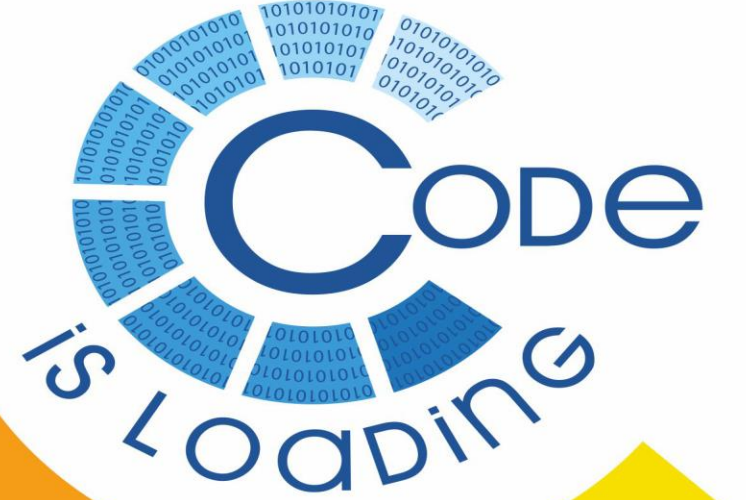




**BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

Empowering

**the digital leaders of
today and tomorrow**



DEOR TOPLANTISI

16 KASIM 2023

www.codeisloading.com

[f](#) [t](#) [i](#) /codeisloading

www.codeisloading.com

SUNUM BAŐLIKLARI



- **Proje Künyesi**
- **Proje Ortakları**
- **Projenin Amacı**
- ** ğrenme Kazanımları**
- **Proje Metodolojisi ve Fikri  ıktılar**
- **Proje  ıktılarının Uygulanabilirliği**
- **Çıktıların Yaygınlaştırılması ve Sürdürülebilirliği**
- **Devam Eden Yerel, Ulusal ve Uluslararası Faaliyetler**



PROJE KÜNYESİ

Proje Numarası : 2018-1-TR01-KA201-58963

Adı : Code is Loading

Türü : Erasmus+ Okul Eğitimi - Ana Eylem 2

Yenilik Geliştirmeye Yönelik Stratejik Ortaklıklar

Başlangıç Tarihi : 01.11.2018

Bitiş Tarihi : 31.10.2021

Süresi : 24 + 12 ay

Bütçesi : 181.289 €



PROJENİN ORTAKLARI

- Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Koordinatör)
- Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Liceo "Rosa -Gianturco" (Okul-İtalya)
- Bálint Márton Általános Iskola És Középiskola (Okul-Macaristan)
- Universidad De Castilla - La Mancha (Üniversite-İspanya)
- Europa Training (UK) Ltd (Eğitim - Bilişim Şirketi-İngiltere)
- Centrum Edukacyjne EST (Eğitim Derneği – Polonya)
- Agrupamento De Escolas Domingos Sequeira (Öğretmen Eğitim Kurumu – Portekiz)



PROJENİN AMACI

Code is loading projesinin amacı,

- farklı ülkelerden kodlama ve yazılıma ilgi duyan öğrencilerin bir araya geldiği,
- farklı yazılım dilleri eğitim videolarının, eğitim dokümanlarının, e-öğrenme araçlarının ve belirli dönemlerde yapılacak webinarların yer aldığı,
- açık kaynaklı, karşılıklı etkileşime dayalı, ücretsiz ve kolay erişilebilir yenilikçi bir kodlama platformu ortaya koymaktır.



codeisloading.com'da neler yapabilirsin?

- Farklı dillerde hazırlanmış kodlama ve yazılım videolarını ve webinar kayıtlarını izleyebilir,
- E – öğrenme araçları ile kodlama ve yazılım bilgini geliştirebilir,
- Yaptığın yazılım ve projeleri uluslararası bir platformda sergileyip yorum ve beğeni alabilir,
- Farklı ülkelerden kodlama ve yazılım meraklıları ile bir araya gelerek yabancı dil ve kültürler arası iletişim becerilerini geliştirebilir,
- Farklı ülkelerden kullanıcılara ilham verebilir ve onlardan ilham alabilir,
- **Dijital okuryazarlığını geliştirebilirsin.**

