t](https://www.instagram.com/ulusalajans) [y](https://www.youtube.com/ulusalajans) /ulusalajans



Erasmus+