PROJEDEN BEKLENEN ÖĞRENME KAZANIMLARI

- Zaman ve mekandan bağımsız, uluslararası öğrenme ve öğretme ortamının oluşturulması
- Kullanıcıların hayal gücü, yaratıcılık ve dijital okuryazarlıklarının geliştirilmesi
- Problem çözme, uzamsal ve analitik düşünme becerilerinin kazanılması
- İşbirlikçi çalışma, akran öğrenmesi, yaparak öğrenme ve bilgisayara öğreterek öğrenme alışkanlıklarının ve kültürünün geliştirilmesi
- Çok kültürlü ortamlarda kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi



PROJENİN GEREKÇESİ

- Bireylere kodlama ve yazılım becerilerinin kazandırılmasının öneminin giderek artması
- Kodlama ve yazılım eğitiminin, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış, teknolojiyi daha etkin kullanabilen, problem çözme ve ürün geliştirme yeteneklerine sahip bireylerin eğitiminde artık önemli bir yere sahip olması
- OECD ülkelerinde, 2012 yılı itibarıyla toplam katma değerin % 5.85'ini, istihdamın ise % 3.68'ini oluşturan Bilişim Teknolojileri sektörü; katma değeri yüksek, dinamik ve nitelikli istihdam oluşturan bir sektör olarak görülmesi
- Bilişim ve yazılım alanında özellikle ilgi duyan öğrencilerin uluslararası işbirlikleri ve ekran öğrenmesi platformlarında bir araya gelerek uluslararası projelerin üretilmesine katkı sağlanmasının gerekliliği

PROJENİN GEREKÇESİ

Kodlama becerilerinin gelişiminin ön planda tutulduğu proje kapsamında oluşturulan dijital platform ile; kullanıcılar (öğrenciler) hazırlamış oldukları kod bloklarını paylaşma imkânı buldular. Paylaşılan kod bloklarının diğer kullanıcılar tarafından görüntülenip incelenmesi ve geliştirilmesi; öğrenci-öğrenme işbirliğini ve kullanıcı etkileşimini arttırarak bireylerin okula olan bağlılıklarına ve öğretim motivasyonlarına olumlu katkılar sağlamıştır.



PROJE METODOLOJİSİ VE FİKRİ ÇIKTILAR



1) Durum Analizi

A1- Müfredat İnceleme Raporu

A2- Öğrenci ve Öğretmen Anketleri



2) Çevrimiçi Kodlama Platformu

3) Eğitici İçerikler

A3- Eğitici Videolar

A4- Webinarlar

A5- Eğitim Dokümanları



4) Okul Etkinlikleri

A6) Okul kodlama atölyeleri

Kodlama kampları (2-3 günlük) / Rolmodel Etkinliği / Hackathon

A7) Uluslararası Öğrenci Eşleşmeleri



PROJE METODOLOJİSİ VE FİKRİ ÇIKTILAR

Durum Analizi / Müfredat inceleme Raporu

SITUATION ANALYSIS REPORT OF THE CURRICULUM REVIEW



www.codeisloading.com
Empowering
the digital leaders of
today and tomorrow



www.codeisloading.com
f t i /codeisloading



www.codeisloading.com
f t i /codeisloading



www.codeisloading.com
f t i /codeisloading

SITUATION ANALYSIS REPORT OF CURRICULUM REVIEW ON ICT, CODING AND PROGRAMMING IN THE COUNTRIES OF CODE IS LOADING PROJECT PARTNER INSTITUTIONS

November 2019
Bursa, TURKEY

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Introduction

The definition of "educated human", which is used to describe literate and arithmetic information, has changed today. Coding skills that find their place in this definition is a new language used to communicate with information technology. Coding which is a common language of digital cultures is one of the fundamentals of information literacy. It has been found that all of the concepts of 21st-century skills (thinking, problem-solving, communication, collaboration, information and technology literacy, flexibility and adaptability, global competencies and financial literacy) are directly related to "coding" and these skills provide important opportunities for students to plan their future. (Rushkoff, 2010)

Coding is not only limited to information technologies but is also very important in terms of interdisciplinary interaction. By gaining algorithmic thinking skills early in life, children will be able to solve problems with creative thinking, even if they encounter problems in different areas and courses. Therefore, computer literacy and programming, algorithmic problem solving and programming, teaching coding with the robotic and computing themes widely take place in the education curricula of various European countries. (Euridice) In Turkey, the ICT course also has been completely updated and rearranged with coding works recently.

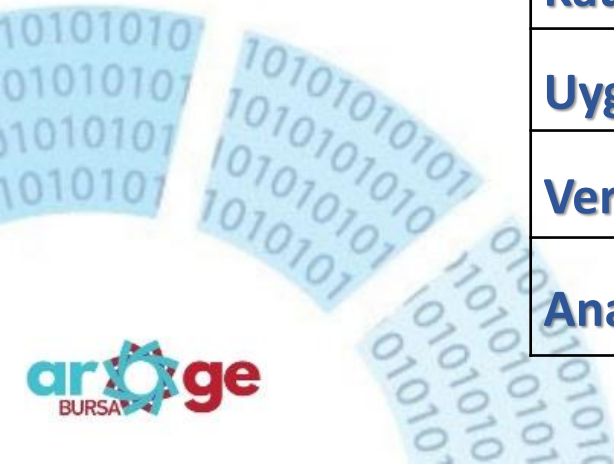
In recent years, coding and software education has an important place in the education curricula of almost every country in the world. In each country, different software training is applied and the software languages which are used differ from one country to another country. In addition, countries start software education at different levels. The coding and software training curricula applied in the schools of the partner countries have been examined to ensure that institutions and educators who provide coding training and in-depth knowledge of all these issues are well-known. In this report, the coding and software curriculum of the software is included in the countries of the partner schools and institutions of the code is loading project.



PROJE METODOLOJİSİ VE FİKRİ ÇIKTILAR

Durum Analizi / Öğrenci Anketleri

Araştırmanın Evreni	Lise seviyesinde öğrenciler
Çalışma Grubu	Yedi ülkeden (Türkiye, İspanya, Portekiz, İngiltere, İtalya, Macaristan ve Polonya), lise seviyesindeki öğrenciler
Anket tasarımı	University of Castilla-La Mancha
Katılımcı sayısı	731
Uygulama tarihi	Nisan 2019
Veri kaydı	Albacete Informatics Research Institute
Analiz ve Raporlama	University of Castilla-La Mancha



Durum Analizi / Öğretmen Anketleri



SITUATION ANALYSIS REPORT OF THE
QUESTIONNAIRES FOR TEACHERS



www.codeisloading.com
Empowering
the digital leaders of
today and tomorrow



www.codeisloading.com
/codeisloading



www.codeisloading.com
/codeisloading

SITUATION ANALYSIS REPORT OF QUESTIONNAIRES FOR TEACHERS

RESULTS OF QUESTIONNAIRES TO DETERMINE
TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS THE CODING
AND PROGRAMMING

November, 2019
Albacete, SPAIN

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

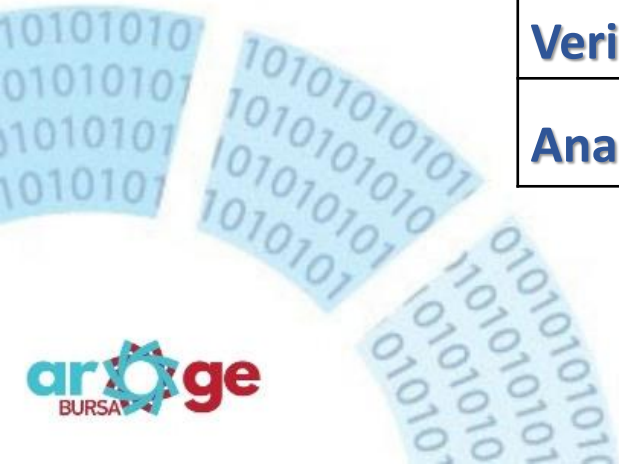


/CODEISLOADING

www.codeisloading.com

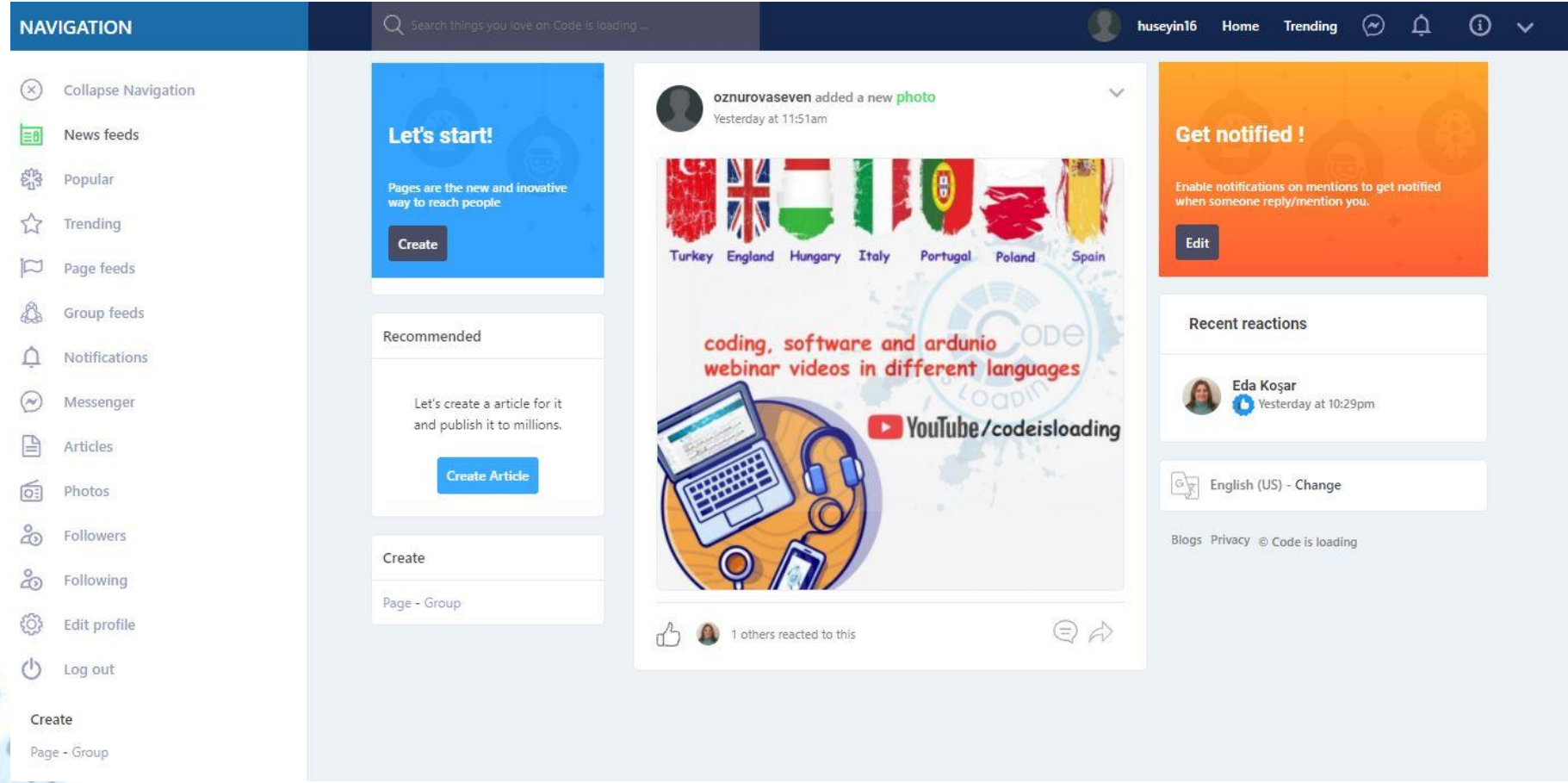
Durum Analizi / Öğretmen Anketleri

Araştırmanın Evreni	Bilişim alanı ve yazılım ile ilgilenen diğer alanlardaki öğretmenler
Çalışma Grubu	Yedi ülkeden lise seviyesindeki okullarda çalışan öğretmenler (Türkiye, İspanya, Portekiz, İngiltere, İtalya, Macaristan ve Polonya)
Anket tasarımı	University of Castilla-La Mancha
Katılımcı sayısı	175
Uygulama tarihi	Nisan 2019
Veri kaydı	Albacete Informatics Research Institute
Analiz ve Raporlama	University of Castilla-La Mancha



PROJE METODOLOJİSİ VE FİKRİ ÇIKTILAR

Çevrimiçi Kodlama Platformu



The screenshot shows the Code is Loading platform interface. The top navigation bar includes a search bar, user profile (huseyin16), and links for Home, Trending, and notifications. The left sidebar contains a 'NAVIGATION' menu with options like Collapse Navigation, News feeds, Popular, Trending, Page feeds, Group feeds, Notifications, Messenger, Articles, Photos, Followers, Following, Edit profile, and Log out. The main content area features a 'Let's start!' section with a 'Create' button, a 'Recommended' section with a 'Create Article' button, and a 'Create' section with a 'Page - Group' button. The central feed shows a post by 'oznurovaseven' with a photo of various national flags and a video thumbnail for 'coding, software and arduino webinar videos in different languages' on YouTube. The right sidebar includes a 'Get notified!' section, 'Recent reactions' by Eda Koşar, and a language selection dropdown set to 'English (US) - Change'. The bottom of the page features logos for ar@ge BURSA, the Turkish National Agency, the Erasmus+ Programme of the European Union, and the Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü, along with social media icons for Facebook, Twitter, and Instagram, and the URL /CODEISLOADING.



PROJE METODOLOJİSİ VE FİKRİ ÇIKTILAR

Eğitici İçerikler / Videolar / Vebinarlar /Dokümanlar

Video Sayısı	Video Konusu	Düzenleyen Kurum
20	C#	Centrum Edukacyjne - Polonya
20	Fundemantal Coding Videos & C	UCLM - İspanya
33	C# & HTML	BMAKI - Macaristan
20	Scratch	Liceo Rosa Gianturco - İtalya
20	Arduino & Scratch	CEEMS - Portekiz
20	PHP / Phyton / JavaScript	AOS MTAL - Türkiye
20	Web tabanlı programlama / web tasarımı	Europa Training - İngiltere

Farklı içeriklerde toplam 153 Video



PROJE METODOLOJİSİ VE FİKRİ ÇIKTILAR

Eğitici İçerikler / Videolar / Webinarlar / Dokümanlar

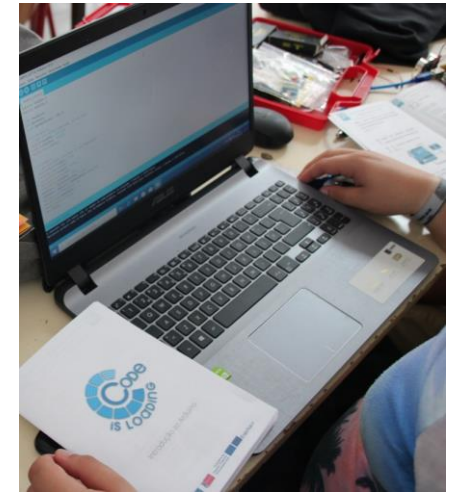
Vebinar Sayısı	Vebinar Konusu	Toplam Süre (Dakika)	Düzenleyen Kurum
12	C# / Unity ile video oyunlar	512	Centrum Edukacyjne - Polonya
12	Mobil Uygulamalar / AI AppInventor	460	UCLM - İspanya
12	C# Programlama	740	BMAKI - Macaristan
12	Scratch	332	Liceo Gianturco - İtalya
12	Arduino	346	CCEMS - Portekiz
12	Arduino / Pardus /	335	AOS MTAL - Türkiye

Farklı içeriklerde toplam 46 saatlik 72 Webinar



PROJE METODOLOJİSİ VE FİKRİ ÇIKTILAR

Okul Etkinlikleri / Kodlama Atölyeleri / Rol Model Etkinlikleri / Hackathon



PROJE METODOLOJİSİ VE FİKRİ ÇIKTILAR

Okul Etkinlikleri / Kodlama atölyeleri / Rol Model Etkinlikleri / Hackathon



Proje ortakların 5 okulda düzenlenen etkinliklere toplamda **686** öğrenci katıldı.



PROJE METODOLOJİSİ VE FİKRİ ÇIKTILAR

Okul Etkinlikleri / Uluslararası Öğrenci Eşleşmeleri

CODE IS LOADING PROJESİ ULUSLARARASI ÖĞRENCİ EŞLEŞMELERİ					
Grup	Konular	Ortak Ülkeler	Programlama Dili	Öğrenci Sayısı	Proje Linki
1	Introduce your country	Turkey /Hungary Portugal	HTML+CSS	8	http://ourculture.codeisloading.com
2	Introduce your country	Turkey / Hungary Portugal	HTML+CSS	8	http://codeisloading.com/codeeurope
3	codeisloading What does it mean to you? Poster Design	Turkey	Photoshop	2	https://www.instagram.com/p/CU5oY6wASa1/?utm_source=ig_web_copy_link
4	A Circuit Design with Arduinio	Turkey	Tinkercad	2	https://www.tinkercad.com/things/9Axt0bH1Wj1-swanky-esboo-snaget/editel?sharecode=JZAXTUBUgPYRCcPq92QJPw1vx6iS9Txc2qstq7u4NVQ
5	A Game Design	Turkey / Hungary Portugal/ Italy	Scratch	10	https://scratch.mit.edu/projects/568491904
6	A Game Design	Turkey /Spain	Scratch	6	https://scratch.mit.edu/projects/568491353

10101010
01010101
10101010
10101010

WWW.CODEISLOADING.COM

PROJE ÇIKTILARININ UYGULANABİLİRLİĞİ

Proje çıktıları okul eğitimi, mesleki eğitim ve yetişkin eğitimi alanları ile yüksek öğrenim alanları ve bilişim sektöründe de kullanılabilir şekilde hazırlanmıştır.

- Müfredat İncelemesi ve Durum Analizi raporları özellikle yazılım alanında uluslararası insan gücü yetiştirmek isteyen eğitim öğretim politika yapımcıları ve müfredat tasarımcılar açısından örnek olabilecek niteliktedir.
- Hangi yazılım dillerinin Avrupa ülkelerinde yaygın kullanıldığı ve yazılım öğrenen bireylerin hangi dillere daha çok ilgi ve eğilim gösterdiği ilgili anket sonuçları raporu ile ortaya koyulmuştur. Bu veriler, yazılım alanında insan gücüne ihtiyaç duyan özel sektör yazılım firmaları için de kullanılabilir ve faydalanılabilir kaynaklardır.

PROJE ÇIKTILARININ UYGULANABİLİRLİĞİ

www.codeisloading.com paylaşım platformu her seviyeden okullardaki öğrencilerin kodlama ve yazılım becerilerinin geliştirilmesi, öğrencilerin farklı ülkeden akranlarıyla yazılım konusunda bir araya gelmesinin ve birlikte projeler üretmesinin sağlanması amacıyla kullanılabilir.

Ayrıca sadece okullarda değil kodlama ve yazılıma ilgi duyan tüm bireyler için açık eğitim kaynağı ve ortak paylaşım platformu olarak da kullanılabilir.

Tüm çıktıların kullanılması için herhangi bir sınırlılık veya engel bulunmamaktadır.



PROJE ÇIKTILARININ UYGULANABİLİRLİĞİ

- Tüm çıktıların kullanılması için herhangi bir sınırlılık veya engel bulunmamaktadır.
- Ancak paylaşım platformunda paylaşılan içeriklerin yasal ve mevzuat temelli denetimlerinin sağlanabilmesi için sistemin yapay zeka vb yazılımlarla güçlendirilmesi gerekmektedir.



ÇIKTILARIN YAYGINLAŞTIRILMASI VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ



Code is loading çevrimiçi kodlama platformu Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve yerel paydaşlarımızın desteğiyle en az 5 yıl süre ile kullanımda olacaktır.

Bu süreçte Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm resmi ve özel eğitim kurumlarında (özellikle ortaokul ve üzeri) projenin yaygınlaştırılması yapılabilir.

Platformun daha da güçlendirilmesi ve tüm okullarda yaygınlaştırılması için Milli Eğitim Bakanlığı'nın Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak platformun ilgili kurumun uhdesinde varlığını sürdürmesi yerinde olacaktır.

PLANLANAN YEREL VE ULUSAL FAALİYETLER

- Öğrenciler arası Hackathon etkinlikleri
- Ulusal ve uluslararası kodlama,yazılım ve programlama yarışmalarında öğrencilerin desteklenmesi (4-8 Mart 2024 tarihinde Çekya Pilsen’de gerçekleştirilecek robot ve yazılım yarışmasına katılım)
- Code is Loading çevrimiçi platformda uluslararası öğrenci eşleşmeleri ile proje yarışmaları
- Bursa İnovasyon Merkezi işbirliği ile öğrenci atölyeleri
- İlimizin dezavantajlı bölgelerinde gezici kodlama atölyeleri



TEŞEKKÜRLER



<https://bursa.meb.gov.tr>

arge16@meb.gov.tr

0224 225 25 78



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

